



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin eğitim ve öğretimde mükemmellik/nitelik anlayışı; vizyon, misyon ve değerler beyanında açıkça ifade edilmektedir. Buna göre geniş bir mesleki program yelpazesi sunan OMÜ; araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek üzere, önlisans/lisans/lisansüstü düzeylerde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışını benimser.

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASININ AMACI

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim-Öğretim faaliyetleriyle, ulusal/uluslararası düzeyde bilim, sanat ve iş dünyasında etkin rol alabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim politika belgemiz, OMÜ’de yürütülecek eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetilmesi, desteklenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir çerçeve sunar.

1. Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet

OMÜ eğitim-öğretimde mükemmelliğe ulaşmak üzere akademik birimlerin kalite geliştirme çabalarına öncülük eder ve her düzeyde çağdaş eğitim-öğretim kuram, ilke, yöntem ve bilgilerinden yararlanılmasını olanaklı kılar. Bu kapsamda;

- a) Eğitim-öğretimde yenilikçiliği teşvik eder.
- b) Müfredatları bilim ve teknolojiadaki gelişmeler ile toplum ve iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda değerlendirir ve belirli dönemlerde günceller.
- c) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını sürekli değerlendirir.
- d) Farklı disiplinlerdeki eğitim programlarını teşvik eder.
- e) Nitelikli mezunlar yetiştirerek toplumun refah düzeyinin arttırılmasına katkı sağlar.
- f) Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif, fizyolojik ve psikolojik gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin düzenlemeler yapar.
- g) Eğitim-öğretimle ilgili karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlar (Öğrenci Senatosu)
- h) Öğrencilerin öğrenme deneyimini tutarlı ve kıyaslanabilir/karşılaştırılabilir müfredatlar sunarak olanaklı hale getirir.
- i) Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirir ve çeşitlendirir
- j) Ulusal/uluslararası akredite edilmiş program sayısını artırır
- k) Öğrenci/mezun niteliğini zenginleştiren, her öğrencinin entelektüel ve profesyonel gelişimini teşvik eden, toplumsal gelişme ve kalkınmanın temelini oluşturan seçmeli ve zorunlu derslerin (Araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik, toplumsal cinsiyet vb.) kapsamını genişletir
- l) Çift ana dal ve yan dal programlarını destekler
- m) Yabancı dilde programları yaygınlaştırır

2. Eğitici Kalitesi ve Akademik Deneyimde Yeterlilik

OMÜ iyi bir öğretimin, eğitim-öğretim yeterliliğinin sürekli geliştirilmesi ile olanaklı olduğu görüşünden hareketle akademik personeline aşağıda sıralanan yollarla eğitici yetkinliği kazanma ve sürdürme fırsatları sunar.

- a) Nitelikli personel istihdamını sağlar ve sürdürür.
- b) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenli olarak değerlendirir, bu değerlendirmeleri iyileşme fırsatı olarak görür ve yapıcı bir şekilde kullanır.
- c) Eğitim- öğretim kadrosunu eğitici eğitimi ve yabancı dil eğitimine tabi tutar.
- d) Eğitim-öğretimde güncel teknolojilerin kullanımına ilişkin fırsatlar sunar.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

- e) Akademik programlarda bir dizi bilgi, beceri, tutum ve değerler açısından öğrenme ve öğretim etkinliği olarak tanımlanmış sonuç odaklı yaklaşımı benimser.
- f) Eğitim-öğretim performansını iyileştirmede ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının yıllık raporlarını karşılaştırma ölçütü olarak kullanır.
- g) Eğitici kalitesi ve yeterliliğini sağlamaya dönük olarak öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını destekler.

3. Etkileşime Dayanan ve Başarıyı Ödüllendiren Öğrenci Odaklı Eğitim

OMÜ öğrencilerin tüm potansiyellerini gerçekleştirmesinde etkileşimin kilit rol oynadığını kabul eder ve bunu sağlamak üzere katılımlı/etkileşimli eğitim ve öğretim ortamı sunar. Bu politika hedefine ulaşmak üzere:

- a) Öğrencilerini gerçek yaşam problemleri ile karşılaştırarak zihinlerini edilgen durumdan etken duruma geçirmeyi esas alan bir yaklaşımı benimser. Böylece öğrencilerinin kalıcı bilgi ve deneyim sahibi olmasını sağlar.
- b) Öğrencilerin kendi başlarına sorun bulma ve çözme yeteneklerinin gelişmesini sağlayan öğrenen merkezli yaklaşımı tercih eder.
- c) Zaman ve mekândan bağımsız öğrenme fırsatları sunarak öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini destekler.
- d) Öğrenci toplulukları aracılığıyla öğrencilerin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekler.
- e) Öğrencilerin toplumun genel çıkarlarını geliştirecek ve koruyacak eylemlerde bulunmak üzere sosyal sorumluluk projeleri üretmelerini sağlar
- f) Hedeflere ve ölçümlenen performans sistemine bağlı olarak üstün performans gösteren öğrenciler ödüllendirilir (Çift anadal/yandal imkânından yararlanma, Üstten ders alma, Değişim programlarından yararlanma, Mesleki Uygulama Programından yararlanma, vb.).
- g) Öğrencilerin ilerlemelerine ilişkin açık ve yapıcı geri bildirim sağlamak üzere çeşitli/etkili değerlendirme yöntemlerini kullanılır.
- h) Öğrencilerden periyodik geri bildirimler alır ve bu geri bildirimleri yapıcı bir şekilde kullanır.
- i) Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında olumlu iletişim ve etkileşim kurulmasını sağlamak üzere konferanslar, çalıştaylar, seminerler, küçük grup tartışmaları gibi ortamları oluşturur.
- j) Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olacak rehberlik hizmetleri sunar (Mezun buluşmaları, kariyer merkezi, kariyer günleri)
- k) Öğrencilerin yenilikçi ve eleştirel düşünme becerilerini dersler, konferanslar vb. etkinlikler yoluyla geliştirir
- l) Öğrencilere mesleki bilgilerini deneyimleyerek beceriye dönüştüreceği kampüs içi ve dışında uygulama fırsatları sunar.

4. Eğitim Altyapısı ve Yaşanabilir, Huzurlu ve Yeşil Kampüs

OMÜ güncel ve yenilikçi bir eğitim ve öğretim ortamını sağlamak üzere gerekli alt yapıyı oluşturma ve sürdürmekle sorumludur. Gelişen teknolojinin, yeni nesil öğrencilerin öğrenme şekillerini değiştirdiğini kabul eder ve teknolojinin öğretimde kullanımına önem verir. Öğrencilerin bilgiye erişimi ve eğitime katılımını kolaylaştırmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.

- a) Güncel eğitim araç ve gereçleri kullanarak öğrencilerin eğitim ve öğretime olan ilgisini başlatır ve sürdürür.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

- b) Dezavantajlı gruplar için gerekli düzenlemeleri yapar.
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim yoluyla eğitim ve öğretime esneklik sağlar
- d) Etkili yönetim ve sürekli iyileştirme yoluyla eğitim teknolojisine, özellikle eğitim yönetim sistemine erişim sağlar.
- e) Üniversite kütüphane hizmetlerini ve olanaklarını sürekli geliştirir
- f) İş/kariyer hayatına hazır mezunlar yetiştirmek üzere öğrencilere sanayi veya üniversite dışı ortamlarda eğitim fırsatları sunar.
- g) Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak ve modern teknolojileri kullanmak amacıyla hazırladıkları eğitim-öğretim altyapısını geliştirme programı projelerini destekler.
- h) Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere ulaşımını kolaylaştırır
- i) Öğrencilerin boş vakit değerlendirme faaliyetlerine ulaşımını kolaylaştıracak düzenlemeler yapar
- j) Üniversite kampüslerinde konaklama ve beslenme olanaklarını sürekli iyileştirir
- k) Üniversite kampüslerinden öğrenci memnuniyetini artırmayı ve sürdürmeyi önemser.
- l) Üniversite kampüslerinde çevrenin korunmasına ilişkin olarak öğrenci katılımı önlemler alır
- m) Çevre dostu ulaşım olanakları sağlar.

5. Öğrenci Hareketliliği ve Uluslararasılaşma

OMÜ uluslararası öğrenciler için bir cazibe merkezi olarak ve öğrenci hareketliliğini destekleyerek öğrencilerinin kültürlerarası deneyim ve yetkinlik kazanmalarını sağlar. Artan öğrenci hareketliliği, OMÜ için stratejik bir önceliktir. Tüm öğrencilerin dünya vatandaşı olmayı ve uluslararası kariyer fırsatları için donatılmalarını sağlayarak öğrencilerin diğer kültürler, diller ve öğrenme yaklaşımlarını anlamalarını ve takdir etmelerini sağlamaya kararlıdır. OMÜ;

- a) Farklılıkları zenginlik olarak kabul eden eğitim ve öğretim için uluslararasılaşmaya önem verir. Öğrencilerin değişim programına katılımlarını destekleyerek, farklı bir kültürde kendilerini keşfetmelerine, ufuklarını genişletmelerine ve farklı bir akademik ortam deneyimlemelerine olanak sağlar
- b) Öğrenci hareketliliğini destekleyecek şekilde eğitim ve öğretim programlarında esnekliğe olanak sağlar
- c) Öğrenci hareketliliğini öğrenci değişim programları (Erasmus ve AB dışı değişimler) ile gerçekleştirir ve ilgili merkez tarafından kolaylaştırılır
- d) Yabancı öğrencilere Türk Dili, Tarihi, Kültürü ve üniversite eğitimini deneyimleme fırsatı sunar.
- e) Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği için ortamı hazırlar.

6. Eğitimde Etik

OMÜ, eğitimin aynı zamanda etik bir eylem olduğu anlayışından hareketle eğitim-öğretimin her düzeyinde etik ilkelerin uygulanması için gerekli önlemleri almaya özen gösterir. OMÜ;

- a) OMÜ öğrencilerin doğru olanı gerçekleştirmelerini, mesleklerinde etik konular hakkında iyi kararlar alma becerilerini geliştirmek üzere araştırma ve meslek etiği derslerinin verilmesi için gerekli düzenlemeleri yapar.
- b) Öğrencilerin çıkarlarını koruyacak eğitim-öğretim standartlarını belirler.
- c) Eğitimde etik, hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için geçerlidir. OMÜ, öğrencilerin etik farkındalıklarını sağlamanın yanı sıra öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili etik kuralları anlama, sağlama ve sürdürmeleri için gerekli çalışmaları yapar.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKA BELGESİ

- d) Öğrenci çalışmalarının, uygunsuz alıntı veya olası intihale karşı metin karşılaştırma veri tabanı ile kıyaslanarak kontrol edilmesine imkân tanıyan lisanslı yazılımları sağlar.
- e) Öğrenci bilgi sistemi ve eğitim öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrenci bilgilerinin gizliliğine önem verir.

Politikann kabul edildiği Senato kararının;	
Tarihi	Sayısı
07.06.2018	2018/169