

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 (2024), Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2023 Yılı Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantı Raporları, Performans Programı, Eğitimde Revizyon İzleme ve Yönlendirme Kılavuzu, Birim İç Değerlendirme Raporları, YÖKAK Kurum Akreditasyon Raporları ve geçmiş Kurum İç Değerlendirme Raporları dikkate alınmıştır. KİDR hazırlanırken Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ana başlıklarıyla ilgili kurumun faaliyetleri rapora yansıtılmış ve kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir.

OMÜ'nün 2019 yılından itibaren yürütmekte olduğu iç kalite güvence sistemi; vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile bütünleşik olarak işletilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde yürütülmektedir. OMÜ, 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalite güvence sistemi temelinde değerlendirilmesini, bunun sonucunda tespit edilen gelişmeye açık yönlerini iyileştirmeyi amaçlamıştır. Rapor, OMÜ 2019-2023 Stratejik Planı, 2023 Yılı Performans Programı ve İdari Faaliyet Raporu ile bütünleşik yapıda olup tüm birimlerde yürütülen süreçlerin kalite ölçütlerine uygun olarak değerlendirmesini kapsamaktadır.

OMÜ'de, iç değerlendirme süreçlerine paydaş katılımını sağlamak, kalite süreçlerinde kanıt odaklılığı teşvik etmek ve birimlerin kalite güvence sistemine yönelik farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla "ÜNİKYS-İç Değerlendirme Modülü" geliştirilerek uygulamaya konulmuştur. YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'na uygun olarak tasarlanan bu modül, tüm birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)"nin sistematik olarak takip edilmesini ve değerlendirmesini sağlamaktadır. Böylelikle tüm birimlerin OMÜ'nün İç Değerlendirme Sürecinde aktif rol almalarına imkân verilmekte, Kalite Komisyonu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu'na temel teşkil edecek doğru, güncel bilgi ve kanıtlara erişimi kolaylaştırılmakta ve süreç sonunda iyileştirilecek alanların tüm birimleri kapsayacak şekilde belirlenmesine altyapı sunulmaktadır.

Kurumda, KİDR hazırlık süreci, üç temel aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşamada Birim Kalite Komisyonları tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporları" kanıtları ile birlikte sisteme tanımlanmaktadır. İkinci aşamada OMÜ Kalite Komisyonu üyeleri tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları ve kanıtları sistem üzerinden incelenmekte, değerlendirilmekte ve bu raporlar doğrultusunda "OMÜ KİDR" hazırlanmaktadır. Üçüncü aşamada ise Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan "Editör Grubu" tarafından raporun tamamı içerik yönünden bütünsel bir yaklaşımla yeniden değerlendirilmekte, biçimsel düzenlenmeler yapılmakta ve Senato Kurulu onayına sunulmak üzere Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Böylece şeffaf ve katılımcı bir anlayışla rapor hazırlama süreci tamamlanmaktadır.

Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları: Kurumda YÖKAK kalite ölçütlerine uygun olarak gerçekleştirilen iç ve dış değerlendirme süreçleri sonucunda tespit edilen bulgulara yönelik "Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı" olmak üzere dört başlıkta eylem planları hazırlanmaktadır. Bu bulgular üniversitenin öncelikli iyileştirme alanlarını oluşturmakta olup her bir bulgu için titizlikle iyileştirmeler planlanmakta ve gerçekleşme durumları üst yönetim tarafından anlık olarak ÜNİKYS sistemi üzerinden izlenmektedir. Bununla birlikte OMÜ, 2017 yılında YÖKAK dış değerlendirme programına dâhil olmuş ve süreci başarı ile tamamlamıştır. 2019 yılında ise kendi talebi ile Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş, süreç sonunda 2 yıl süre ile koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu süreçler sonunda tespit edilen bulgular da aynı yaklaşım ve yöntem ile iyileştirilmiştir.

OMÜ'nün 2023 yılı eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalite ölçütlerine göre değerlendirilmesi sonucunda edinilen bulgular bu raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

OMÜ Kalite Komisyonu başkanı Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü'dür. Kalite Koordinatörlüğü'nü Rektör adına ilgili Rektör Yardımcısı yürütmektedir. Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısı'nın iletişim bilgileri aşağıdadır:

Prof. Dr. Yavuz ÜNAL,

Rektör

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Rektörlük Binası, Kurupelit Yerleşkesi,
Atakum / Samsun / TÜRKİYE
Tel: 0 362 4575878
E-posta: rektor@omu.edu.tr

Prof. Dr. Sevim ALIŞIR,

Rektör Yardımcısı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,
Rektörlük Binası, Kurupelit Yerleşkesi,
Atakum / Samsun / TÜRKİYE
Tel: 0 362 4575793
E-posta: salisir@omu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla kurulmuştur. Aynı kanunla Samsun Tıp Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesine alınmış ve daha sonra Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesi (Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) hizmete girmiş, bu iki fakülteye 1976 yılında Ziraat Fakültesi de eklenerek fakülte sayısı üçe çıkmıştır. 2019 yılında Eczacılık Fakültesi kurularak, kurumun sağlık alanındaki etkinliği daha da artırılmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2020 yılından itibaren tek bir çatı altında birleştirilerek (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) daha etkin ve verimli şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. 2022 yılında Fen- Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 2023 yılında ise Lâdik Meslek Yüksek Okulu, Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü, Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş olup faaliyetlerini yürütmeye devam etmektedir.

2023 yılı sonu itibariyle, Ondokuz Mayıs Üniversitesi 3 yerleşke ve 10 ilçede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumda 20 fakülte, 1 konservatuar, 1 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, üç enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü), 26 araştırma ve/veya uygulama merkezi bulunmaktadır. OMÜ’de, 14536 önlisans, 32577 lisans, 5423 yüksek lisans, 1.339 doktora olmak üzere toplam 53.875 öğrenci eğitim öğretim hayatına devam etmekte olup, bunların 4.921’i uluslararası öğrencidir. Öğrencilerin % 39’u kadın, % 61’i erkektir. Kurumda 2023 yılı sonu itibariyle, 1.223’i öğretim üyesi, 1.169’ü öğretim yardımcısı (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) olan toplam 2.392 akademik, 26 yabancı uyruklu personel ve 4.247 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

OMÜ, 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlıklarını tamamlamış ve yayınlamıştır. 2023 yılı için mevcut 2019-2023 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, değer ve hedefleri içeren bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Kurumun misyonu “Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.”

Kurumun vizyonu, “Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.”

Kurumun değerleri; “Değerlere saygı, bilimsel ve akademik özgürlük, yenilikçilik, girişimcilik, katılımcılık, adalet, liyakat ve şeffaflık”tır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi’nin yürürlükte olan ve misyonu, vizyonu ve göstergeleri ile uyumlu olarak hazırlanan 2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

A1 Eğitim-Öğretim Alanını Güçlendirmek

Hedef (H1.1) Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi.

Hedef (H1.2) Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak.

A2 Araştırma Geliştirme Alanını Güçlendirmek ve Bilgi Transferini Hızlandırmak

Hedef (H2.1) Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

Hedef (H2.2) OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak.

Hedef (H2.3) Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek.

Hedef (H2.4) AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak.

A3 Toplum Hizmet Niteliği Artırmak

Hedef (H3.1) Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak.

Hedef (H3.2) Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

Hedef (H3.3) Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak.

A4 Paydaş İşbirliğini Geliştirmek ve Niteliğini Artırmak

Hedef (H4.1) İç paydaşların etkileşimini artırmak.

Hedef (H4.2) Dış paydaşlar ile etkileşimi artırmak.

A5 Uluslararasılaşmayı Geliştirmek

Hedef (H5.1) Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak.

Hedef (H5.2) Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde (OMÜ) bütün iş ve işlemler Türkiye'deki devlet üniversitelerinin tabi olduğu mevzuata (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gibi) dayalı olarak oluşturulmuştur.

Bu süreçlerde senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, birim yönetim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri ÜNİKYS yazılımında belirtilen [görev tanımları](#)na uygun olarak görev almaktadır. [Organizasyon şemasına](#) güncel olarak iç ve dış tüm paydaşlar tarafından ulaşılabilmektedir.

OMÜ, 2019-2023 Stratejik Planında belirlediği temel değerlerini yeni 2024-2028 Stratejik Planında da "değerlere saygı, bilimsel ve akademik özgürlük, yenilikçilik, girişimcilik, katılımcılık, adalet ve liyakat, şeffaflık" olarak belirlemiştir. Stratejik hedefleri arasında ise paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek yer almaktadır. Böylece OMÜ, kaliteye önem veren, katılımcı bir yönetim anlayışıyla misyon ve vizyonuna uyumlu olarak politikalar oluşturmakta ve bunların devamlılığını sağlamaktadır (A.1.1.1. s.11).

Kurumda üst yönetim karar süreçlerinin etkili ve verimli yürütülmesi için kendi içinde ve idari birim yöneticileri ile belirli aralıklarla ve olağanüstü durumlarda anlık toplantılar gerçekleştirilmektedir (A.1.1.2.) (A.1.1.3.). Bu toplantılarla kurumun tüm süreçlerinin çevik, uygulanabilir, izlenebilir,

iyileştirilebilir bir mekanizmayla yönetimi amaçlanmaktadır.

Üst yönetim, kurumun stratejik hedefleri ve tanımlanmış politikalarıyla uyumlu kalite süreçlerinin yönetilmesinde birimlerdeki kurul ve komisyonları yönetime dâhil etmektedir. Birimlerdeki kalite sorumluları, üst komisyonlar ve çalışma grupları; senato ve yönetim kurullarıyla birlikte ortak hareket eden yönetim yaklaşımına sahiptir. (A.1.1.4.a.) Bu süreçlerin yürütülmesinde ve karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katkısı da sağlanmaktadır (A.1.1.4.b.).

Dış paydaşlar [Üniversite Danışma Kurulu](#)'nda temsil edilmekte, kararlara ve yönetim süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Bununla birlikte liderler, yürüttükleri süreçlerle ilgili paydaş görüşlerini doğrudan izlemekte ve geri bildirim süreci hızlı bir şekilde tamamlanmaktadır (A.1.1.5).

Kurum, paydaşları dikkate alan bir yönetim yaklaşımı benimsemiştir. Bu bağlamda üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal yaşama katkı ve stratejik yönetim süreçleriyle ilgili çalışmaların yürütülmesinde yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda birimlerle iş birliği yapılmaktadır. Eğitimde Revizyon Kılavuzu doğrultusunda EÖPD'nin (Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Sistemi) faaliyete geçirilmesi, eğitim-öğretimde akreditasyon ve mentör uygulama süreçlerinin sürdürülmesi, Ar-Ge ve TYKK (Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü) kurulması (A.1.1.6.), ayrıca Ar-Ge süreçlerinin yeni bilişim altyapısının (BAPSİS, AVESİS, DAPSİS, ATOSİS vb.) kullanılarak yönetilmesi, yeni stratejik planın hazırlık süreci vb. çalışmalar bu süreçlere örnek olarak verilebilir.

Üniversitede yürütülen tüm faaliyetleri kapsayan bir süreç yapılanması mevcuttur. Her bir süreç için süreç yöneticileri (akademik birimlerde dekan/müdür, idari birimlerde daire başkanları) tanımlanmıştır. Üst yönetim, tüm bu süreçleri ve süreçler altında yürütülen faaliyetleri ve performansları ÜNİKYS yazılımı üzerinden izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır (A.1.1.7.)(A.1.1.8.)(A.1.1.9.)(A.1.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.6.TYKK_Kurulması_Hk.Senato_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.7.Eğitim_ve_Öğretim_Uygulama_Süreci_Kartı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.1.StratejikPlan-2024-2028.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.6.Şubat_Depremi_Acil_Toplantı_Senato,Kriz_Masası_Hk.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.Yapı_İşleri_Daire_Başkanlığı_Haftalık_Toplantı_Tutanakları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4a.Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantısı_Hk.Yazılar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.MEYOK_Toplantısı_ve_Cumhuriyet_Savcılığı_Görüşü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.8.EOPD_Genel_Birim_Raporu.png](#)
- [\(4\)A.1.1.9.DİF_Raporu_Genel_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(4\)A.1.1.10.ÜNİKYS_Raporlar_Ekranı.png](#)
- [\(5\)A.1.1.4b.Geri_Bildirim_Raporu.png](#)

2. Liderlik

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, çevik liderlik anlayışını benimseyerek yükseköğretim ekosistemine özgü değişkenlik, belirsizlik ve karmaşıklık durumlarını etkili bir şekilde yönetme yeteneğini geliştirmiş ve sorunlara çözüm üretme konusunda Kalite Güvence Sistemi ve kültürünü oluşturarak sürekli iyileştirme motivasyonunu benimsemiştir. Rektör; Eğitimde Revizyon çalışmaları, Endeks İzleme ve Değerlendirme Grupları, Eylem Planları gibi çalışmaları Rektör Yardımcılığı koordinatörlüğünde bizzat kendisi takip etmektedir (A.1.2.1.). Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu çalışmaları, Rektör Yardımcılığı düzeyinde temsil edilmektedir. Söz konusu durum, kalite çalışmalarının üst yönetim tarafından sahiplenildiğinin bir göstergesidir. Bu anlayış, birimlerdeki çalışmalara da yansımakta ve personelin kalite felsefesini benimsemesini sağlamaktadır (A.1.2.2.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, tüm birimleriyle birlikte benimsediği liderlik anlayışında, sürekli değişen ve gelişen çevresel faktörleri dikkate alarak bu unsurları stratejik hedeflerle entegre eden bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. Kurumun işleyen tüm süreçlerinde faaliyetlerin yönetimi, geri bildirim ve paydaş değerlendirme süreçleri, iyileştirme süreçleri, süreç ve risk yönetimleri, yönetimin gözden geçirilmesi

toplantıları, iç değerlendirme gibi süreçlerine birim yöneticileri aktif bir şekilde liderlik etmektedir. Birimlerde bölümlerden başlamak üzere birim üst yöneticilerinin ve üniversite üst yönetiminin iletişimini ve entegrasyonunu sağlayan iki aşamalı Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları, etkin olarak işletilmektedir (A.1.2.3.)(A.1.2.4.). Bunlara ilaveten kurumda liderlik yaklaşımı kapsamında ihtiyaçlar ve yetkinlikler göz önünde bulundurularak gerekli yetki paylaşımları yapılmaktadır (A.1.2.5.).

Kurumsal birimlerin yanı sıra kurum-öğrenci iletişimi ve etkileşimi adına rektör ve üst yönetim, kendini sosyal medya ve mesajlaşma uygulamalarıyla (Whatsapp, BİP) erişilebilir hâle getirmiştir. Bu geri bildirimler üzerinden değerlendirme ve iyileştirme süreçleri işletilmektedir (A.1.2.6.).

OMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (OMÜ-UZEM) aracılığıyla tüm akademik personelin ve liderlerin, liderlik ve etkin yöneticilik becerilerini artırmak üzere bir hizmet içi eğitim programı planlanmış, hayata geçirilmiş ve izleme raporu hazırlanmıştır. Stratejik liderler ve operasyonel liderler için altı boyutlu olarak ayrı ayrı hazırlanan Liderlik Davranış Değerlendirme Anketi, 2023 yılı Anket Uygulama ve İzleme Planına alınarak Personel Daire Başkanlığı tarafından Temmuz ayı içinde uygulanmıştır (A.1.2.7.). Üniversitemizde yürütülen faaliyetler ve hizmetlerde yönetim görevi yapan personelin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme faaliyetlerinin planlanarak uygulanmasına katkı sağlamak amacıyla uygulanan anketin sonuçları rapor hâlinde yayımlanmıştır (A.1.2.8.). Ayrıca Kurumda etkinlik.omu.edu.tr sitesi üzerinden tüm birimler tarafından yürütülen etkinliklerin kayıt altına alınması, üst yönetim tarafından izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayan süreçler işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.4.Liderlik ve Etkin Yöneticilik Konulu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [\(3\)A.1.2.5.Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.7.Liderlik Davranış Değerlendirme Anket Formu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.1.Birim Faaliyetlerini İzleme ve Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.2.İç Tetkikçi Eğitimi Gerçekleştirildi Haberi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.YGG Akademik Birimler İş Akışı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Mühendislik Fakültesi YGG Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.6.Whatsapp Öğrenci Geri Bildirimleri ve DİF örneği.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.8.2023 Yılı Liderlik Değerlendirme Anketleri Raporu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında muhtelif uygulamalar hayata geçirilmekte ve önemli gelişmeler yaşanmaktadır. Bu kapsamda OMÜ, değişim ve yeniden yapılanma süreçlerinde yükseköğretim ekosisteminde yer alan tüm değişkenleri dikkate alan bir yönetim anlayışına sahiptir (A.1.3.1a) (A.1.3.1b). Üniversitemiz, çevresinde oluşan değişikliklere hızlı bir şekilde yanıt geliştirebilme ve tüm birimleriyle organize olabilme yetkinliğine sahiptir. Gelişen teknoloji ve toplumsal süreçlere duyarlı olarak geliştirilen yönetim anlayışı ile kurumsal dönüşüm süreçlerinin tümü ÜNİKYS sisteminden takip edilmektedir.

Kurum; 2023 yılında yürütülen stratejik yönetim, Ar-Ge yönetimi, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında araştırmacılarımıza sağlanan hizmetlerin hızlı, kolay, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma girdi ve çıktılarının kayıt altına alınarak üretkenliklerin detaylı bir şekilde değerlendirilebilmesi, araştırmacıların faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir envanter altyapısı oluşturulması ve tüm süreçlerin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması amacıyla araştırma süreçlerinin yönetimi bağlamında kapsamlı bir dönüşüm geçirmiştir. Bu doğrultuda Proje Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) adıyla yeniden yapılandırılmış, BAPKOB Uygulama Esasları ile Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu yayımlanmıştır (A.1.3.2). BAP projelerinin iş/işlemlerinin yürütülmesinde yeni bir otomasyon sistemine (BAPSİS) geçilmiştir. Araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla [OMÜ Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Bu kapsamlı değişim süreci devam ederken Üniversitemiz, 2023 yılı Aralık ayı itibarıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına alınmıştır.

Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü'nün kurulması (A.3.1.3.), Gıda Biyoteknolojisi alanındaki çalışmalarla YÖK'ten öncelikli alan

misyonu alınması (A.3.1.4.), BAPKOB tarafından “Doğal Afet ve Afet Yönetimi” kapsamında proje çağrısının 21 Şubat 2023-3 Mart 2023 tarihleri arasında tekrar açılması, Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı ve olası afet durumlarında hızlı harekete geçme kabiliyeti (A.1.3.5.), Yeşil Üniversite çalışmaları, Siber Güvenlik ve Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyete geçirilmiş olması, bölgesel ve ulusal gereksinimlere hızlı yanıtlar verildiğinin göstergesidir (A.1.3.6.).

Kurum, ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ihtiyaçları ve paydaş beklentileri doğrultusunda çevik bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Kurumda eğitim ve araştırma süreçlerinin yönetiminde yeniliği, değişimi, dönüşümü ve ihtiyaçlara göre adaptasyonu önceleyen uygulamalar geliştirilerek devam ettirilmiştir.

Hızlı bir adaptasyonla aktif olarak çevrimiçi ve uzaktan eğitim altyapısının ve dijital öğrenme materyallerinin paydaşların erişimine sunulduğu Akademik Veri Yönetim Sisteminin kullanılması, akademik ve idari personele hizmet içi, ihtiyaca göre alana özgü eğitim programlarının uygulanması, eğitim programlarının niteliğini artırmak amacıyla dijital veya simülasyona dayalı laboratuvarların kurulması gibi araştırma imkânlarının desteklenmesi, bölgenin doğal hayatının korunmasına yönelik Yaban Hayatı Araştırma Enstitüsü kurulması gibi faaliyetler buna örnek olarak verilebilir (A.1.3.7.).

Ana yerleşkede ve diğer yerleşkelerde mekân kullanımı, öğrenci ve eğitim odaklı bir yaklaşımla yeniden yapılandırılmıştır. Ana yerleşkenin kimliklendirilmesi, metruk binaların yeniden kullanıma kazandırılması, Bafra Yerleşkesi için bir master plan çalışmasının başlatılması gibi faaliyetler bu kapsamda örnek verilebilir (A.1.3.8.).

YÖK İzleme Kriterleri, THE World/Impact, Greenmetric, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarında yerimizin belirlenmesi ve bu bağlamdaki sonuçların değerlendirilmesi, alınması gereken aksiyonların hayata geçirilmesi amacıyla Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü altında Veri İzleme ve Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Bu koordinatörlüğün yönergesinde birimin görev tanımı ve işleyişi tanımlanmıştır. Bu birimin elde ettiği ve değerlendirdiği veriler yardımıyla, kurumun yükseköğretim kurumları arasındaki yerinin kıyaslanması ve buna yönelik alınacak önlemler ve kurumun stratejik plandaki hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilebilmektedir (A.1.3.9.) (A.1.3.10.).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1a.İlgili Taraflar ve Beklentileri Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.1b.StratejikPlan-2024-2028_s.49-53.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.6.CSB_10_Yıllı_Askin_Binaların_GES_Projesine_Alinmasına_Dair_Yazı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.9.Araştırma_ve_Geliştirme_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.2.BAPKOB_Uyg._Es._ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Toplumsal_Yaşama_Katkı_Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.YÖK'ten_OMÜ'ye_Gıda_Biyoteknolojisi_Teşviki.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.Afet_Eğitimi_ve_Yönetimi_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.7.Deney_Hayvanları_Sertifika_Yaban_Hayatı_Enstitüsü_Kurulması_Dis_Hekimliği_Proje.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.8.Merkez_Kampüs_ve_Bafra_Kampüsü_Çalışmalar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.10.Ar-Ge_ve_Endeks_Performans_İzleme_Kılavuzu_2023.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite süreçleri “OMÜ Kalite Güvence Yönetmeliği” kapsamında tanımlanmış olup kalite.omu.edu.tr web sayfasında ve ÜNİKYS yazılımı üzerinde tüm iş ve işlemlere ilişkin takvimler, süreç kartları, iş akışları ve prosedürler yayınlanmıştır. Kurumsal düzeyde kurgulanan OMÜ Kalite Güvence Sistemi, YÖKAK ölçütleri ve TSE standartları kapsamında hazırlanmış olup mevzuata uygun olarak yürütülmektedir.

Kalite güvence sistemi kapsamında kurumumuz kalite yapılanması; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Öğrenci Kalite Komisyonu bileşenlerinden oluşmaktadır. Bu yapı dâhilinde güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü; Süreç Yönetimi, Veri ve Gösterge Yönetimi, Geri Bildirim Yönetimi, Kurumsal Değerlendirme Yönetimi, İyileştirme Yönetimi ve Stratejik Yönetim bileşenlerinden oluşan iç kalite güvence sistemini Kalite Güvencesi İş Takvimine göre yürütmekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Tüm işleyiş ve işlemler, ÜNİKYS yazılımı üzerinden politikalarımız, prosedürlerimiz, yönergelerimiz, stratejik plan, kalite el kitabı ve süreç

kartlarımız doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (A.1.4.1.). 2019 yılından itibaren faaliyette olan kurumun kalite güvence sisteminin işleyişinin sistematik olarak sürdürülmesini ve içselleştirilmesini sağlayan kuruma özgü bu yazılım, her yıl gerçekleştirilen güncellemelerle diğer yükseköğretim kurumlarına da model gösterilebilecek düzeyde bir uygulama örneğidir (A.1.4.2.).

2023 yılı itibarıyla öğrencilerin kalite süreçlerinde daha aktif bir şekilde rol alması ve kalite güvence sisteminin bilinirliğini artırmak amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.4.3.) (A.1.4.4.). Bu kapsamda 20 Aralık 2023 tarihinde birim/bölgelerde görevli kalite elçisi/temsilcisi öğrencilere Mühendislik Fakültesi Konferans Salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Öğrenci Kalite Komisyonu, yılda en az bir kez Kalite Komisyonu Toplantısına katılarak komisyon olarak yaptıkları faaliyetlerle ilgili bilgi vermektedir (A.1.4.5.) (A.1.4.6.). Bununla birlikte “ogrencikalite.omu.edu.tr” sayfasında Komisyonun yaptığı faaliyetler ve bilgilendirme sunumları yer almakta ve öğrencilerin erişimine hazır durumda bulunmaktadır.

OMÜ'nün KGS yaklaşımındaki PUKO döngüsüne uygun olarak yürüttüğü faaliyetler aşağıdaki gibidir:

- Planlama Aşaması: Politika, Prosedür, Yönerge, Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Süreç Kartları.
- Uygulama Aşaması: Süreç/Faaliyet Yönetimi, Veri ve Gösterge Yönetimi, Hedeflerin Belirlenmesi, Faaliyet İzleme Kriterleri, Geri Bildirim Yönetimi, İş Akış Şemaları, İş Takvimleri, Görev Tanımları, Otomasyon Sistemleri, ÜNİKYS yazılımı.
- Kontrol Aşaması: ÜNİKYS Raporları, Hedef Başarı Oranlarının Değerlendirilmesi, BİDR, Risk, İç Tetkik, YGG, Akreditasyon Mentor Uygulaması, EOPD, Eğitimde Revizyon İşlemleri.
- İyileştirme Yönetimi; Eylem Planları (KAP, KİDR, YGG), Düzeltici İyileştirici Faaliyet (+Paydaş DİF), Yönetim Görevleri, Düzeltme İşlemleri.

Kurumun KGS yapısı ile yürüttüğü bu faaliyetler sonucunda tüm eğitim programları revize edilmiş, akredite olan program sayısı artmış, ölçme ve değerlendirme süreçleri tamamlanmış; böylece kurum, endeks sıralamalarında daha üst sıralara yükselmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.3.Kalite Güvence Yönergesi Birim Kalite Komisyonu Bölümü.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.4.Kalite Güvence Yönergesi Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Oğrenci Kalite Komisyonu Öğrenci Uyeler Listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.1.KGS Akademik-İdari Birim İşlem Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.Öğrenci Komisyonu Sunumu Gündem Karar 24.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.2.Uludağ Üni. ve İbrahim Çeçen Üni. Satış Prot. ve Yazıları.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir ve bunu sağlamak üzere birçok platform ve kanal kullanmaktadır. Üniversite [web sayfası](#) ana bilgilendirme kanalı olup resmî sosyal medya hesapları farklı platformlarda (@unionsokuzmayis adıyla [Instagram](#), [Facebook](#), [Twitter](#), [Youtube](#), [LinkedIn](#), [OMÜ İstatistikleri](#), [Haberler OMÜ](#)) birçok bilgi paylaşmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine ([ÜNİKYS](#), [AVYS](#), [OMÜ Program Bilgi Paketi](#) vb.) erişim açık olarak sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversite, yılda dört kez “[OMÜ Bülten](#)” adıyla bir dergi çıkarmakta ve bu dergide üniversitedeki gelişmeler periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversiteye, ilgili yasa ve yönetmelikler doğrultusunda yapılan tüm başvurular, ilgili birimlerimiz ve Bilgi Edinme Birimi tarafından titizlikle değerlendirilmektedir.

Paydaş Geri Bildirim Politikasına uygun olarak farklı mekanizmalarla geri bildirimler toplanmakta olup (A.1.5.1) paydaşlar, OMÜ ana sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden “Bize Ulaşın/İletişim” bağlantısı ile doğrudan kurumun ilgili birimine ulaşım sağlamaktadır. Bu bildirimleri üst yönetim ve birimdeki ilgili sorumlular, detaylı şekilde izlemektedir. Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının iyileştirilmesinde paydaş bildirimleri de kullanılmaktadır (A.1.5.2). Dezavantajlı grupların bilgi kaynaklarına erişimi için elverişli sayfalara erişilebilirlik aracı entegre edilmiştir (A.1.5.3.).

[Kurum İdare Faaliyet Raporu](#), Birim Faaliyet Raporları, [Birim İç ve Dış Değerlendirme Raporları](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) ve [İdare Performans Programı](#) gibi araçlar; hesap verilebilirlik araçları olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Harcama Birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları, [her birimin kendi web sayfasında](#) yer almaktadır. Bununla birlikte Üniversite tarafından yapılan tüm satın alma ve ihale süreçleri, www.omu.edu.tr/tr/ihaleler sayfası üzerinden kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Satın alma işlemleri ve doğrudan temin yöntemi de dâhil olmak üzere ilanların kaç gün yayımda kaldığı, otomasyon programı ile izlenmektedir. Sistematik yürütülen bu süreçler, ilan edilen takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir (A.1.5.4). Bunun yanı sıra birimlerin hesap verme yöntemlerine [Akademik/İdari Birim İşlem Takvimi](#) ve [Hizmet Standartları](#) örnek verilebilir.

Tüm platformlarda yer alan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği, ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır.

Tüm birimlerimizin yürütmekte oldukları faaliyetler, yıl sonunda iç tetkikte kontrol edilerek raporlanmakta, Üniversite Senatosunda yönetim gözden geçirme kararı alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.1.5.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.Geri Bildirim Kanalları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2.Geri Bildirim Üzerine Kamuoyu İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.Erişilebilirlik Araçlarının Websayfalarında Gösterimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.4.Satın Alma ilan süreleri.jpg](#)
- [\(4\)A.1.5.5.2023_YGG_Örneği-Genel Sekreterlik ve İdari Birimler.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyon ve vizyonu Stratejik Planda tanımlanmış ve [kurum web sayfasında](#) yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Kurum çalışanlarınca bilinirliğinin artırılması amacıyla misyon ve vizyon metinleri, bina girişlerinde görülebilir alanlara panolar hâlinde yerleştirilmiştir. Farkındalığın artırılmasını desteklemek amacıyla Kalite Politikası; OMÜ ana sayfasında, Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında ve ÜNİKYS yazılımının [Dokümanlar](#) modülünde yayınlanmıştır. Ayrıca misyon ve vizyon ifadeleri, OMÜ KYS Performans Raporu ve İç Tetkik soru listelerine de dâhil edilmiştir (A.2.1.1).

Kalite güvence sisteminin bütüncül sürdürülebilirliğini sağlamak üzere oluşturulan kalite politikaları, 2019-2023 Stratejik Planı misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Paydaşların görüşü alınarak hazırlanan [OMÜ Kalite Politikası](#), “Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kaynakları etkin kullanan, sürekli iyileştirme felsefesini benimseyen, bağımsız tüm birimlerini bütüncül bir sistem içerisinde değerlendiren ve paydaşlarını sisteme dahil eden bir kalite yönetim anlayışına sahiptir.” Olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz, kalite politikasını kurumun diğer politikaları ile bütüncül olarak görmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemektedir.

OMÜ’de birimlerin kalite politikası ve diğer tüm politikalara yönelik yıl boyunca gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin değerlendirilmesi, Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) süreci ile sağlanmaktadır. Tüm akademik ve idari birimler, YGG sürecinde temel rapor olan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Raporunda yer alan “Kalite Politikası ve Kalite/Süreç Prosedürlerinin Gözden Geçirilmesi” başlığında değerlendirmelerini yapmaktadırlar (A.2.1.2.) (A.2.1.3). Bu kapsamda birimlerden gelen mevcut politikaların değerlendirilmesine ilişkin görüşler ve güncelleme ihtiyaçlarını içeren KYS Performans Raporu, Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilir ve 2. Kademe Raporu oluşturulur. Tüm dokümanlar, Kalite Koordinatörlüğünde arşivlenmektedir (A.2.1.4)

2023 yılında Eğitim-Öğretim Politikası, Toplumsal Yaşama Katkı Politikası ve İnsan Kaynakları Politikaları; tüm paydaşların görüşü alınarak güncellenmiş ve Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir (A.2.1.5.).

Politika belgeleri tüm paydaşlara duyurulmuş olup ÜNİKYS yazılımı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Bütün politika belgeleri; yalın, somut ve gerçekçi olup sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.OMÜ İç Tetkik Üst Yönetim Soru Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.1.2.Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3.Örnek KYS Performans Raporları.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4.Bütünleşik\(2.Kademe\)KYS Raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.5.Politikalara Ait Paydaş Görüşleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde 2009 yılından bugüne, 2024-2028 yıllarını kapsayan sonuncu Stratejik Plan da dâhil olmak üzere beşer yıllık dönemler hâlinde dört stratejik plan hazırlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemiz stratejik planları, ortak aklın ürünü olacak şekilde tüm birimlerimizin ortak çabasıyla katılımcı bir yöntemle hazırlanmaktadır (A.2.2.1.). 2024-2028 dönemini kapsayacak olan Üniversitemizin dördüncü stratejik planı da hazırlık programı çerçevesinde yine bu anlayışla hazırlanmış olup 2024 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur (A.2.2.2.) (A.2.2.3.) (A.2.2.4.).

2019-2023 yıllarını kapsayan OMÜ Stratejik Planında “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “topluma hizmet”, “paydaş iş birliği” ve “uluslararasılaşma” başlıklarında toplam beş stratejik amacı bulunmaktadır (A.2.2.5). Stratejik amaçlarla ilgili her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur (A.2.2.6a.) (A.2.2.6b.)

Stratejik plan performans göstergeleri ve idare performans programı göstergelerine ilişkin hedefler, birim düzeyinde alınmakta ve raporlandırılmaktadır. Veri giriş periyoduna göre birim performansları analiz edilmektedir.

Birimler, ilgili yıla ait hedeflerle ilgili verileri, işlem takviminde belirtilen tarihlerde ÜNİKYS sistemine girmektedir (A.2.2.7.). Dönem sonlarında sistemden yıllık gerçekleştirmeler, hedeflere ulaşma durumları raporlanabilmekte (A.2.2.8.) ve değerlendirilmektedir.

İlgili veriler, ayrıca Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında değerlendirilmekte ve yapılacak iyileştirmeler YGG raporlarında belirtilmektedir (A.2.2.9.). Hedefe ulaşamayan göstergeler için üst yönetimce yetkilendirilen gösterge etiketi sorumluları (A.2.2.10.) tarafından ilgili birimlere ÜNİKYS üzerinden görev verilmektedir. Bu görevlerin yerine getirilmesiyle ilgili planlanan iyileştirme çalışmaları, titizlikle takip edilmektedir (A.2.2.11.) (A.2.2.12.)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.2.2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.1.2019-2023 Stratejik Plan s.16-18.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.3.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.4.2024-2028 Stratejik Plan s.26-28.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.5.2019-2023 Stratejik Plan s.11.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.10.ÜNİKYS Gösterge Etiket Sorumluları Ekranı.png](#)
- [\(4\)A.2.2.6a.2023 Yılı Hedef Kartı PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6b.Stratejik Plan 2024-2028 s.74-86.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.KGS Akademik-İdari Birim İşlem Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.8.ÜNİKYS Kurumsal Göstergeler Birim Raporu.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.2.9.YGG İdari Birimler 1.Kademe Raporu \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.11.YGG İdari Birimler KYS Performans Raporu \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.12.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu Performans Bilgileri.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin bir bileşeni olan performans yönetimi, ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. Bu doğrultuda tüm kurumsal göstergeler (Stratejik Plan, İdare Performans Programı, YÖK İzleme Kriterleri,

YÖKAK Kurumsal Göstergeleri, TÜBİTAK 1513 Performans Göstergeleri, Süreç İzleme Kriterleri, ve Endeks Grupları), ÜNİKYS “Veri-Gösterge ve Hedef Yönetimi” modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Sistemde tüm performans izleme faaliyetlerini destekleyen gösterge grupları, “Etiket” olarak tanımlanmış ve her biri için etiket sorumlusu yetkilendirilmiştir (A.2.3.1)

Üniversitemizde her yıl program bütçe esaslarına uygun olarak idare performans programı hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır ([2023 Yılı İdare Performans Programı](#)). 2023 Yılı İdare Performans Programında “yükseköğretim, araştırma-geliştirme ve yenilik, tedavi edici sağlık ve hayat boyu öğrenme” programları tanımlanmış ve bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenerek stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur (A.2.3.2). Harcama birimlerimizle e-bütçe sistemi ve ÜNİKYS yazılımı aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmakta, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır (A.2.3.3).

Performans programı göstergelerine ait hedef ve gerçekleştirmeler, her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda yer almaktadır (A.2.2.12.).

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi performansının etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılına ait YGG toplantıları, tüm akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilmektedir (A.2.3.5). YGG süreci, iki aşamalı yürütülmektedir ([İç Tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi \(YGG\) Prosedürü](#)). Birinci aşamada birimler, faaliyetlerini içeren KYS Performans Raporlarını Fakülte/YO/MYO/Enstitü Yönetim Kurulları; idari birimler Genel Sekreterlik aracılığıyla Kalite Koordinatörlüğüne iletmektedir (A.2.3.6). Bu raporların Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmesinden sonra, ikinci aşamada tüm akademik ve idari birimler ile araştırma merkezlerini kapsayan YGG İkinci Kademe Raporları (KYS Performans Raporu ve İkinci Aşama YGG Kararı) hazırlanmaktadır. İlgili raporlar sonucunda alınan kararlarla eylem planları hazırlanmakta; birimlerce eylem planına hizmet edecek DİF planlamakta ve bunlar iyileştirmelere yansıtılmaktadır (A.2.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1.Ver_i_ve_Gösterge_Yönetimi_Faaliyeti.png](#)
- [\(3\)A.2.3.2.2023_Yılı_İdare_Performans_Programı_s.14.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.3.ÜNİKYS_Performans_Programı_İzleme_Kanıtı.png](#)
- [\(4\)A.2.3.4.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu_Performans_Bilgileri_s.80.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantıları_Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6.YGG_İdari_Birimler_1.Kademe_Raporu_\(Genel_Sekreterlik\).pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7.2023_Yıllık_Eylem_Planı_\(YGG\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, bilgi yönetimi faaliyetleri ve süreçlerine (A.3.1.1) ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kendi kaynaklarıyla geliştirdiği ve sürekli iyileştirdiği yazılımı ÜNİKYS’yi kullanmaktadır. OMÜ iş takvimi (A.3.1.2) ile ÜNİKYS-Veri-Gösterge ve Hedef Girişi takvimine (A.3.1.3) uygun olarak akademik birimlerde bölüm/ana bilim/ ana sanat dalı; idari birimlerde daire başkanlıkları, merkez müdürlüklerinde merkez müdürü düzeyinde veri girişleri istenmekte ve bu veriler toplanmaktadır. Elde edilen verilere ait raporlar; süreç yönetimi, yıllık eylem planları hazırlıklarını da içeren stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Böylelikle karar alma mekanizmalarının etkinliğinin artırılması sağlanmaktadır.

Bilişim sürecinden OMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur. Sürecin amacı, kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerinde, bilişim teknolojilerini kullanmak, düzenlemek ve yaygınlaştırılmasını sağlamaktır (A.3.1.1). Bu bağlamda aşağıda tanımlı faaliyetler yürütülmektedir:

Bilişim Donanımları İşlemleri: Bu faaliyet ile eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerde kullanılan bilişim donanımları işlemlerine destek sağlanmaktadır.

Bilişim Ağları Yönetimi: Bu faaliyet ile eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinde kullanılan internet bağlantısının sürekliliğini sağlamak amaçlanmıştır.

Bilgisayar Sunucu Hizmetleri ve Altyapı Güvenliği: Bu faaliyet ile eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinde kullanılan sunucu hizmetleri ve altyapı güvenliği sağlanmaktadır.

Web ve E-posta Hizmetleri: Bu faaliyet ile akademik/idari personeline ve öğrencilerine e-posta hizmeti ve tüm birimlere web servisi hizmetleri sağlanmaktadır.

Destek Masası Hizmetleri: Bu faaliyet ile akademik/idari personeline ve öğrencilerine destek masası hizmeti sağlanmaktadır.

Yazılım Geliştirme: Bu faaliyet ile akademik/idari personelin ve öğrencilerin yazılım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak amaçlanmıştır.

Bilişim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak 2023 yılında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) satın alınarak hizmete sokulmuş; ilk etapta Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Sürekli Eğitim Merkezi, Etik Kurul, Online Toplantı, Anket uygulama gibi modüllerin aktif olarak kullanılmasıyla bilgi sistemlerinin entegrasyonu sağlanmış olup süreç, farklı modüllerle daha da geliştirilerek devam ettirilmektedir. İlaveten Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (Hastane) kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı yenilenerek MİASOFT'a göç işleminin gerçekleştirilmesi, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının optimizasyonunun yapılarak ilgili sistemin yapılandırılması ve veri yedekliliğinin sağlanması için sunucu ve veri depolama ünitelerinin satın alınması ve kurulumlarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Sistemi olan AVESİS, Bilimsel Araştırma Projeleri için BAPSİS, Akademik Teşvik Değerlendirme için ATOSİS, Dış kaynaklı projeler için DAPSİS yazılımlarının satın alınarak devreye alınması, Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerinde kullanılan bilgisayarların performanslarının ve kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi kapsamında 1.100 adet SSD satın alımı yapılarak kurulumlarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odasında yer alan ve Network Sisteminin en önemli bileşenlerinden olan Omurga Switch'in yenilenmesi ve devreye alınması, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odasına yeni Hızlı Veri Depolama Ünitesi (Full Flash Storage) satın alınarak devreye alınması, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odasına yeni veri depolama ünitesi alınarak yedekleme kapasitesinin iki kat artırılması, Ladik MYO'ya 200 Mbps hızında internet bağlantısının sağlanması, Üniversitemiz kablosuz internet erişim kapasitesinin artırılması çalışmaları kapsamında 100 adet Kablosuz Erişim Cihazının sisteme entegre edilerek devreye alınması da bu kapsamda sayılabilir (A.3.1.4). OMÜ'de 2023 yılında bilgi güvenliği çalışmalarına devam edilmiştir. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında varlık grupları ve buna bağlı olarak kritiklik dereceleri belirlenmiştir. Mevcut durum, boşluk analizi çalışmalarına ve rehber uygulama yol haritasının hazırlanmasına devam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.2.OMÜ İş Takvimi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.UNIKYS Veri ve Hedef Girişi Takvimi 2023.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.1.ÜNİKYS Bilişim Süreci Dökümü.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.4.Yazılım Listesi ve Geliştirmeler.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumun akademik ve idari personel ile ilgili uyguladığı mevzuat, Üniversite ana sayfasında bulunan mevzuat bağlantısında ve Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır. OMÜ Hizmet İçi Eğitim programları, her yıl OMÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesine uygun olarak Eğitim Kurulu tarafından hazırlanarak Rektör onayına sunulmaktadır (A.3.2.1). Oluşturulan yıllık eğitim programı Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır (A.3.2.2). Hizmet içi eğitimlere ilişkin memnuniyet, Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir (A.3.2.3). Kurumda hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla eğitim öncesi ve sonrası değerlendirmeler yapılmaktadır (A.3.2.4). Hizmet içi eğitime erişim kolaylığı sağlamak amacıyla online eğitim portalları personelin kullanımına açılmıştır (A.3.2.5) (A.3.2.6). OMÜ'de çalışan personelin memnuniyet, şikâyet ve önerileri, ÜNİKYS üzerinden alınmakta ve gelen şikâyet ve önerilere yönelik düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanarak gerçekleştirilmektedir (A.3.2.7) (A.3.2.8). Kurumda İnsan Kaynakları Süreci tanımlanmış olup ÜNİKYS sistemi üzerinden uygulanmakta ve izlenmektedir (A.3.2.9). Bu sürecin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi için İnsan Kaynakları Politikası 2023 yılında hayata geçirilmiştir (A.3.2.10). Akademik atama ve yükseltmeler "Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (A.3.2.11). İdari personelin yükseltilmesi ile ilgili işlemler ise "Yükseköğretim Üst Kuruluşları

ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (A.3.2.12). İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı 2023 yılında yazılı-sözlü olmak üzere iki aşamalı olarak gerçekleştirilmiş ve sonuçlar web sitesinde ilan edilmiştir.

İnsan kaynakları sürecinde de iç kalite güvence mekanizmaları işletilmektedir. İnsan kaynakları sürecinin hedefine ulaşıp ulaşmadığı, raporlar üzerinden üst yönetim tarafından anlık olarak değerlendirilmektedir (A.3.2.13). ÜNİKYS yazılımı Süreç Yönetimi modülü altında Görev Tanımları menüsünde tüm personelin görev tanımları yer almakta ve atanmış/görevi değişen personele tebliğ edilmektedir (A.3.2.14). Personelin yeterliliği ve etkinliğine dair iş yüklerini hesaplamak ve stratejik yönetime bakış açısı sağlamak amacıyla Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kendi ürettiği ve sürekli geliştirdiği İş Analizi Sistemini kullanmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir (A.3.2.15). Personelin özlük süreçlerinin de içinde olduğu ve dijital olarak yürütülen bütüncül bir UBYS sistemine 2023 yılında geçilmiştir. Her yıl idari personelin performansı Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. 2023 yılı idari personel performans değerlendirmesi, UBYS sistemine geçilmesi ve entegrasyon işlemlerinin devam etmesi nedeniyle henüz tamamlanmamıştır. Akademik personelin performansı ise Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesine Ait Usul ve Esaslar kapsamında değerlendirilmektedir (A.3.2.16) (A.3.2.17) (A.3.2.18). Bununla birlikte hem akademik hem de idari personel için, Ödül ve Teşvik Yönergesi hazırlanarak üstün başarı gösterenlere OMÜ tarafından çeşitli motivasyon unsurlarının sunulması hedeflenmiştir (A.3.2.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.1.Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.19.OMÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2.2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.5.Uzaktan Eğitim Kapısı Ekran Alıntısı.png](#)
- [\(3\)A.3.2.6.İKPORTAL Ekran Alıntısı.png](#)
- [\(3\)A.3.2.8.2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.11.Akademik Yüks. ve Ata. Uyg. Esaslar Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.12.Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.14.Görev Tanımları Ekran Alıntısı.png](#)
- [\(4\)A.3.2.3.2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Memn. Değ.Analizi.xlsx](#)
- [\(4\)A.3.2.4.Hizmet İçi Eğitim Sınav Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.PDB 2023 yılı Düzeltici İyileştirici Faaliyetler Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)A.3.2.9.İnsan Kaynakları Politikası Hk.İçyazı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.10.İnsan Kaynakları Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.13.Düzeltici İyileştirici Faaliyet Detayı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.15.İş Analizi Sistemi Ekran Alıntısı.png](#)
- [\(4\)A.3.2.16.Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.17.İdari Personel Perf.Değ. Ekran Alıntısı.png](#)
- [\(4\)A.3.2.18.Eğitim-Öğretim Perf. Değ. Ait Usul ve Esaslar.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, OMÜ mali politikası ve mali süreci doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlemesi yapılmaktadır. (A.3.3.1) (A.3.3.2) (A.3.3.3) (A.3.3.4) (A.3.3.5) (A.3.3.6).

2023 yılı bütçe ödeneklerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılabilirliğinin sağlanmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve genelge ile tüm birimlere duyurulmuştur (A.3.3.7). Bütçe ödeneklerinin dağılımı, ödenek ekleme, aktarma, revize ve gönderme gibi bütçe işlemleri e-Bütçe sistemi üzerinden, yatırım ödeneklerine ilişkin işlemler proje bazında da Kamu Yatırımları Sistemi (KA-YA) üzerinden yapılmaktadır. Gelir ve gider gerçekleştirmeleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ile kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Üniversitemiz finansal kaynakları; stratejik plan, idare performans programı, yıllık bütçe kanunu ve yıllık yatırım programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmakta; birim ve idare faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, kesin hesap kanunu ile saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak raporlanmaktadır

(A.3.3.8) (A.3.3.9) (A.3.3.10) (A.3.3.11)

Döner sermaye faaliyetlerine ilişkin bütçe, muhasebe ve raporlama işlemleri, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.3.4.Döner Sermaye Birimleri 2023-2024-2025 Tahmini Bütçesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.2023 Yılı Ödeneklerin Kullanılmasına İlişkin Genelge.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.1.2023 Yılı Ödenek ve Gelir Cetveli \(A Cetveli-B Cetveli\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.2.2023 Yılı Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri Cetveli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.3.2023 Yılı Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri Cetveli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5.Döner Sermaye Birimleri Kümülatif Gelir Kalemleri \(Mizan\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.Döner Sermaye Birimleri Kümülatif Gider Kalemleri \(Mizan\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.8.OMÜ 2023 Yılı Bütçesi \(2023-2024-2025\).xlsx](#)
- [\(4\)A.3.3.9.2023 Yılı Yatırım Bilgileri Tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.10.2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.11.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, süreç yönetimini 2019 yılından itibaren sahip olduğu ISO TS EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi doğrultusunda sürdürmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilgi transferi, döner sermaye, ürün ve hizmet sunumu, idari ve destek, stratejik yönetim olmak üzere beş ana süreç altında 25 süreç tanımlanmış olup her bir süreçte faaliyetler ve bu faaliyetlerin aşamaları belirlenmiştir. Bu süreçlere ait sorumlular, görevler/görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları, ilgili doküman ve mevzuat, izleme kriterleri gibi hususlar süreç planlarında dinamik şekilde izlenmektedir. ÜNİKYS’de süreç kartları yapısı iyileştirilmiş, bu doğrultuda birimler sorumlu oldukları süreç kartlarına ilişkin bilgileri güncellemiş ve ÜNİKYS’de Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayınlanmıştır. Süreç kartı yapısındaki değişikliklerle süreçten sorumlu birimin yanı sıra süreç faaliyetinin yürütüldüğü birimler tanımlanmış ve bu birimlerin ilgili faaliyete ilişkin düzeltme işlemi yapmasına ve düzeltici/iyileştirici faaliyet planlamasına olanak sağlanmıştır. Ayrıca birim ilgili süreç kartında sadece faaliyetlerini ve yukarıda belirtilen hususları değil, riskleri ve fırsatlarını da tek ekran üzerinden izleme yapabilir hâle getirilmiştir (A.3.4.1). Her süreç planında yer alan faaliyetlere ilişkin süreç izleme kriterleri belirlenmiş ve bu kriterler doğrultusunda süreç faaliyetlerine ilişkin izlemeler yıllık olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında, Doküman Yönetimi (politika, prosedür, yönetmelik, yönerge, talimat, görev tanımları, iş akışları, formlar vb.) ve Risk ve Fırsat Yönetimi ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. (A.3.4.2.) (A.3.4.3.) ÜNİKYS’de Süreç yönetimi, doküman yönetimi ve risk tabanlı süreç yönetimine ait tanımlanmış olan tüm iş ve işlemler ilgili prosedürlerde (OMÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürü, OMÜ Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü) belirlenmiş olup ÜNİKYS ile sürdürülebilirliği sağlanmıştır (A.3.4.4.) (A.3.4.5)

Her yıl sistematik olarak güncellenen ÜNİKYS Doküman Yönetimi modülünde 2023 yılında kapsamlı bir iyileştirme gerçekleştirilerek doküman talepleri EBYS yerine ÜNİKYS Doküman Modülü üzerinden alınmaya başlanmıştır. Böylelikle doküman takip ve izleme işlemleri, tek noktadan ve kullanıcı dostu şekilde yönetilmeye başlanmıştır. Modülde, kalite sorumlusu talepte bulunduğu ilgili sürecin süreç yöneticisi onayı ile talepler Kalite Koordinatörlüğüne gelmekte, OMÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Prosedürü gereğince kodlama işlemleri yapılarak yayınlanmakta ve duyurulmaktadır (A.3.4.6.).

Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü’ne uygun olarak paydaş görüşleri doğrultusunda her yıl güncellenen ÜNİKYS Risk ve Fırsat Yönetimi modülünde 2023 yılında “L tipi Çarpım Matrisi” metoduna geçilmiştir. Bu kapsamda düşük, orta ve yüksek risk puanları belirlenmiş ve orta/yüksek risk puanına sahip riskler için iyileştirici faaliyet planlanması zorunlu hâle getirilmiştir. Stratejik plan riskleri, kurumsal risk olarak belirlenmiş ve sistemde ilgili birimlere tanımlanmıştır.

Veri ve göstergelerin tanımlama, veri girişi yapma, kanıt toplama, hedef koyma ve izleme işlemleri; ÜNİKYS Veri ve Gösterge Yönetimi modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ÜNİKYS’de tanımlanmış sekiz tür gösterge grubu mevcut olup her gösterge grubu bir gösterge etiketi olarak tanımlanmıştır (A.3.4.7). 2023 yılında ÜNİKYS sisteminde 972 gösterge ve 956 veri tanımlanmıştır. Veri ve gösterge yapısı ile ilgili sorumluları, yetkileri,

veri girişi dönemleri ve yöntemleri; ÜNİKYS üzerinden duyurulmaktadır. Birimlerde veri ve hedef giriş dönemlerinin takibini kolaylaştırmak ve gerekli ön çalışmanın yapılabilmesi için “ÜNİKYS Veri ve Hedef Giriş Takvimi” hazırlanmış, tüm birimlere duyurulmuş ve anlık erişim için kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.4.8.). Bununla birlikte “süreç yöneticisi” ve “kalite sorumlusu” görev tanımlarında veri girişleri işlemlerine ait sorumluluklar belirtilmiştir. (A.3.4.9.)

THE World, Greenmetric, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite ve YÖK İzleme Kriterlerine ilişkin Endeks Komisyonu tanımlanmış; göstergelerin takibi, endeks sistemlerine veri girişi, ÜNİKYS gösterge hedeflerinin belirlenmesi gibi işlemleri yapmak üzere her bir gösterge etiketinden sorumlu öğretim üyesi görevlendirilmiştir (A.3.4.10). Ayrıca bu gösterge grupları için her birimde [birim endeks komisyonu](#) oluşturulmuş ve bu ekipteki üyeler birime ait göstergelerin doğruluğunu sağlama konusunda görevlendirilmiştir (A.3.4.11).

TS EN ISO 9001:2015 ve ISO 10002 ve YÖK Kalite Ölçütleri kapsamında, kalite yönetim sisteminin yeterliliğinin ve mevcut uygulamaların dokümanite edilen sisteme uygunluğunun denetlenmesi, hedeflere ulaşmadaki etkinliğin gözden geçirilmesi ve iyileştirme fırsatlarının belirlenmesi amacıyla OMÜ’de yılda bir kez iç tetkik yapılmaktadır. İç tetkiklerin, planlanması, gerçekeştirilmesi, raporlanması ve ilgili faaliyetlerin yürütülmesi için yöntemler, rol ve sorumluluklar OMÜ İç Tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedüründe tanımlanmıştır (A.3.4.12). 2023 yılı itibari ile iç tetkikler, ÜNİKYS İç Tetkik Modülü üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda birim iç tetkikçi eşleştirmesi yapıldıktan sonra tetkikçilerin ön birime ait ön değerlendirme yaptıkları “PP.5.2.FR.0040 İç Tetkikçi Ön Hazırlık Kontrol Listesi” ekip lideri tarafından doldurulmaktadır (A.3.4.13). İç Tetkik sürecinde ilgili oturumlarda iç tetkik soru listesindeki sorular sorularak ÜNİKYS’de gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Tespit edilen bulgular, YÖKAK Kalite ölçütlerine uygun olarak dört başlıkta değerlendirilerek PP.5.2.FR.0018 İç Tetkik Raporu ile kayıt altına alınmaktadır (A.3.4.14). Tetkik tamamlandıktan sonra ekip lideri ile tetkikçi, tetkik sürecinin nasıl gittiği ve birimin KGS sürecine ilişkin yaklaşımının anlaşılmasını sağlayan “PP.5.2.FR.0041 İç Tetkikçi Birim Değerlendirmesi Formu” nu doldurulmaktadır (A.3.4.15). Tetkik edilen birimlerde süreç yöneticisi tarafından iç tetkikte görevli olan tetkikçilerin denetim sürecindeki performansını, PP.5.2.FR.0004 İç Tetkikçi Performans İzleme Formu ile değerlendirilmektedir.

Birimler, iç tetkik raporlarında yer alan bulgular doğrultusunda DİF planlaması yapmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü ve tetkik ekibi tarafından bulgulara ilişkin işlemlerin izlenmesi ÜNİKYS üzerinden gerçekeştirilir. Böylelikle iç tetkik sürecinin planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamaları tamamlanmaktadır. 2023 yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi kapsamında, 164 personelin katılımı ile “İç Tetkikçi Eğitimi” adlı hizmet içi eğitim gerçekeştirilmiştir. Verilen eğitim doğrultusunda 106 personel iç tetkikçi olarak iç tetkik sürecinde görev almıştır. (A.3.4.16) (A.3.4.17)

Dış Tetkikler, TSE tarafından gerçekeştirilmekte olup kalite güvence süreçlerinin yayılımı ve farkındalığın artırılması amacıyla tetkik sonuçları fırsata dönüştürölmektedir. Dış Tetkik öncesi birimler; DİF’lerini, geri bildirimlerini, eylem planları kapsamında yapılacak işlemleri gözden geçirmektedir. 2023 yılında gerçekeştirilen TSE I. Gözetim Tetkiki süreci, bulgu olmaksızın tamamlanmış ve TSE tarafından kalite belgelerinin kullanımının devamına karar verilmiştir.

Üniversitemiz; OMÜ yönetiminin KYS’nin amaca uygunluğunu, yeterliliğini ve etkinliğini sürdürmesini güvence altına almak için yılda en az bir kez KYS’yi gözden geçirir ve bu kapsamda YGG faaliyetlerini gerçekeştirir. 2019 yılından itibaren tüm birimlere yönelik gerçekeştirilen YGG faaliyetine ilişkin uygulama ayrıntıları, Kalite El Kitabı 9.3 maddesinde tanımlanmış ve YGG sürecine ait iş akışları “YGG İş Akışları” ile belirlenmiştir. (A.3.4.18). Bununla birlikte 2023 yılı içerisinde “OMÜ İç Tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü” yayınlanmış olup prosedürde YGG sürecine ilişkin gerekli tanımlamalar yapılmıştır (A.3.4.12). “KGS-Akademik/İdari Birim İşlem Takvimi” doğrultusunda YGG işlemleri Ocak ayında gerçekeştirilmektedir.

YGG süreci iki aşamada gerçekeştirilmekte olup ilk aşamada birim düzeyinde PP.5.2.FR.0019 KYS Performans Raporu ve PP.5.2.FR.0020 YGG 1. Kademe Raporu hazırlanmaktadır. Rapor hazırlık ve karar sürecinde birim üst yönetiminin yanı sıra Birim Kalite Komisyonları da görev almaktadır. İkinci aşamada ise Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerden gelen YGG 1. Kademe Raporları ve Birim KYS Performans Raporları doğrultusunda kurumsal düzeyde bütünleşik OMÜ KYS Performans Raporu hazırlanmaktadır. Tüm akademik birim yöneticilerinin katıldığı ve idari birimlerin temsil edildiği YGG Toplantısında OMÜ KYS Performans Raporu, YGG 1. Kademe kararlar, yıl boyunca gerçekeştirilen faaliyetler, iyileştirme için fırsatlar, KYS ile ilgili değişiklik ihtiyaçları ve ihtiyaç duyulan kaynaklar görüşölmekte ve eylem planına dönüştürölmek üzere karara bağlanmaktadır. Toplantı sonunda YGG 2. Kademe Raporu hazırlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlere duyurulmaktadır (A.3.4.26).

YGG 2. Kademe Raporunda yer alan kararlar, Kalite Komisyonu tarafından eylem planlarına dönüştürülmektedir. Alınan kararlar sonucunda ÜNİKYS üzerinden Birimler DİF planlayabilmekte ve böylece YGG çevriminin tamamlanması sağlanmaktadır. Ayrıca birimler YGG 1. Kademe Raporunda aldığı (eylem planında yer almayan) kararlara ilişkin DİF planlamaktadır. (A.3.4.19)

OMÜ’de iyileştirme yönetimi kapsamında tüm iş ve işlemler, ÜNİKYS Eylem Planı ve İyileştirme Yönetimi modülleri üzerinden yürütülmektedir. İyileştirme Yönetimi modülü Düzeltici İyileştirici Faaliyet Prosedürü doğrultusunda hazırlanmış olup birimler tarafından ÜNİKYS’de düzeltme, düzeltici faaliyet ve iyileştirici faaliyet oluşturulmaktadır (A.3.4.20.) (A.3.4.21.).

OMÜ Eylem Planları, kurumsal değerlendirme süreçleri sonuçlarına göre yapılacak olan iyileştirme eylemlerine, ilgili sorumlularını ve zamanlamasını gösteren planlardır. Birimler, eylem planında sorumlu oldukları eylem adınımlarını uygulamak için ÜNİKYS’de DİF talep etmekte ve ilgili süreç koordinatörünün onayından sonra uyarlamalar sistemden açılmakta ve tamamlandığında da etkinliği değerlendirilerek kapatılmaktadır (A.3.4.22.).

ÜNİKYS’de Bütünleşik Eylem Planı; dış değerlendirme, stratejik, plan, iç/dış tetkik, kurum iç değerlendirme raporu iyileştirilecek alanlar gibi pek çok alanla ilgili eylem planının oluşturularak tek bir “Yıllık Eylem Planı” altında toplanmasına olanak sağlamaktadır. 2023 yılında KİDR Eylem Planı ve YGG Eylem Planı olmak üzere iki eylem planının birleşmesi ile bütünleşik eylem planı oluşturulmuş ve bu doğrultuda yıl boyunca birimler Yıllık Eylem Planında sorumlu oldukları eylem adınımlarına DİF planlamıştır. Üst yönetim ve birimler tarafından yapılan işlemlerin ilerleme durumu, yıl boyunca anlık olarak ÜNİKYS Eylem Planı Raporundan takip edilmektedir (A.3.4.23.)

Stratejik Amaç ve hedeflere ulaşma durumları ÜNİKYS ile izlenmekte olup kalite güvence sistemi ile bağı mevcuttur. Stratejik planda bulunan 61 adet performans göstergesi ile idare performans programına ait 55 adet gösterge, ÜNİKYS “Veri ve Gösterge Yönetimi” ile sorumlu birimlerden toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlandırılmaktadır (A.3.4.24.) (A.3.4.25.). Rapor sonuçlarına göre hedefe ulaşamayan göstergeler için düzeltici/iyileştirici faaliyet oluşturulmakta, gerekli hâllerde eylem planlarına yansıtılmaktadır (A.3.4.26.).

Stratejik plan performans göstergeleri ve idari performans programı göstergelerine hedefler birim düzeyinde alınmakta ve raporlandırılmaktadır. Veri giriş periyoduna göre birim performansları analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.4.1.PP1.2_Egitim_ve_Ogretim_Uygulama_Sureci.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.4.Doküman_Kontrolü_ve_Kayıt_Prosedürü.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.5.Risk_ve_Fırsat_Yönetimi_Prosedürü.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.10.GT453_Gosterge_Etiketi_\(Endeks\)Sorumlusu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.11.GT491_Birim_Endeks_Komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.12.İç_Tetkik_ve_Yönetimin_Gözden_Geçirmesi_\(YGG\)Prosedürü.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.18.OMÜ_Kalite_El_Kitabi_9.3_Maddesi_YGG.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.20.Düzeltilici_İyileştirici_Faaliyet_Prosedürü.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.7.ÜNİKYS_Gösterge_Etiketi_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(3\)A.3.4.8_UNIKYS_Veri_ve_Hedef_Girisi_Takvimi_ve_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.9.Süreç_Yöneticisi_ve_Kalite_Sorumlusu_Görev_Tanımları.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.13.PP.5.2.FR.0040_İç_Tetkikçi_Ön_Hazırlık_Kontrol_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.4.14.İç_Tetkik_Raporu.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.4.15.İç_Tetkikçi_Birim_Değerlendirmesi_Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.16.Ic-Tetkikci_Egitim_Programi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.21.UNIKYS_Duzeltici-Iyilestirici_Faaliyet_\(DIF\)Islemleri_Talimati.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2_ÜNİKYS_Dokümanlar_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(4\)A.3.4.3_ÜNİKYS_Risk_ve_Fırsat_Yönetimi_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(4\)A.3.4.6_ÜNİKYS_Doküman_Talepleri_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(4\)A.3.4.17_ÜNİKYS_İç_Tetkik_Bulgu_ve_Takip_Çizelgesi_Ekran_Görüntüsü.png](#)
- [\(4\)A.3.4.19_2023_YGG_Eylem_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.22_ÜNİKYS_2023_Yıllık_Eylem_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.23_ÜNİKYS_2023_Eylem_Planı_İlerleme_Raporu_Ekran_Görseli.png](#)
- [\(4\)A.3.4.24_ÜNİKYS_Stratejik_Plan_Performans_Göstergesi_Raporu_Ekran_Görseli.png](#)

- [\(4\)A.3.4.25.ÜNİKYS İdare Performans Programı Gösterge Raporu Ekran Görsele.png](#)
- [\(4\)A.3.4.26.Bütünleşik\(2.Kademe\)KYS Raporu 2023.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde tanımlanmış süreçleri planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsallaşmış mekanizmalarla alınmakta olup kurumun iyileştirmelerine ilişkin planlamalar paydaş görüşleri ile şekillendirilmektedir. Bu kapsamda paydaş ilişkileri yönetimi, Üniversitemizin 2019 yılından itibaren sahip olduğu TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Standardı gereğince “Paydaş Geri Bildirim Politikası”, “Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü” ve “Paydaş İlişkileri Süreç Etkileşim Şeması” kapsamında yürütülmektedir (A.4.1.1.) (A.4.1.2.) (A.4.1.3.). İç paydaşlar, başta “üst yönetim Rektörlük ve idari birimler olmak üzere tüm eğitim birimleri, enstitüler, araştırma merkezleri, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz” olarak belirlenmiştir. Dış paydaşlarımız ise “yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri, işverenler, kamu kurumları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, tedarikçiler, hasta ve hasta yakınları, diğer yükseköğretim kurumları ve mezunlarımız”dır.

Eğitim öğretim süreçlerinde programların tasarlanması ve güncellenmesi, iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla danışma kurulu toplantıları ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler, kurumsal iş birlikleri ve protokoller, mezun buluşmaları gibi çeşitli yöntem ve mekanizmalar kullanılarak paydaş görüşleri sistematik olarak elde edilmekte olup nitel ve nicel iç ve dış paydaş görüşleri program amaçlarının oluşturulması, güncellenmesi ve izlenmesine yansıtılmaktadır (A.4.1.4.) (A.4.1.5.) (A.4.1.6.) (A.4.1.7.). İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; anketler, toplantılar (fikir alışverişi, bireysel/grup ziyaret ve görüş alışverişi), akademik kurullar, iç ve dış paydaş katılımlı konferans, seminer, çalıştay, odak grup toplantıları gibi etkinlikler ve görüşmeler, resmî yazışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Özellikle paydaş görüşlerinin alınarak kurum geneli için raporlanması ve analizi için çok sayıda kurumsal anket geliştirilmiş, uygulanmış, bulguları iyileştirme planlarına girdi teşkil etmiştir (A.4.1.8)(A.4.1.9)(A.4.1.10)(A.4.1.11)(A.4.1.12).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından farklı hedef kitlelere yönelik olarak geliştirilerek <https://kalite.omu.edu.tr/anket-izleme-ve-raporlama/> sayfasından ulaşılabilen çok sayıda kurumsal anket uygulanmaktadır. Üniversitemizde tüm bu araç ve mekanizmalarla alınan paydaş görüşleri ve bunların analiz sonuçlarıyla kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında ilk kez bu sonuçların sistematik yürütülmesi amacıyla paydaş görüşü değerlendirme yönetiminde benimsenen yaklaşım, Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü’nde tanımlanmıştır. Bu kapsamda kurumsal anket raporları (A.4.1.12 s.5) (A.4.1.13.) (A.4.1.14.) (A.4.1.15.) (A.4.1.16.) Kalite Komisyonunca değerlendirilerek “Anket Sonuçları İyileştirme Eylem Planı”nın hazırlanmakta ve buna uygun olarak sorumlu birimler tarafından planlanan iyileştirmelerin gerçekleştirilme seviyeleri ÜNİKYS ile üst yönetim tarafından izlenmektedir. (A.4.1.17.). Özellikle 2022 ve 2023 yıllarına ait anket sonuçlarının 2024-2028 dönemi Stratejik Planına girdisi sağlamıştır. Aynı zamanda 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının önemli bir parçası olan GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizinde bu anket sonuçları da kullanılmıştır.

Üniversitemizde kalite güvencesi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal yaşama katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine katkısını sağlamak amacıyla hem üniversite genelinde hem de akademik birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlarda iç paydaşlar ve gerekli olan durumlarda dış paydaşlar yer almaktadır. Özellikle en önemli paydaşımız olan öğrencilerimiz, kalite sürecinde etkin bir şekilde yer almaktadır. Bu amaçla Üniversitemizdeki kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerimizin katılımını artırmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere tüm Birimlerde Kalite Komisyonlarına öğrenci temsilcileri dâhil edilmiştir (A.4.1.18) (A.4.1.19). Aynı zamanda Üniversitemizde öğrencilerden oluşan “Kalite Öğrenci Komisyonu” da mevcuttur (A.4.1.20).

Belirlenen paydaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçları, Üniversitemizin gelişimi için yol haritasının belirlenmesinde fırsat olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, yapısı itibarıyla çok bileşenli paydaş yapısına sahiptir. Dolayısıyla Üniversitemizde 2019 yılından itibaren aktif olarak kullanılan ÜNİKYS Geri Bildirim Modülü ile paydaş geri bildirimlerinin sürekliliği güvence altına alınmıştır. Geri Bildirim Modülü ile geri bildirim kutuları ile fiziki kanallardan iletilen geri bildirimlerin ÜNİKYS sistemine kaydedilmesi ya da modül üzerinden dijital ortamda geri bildirimlerin alınması ve yanıtlanması mümkün olmaktadır. Üniversitemizde geri bildirimler

şikâyet, memnuniyet ve öneri/istek olmak üzere üç kategoride alınmaktadır. Alınan geri bildirimler, öncelik ve aciliyetine göre değerlendirilmekte ve ilgili birime yönlendirilmektedir. Alınan geri bildirimler üzerinden DİF ihtiyacının tespiti ve takibi de ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte anket yönetim işlemleri, mezun etkinlikleri, mezunlarla sağlıklı iletişim ve paydaş ilişkileri faaliyetleri gibi iş ve işlemlerin tümü de ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. Geri bildirim yönetimine ait faaliyetler, bu faaliyetlerde bulunan işlemler, geri bildirim kapsamı, sorumluları, ilgili mevzuat ve sürecin izlenmesini sağlayan izleme kriterleri, “Paydaş İlişkileri Süreç Planı” ile takip edilmektedir (A.4.1.21). Üniversitemizde 2023 yılında ÜNİKYS Geri Bildirim Modülü üzerinden alınan toplam geri bildirim sayısı 7.674 olup bunların 7.563’ü ortalama altı gün içerisinde tamamlanarak kapatılmıştır (A.4.1.22). Dolayısıyla tüm paydaşların görüş ve önerilerinin alındığı, beklenti ve ihtiyaçlarının tespit edildiği bu geri bildirimler sayesinde iç ve dış paydaşlar, yönetim süreçlerine dâhil edilmektedir. Her yıl YGG süreci kapsamında birimlerimizde paydaşların tanımlanması ve beklentilerinin takibi amacıyla “İlgili Taraflar ve Beklentileri Tablosu” hazırlanmakta olup birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bu tablo analiz edilmekte ve gerekli güncelleme talepleri, Birim KYS Performans Raporu ile üst yönetime iletilmektedir (A.4.1.23).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1.Paydaş_Geri_Bildirim_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4.Sektörel_Dış_Paydaş_Görüşü.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.Dış_Paydaş_Ziyaretleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.7.Samsunspor_OMÜ_Eğitim_Öğretim_İşbirliği_Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.8.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi_Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.12.Öğretmen_Program_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.18.Birim_Kalite_Komisyonuna_Eklenen_Öğrenci_Temsilcileri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.23.İlgili_Taraflar_ve_Beklentileri_Tablosu.jpg](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Paydaş_Geri_Bildirim_Yönetimi_Prosedürü.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Mezun_Öğrenci_Buluşmaları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9.İç_ve_Dış_Paydaş_Anket_Sonucu_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.10.Mezun_Anket_Analiz_Sonucu_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.11.Mezun_Anket_Memnuniyet_Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.13.2023_Yılı_O-H_Dönemi_Memnuniyet_A.İzl_Değ._Ara_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.2023_Yılı_Liderlik_Değerlendirme_Anketleri_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.15.2023_Yılı_İş_Dünyasının_Mezunların_Yeterliliğini_Ö._Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.16.2023_Yılı_Mezun_Memnuniyet_Anketleri_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.17.Anket_İzleme_Eylem_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.22.2023_Yılı_Geri_Bildirim_Raporu.png](#)
- [\(5\)A.4.1.3.Süreç_Etkileşim_Şeması.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.19.Birim_Kalite_Komisyonları.xlsx](#)
- [\(5\)A.4.1.20.Öğrenci_Kalite_Komisyonu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.21.Paydaş_İlişkileri_Süreci.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci görüşleri, çeşitli yollarla alınmaktadır. Bu mekanizmalardan biri, öğrencilerden gelen geri bildirimler olup bunlar; geri bildirim kutuları, yüz yüze görüşmeler, toplantılar, yüz yüze anketler, telefon bildirim kayıtları gibi fiziki kanallarla işletilmektedir. Üniversitemizin elektronik ortamdaki geri bildirim mekanizmalarını ise elektronik posta, sosyal medya hesapları, kurumun mobil uygulaması, mesajlaşma yazılımları gibi dijital platformlar ve çevrimiçi anketler oluşturmaktadır. Fiziksel ve dijital kanallardan gelen tüm geri bildirimler, ÜNİKYS Geri Bildirim Modülüne kaydedilmekte ve Geri Bildirim Prosedürüne uygun şekilde süreç işletilmektedir (A.4.1.1.) (A.4.1.2.). Öğrencilerden gelen geri bildirimler, yüksek oranda öğrenci işleri ile ilgili konularda şikâyet ve öneri/istek türünde olmaktadır (A.4.2.1.) (A.4.2.2.) (A.4.2.3.) (A.4.2.4.).

Üniversitemizde öğrenci görüşlerinin alındığı bir diğer mekanizma ise anket uygulamasıdır. Anket sonuçları, istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek sonuçları Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin sunduğu hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler hakkında öğrencilerin üniversitenin bütünü hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmaktadır (A.4.2.5.) (A.4.2.6.).

Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim ile ilgili süreçleri, spor, sanat vb. alanlardaki faaliyet ve imkânlar ile bunları gerçekleştirmek için gerekli ve mevcut altyapı imkân ve kalitesini ölçmenin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu da ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. 2023 yılına ait Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu henüz onaylanmadığı için yayımlanmamıştır. Ancak araştırma sonuçları raporlanarak Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında tüm akademik birim yöneticileri ile gerçekleştirilen toplantılarda paylaşılmaktadır. Memnuniyetin düşük olduğu alanlar belirlenerek iyileştirme faaliyetleri için ilgili akademik ve idari birimlere görev tanımlamaları yapılmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında üniversitenin stratejik hedeflerinin oluşturulması ve GZTF matrisinin hazırlanmasında öğrenci görüşleri de dikkate alınmıştır (A.4.2.7.).

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla tüm Birimlerimizde Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri bulunmakta olup bu temsilcilerden oluşan Kalite Öğrenci Komisyonu, Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında karar mekanizmalarında etkili bir iletişim sağlamaktadır. İlgili komisyonlar ve öğrenci toplulukları gibi yapılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımı sağlanmaktadır (A.4.2.8.). Öğrencilerimizin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere bu kurul ve komisyonlarda temsil edilmelerine önem verilmektedir (A.4.2.9a.).

Eğitim-öğretim faaliyetleri alanındaki iyileştirmelerde/müfredat yenileme çalışmalarında kullanılmak üzere ve EÖPD kapsamında öğrencilerden dersler ile ilgili geri bildirimler, dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketi ile alınmaktadır (A.4.2.9b.). Bununla birlikte öğrencilerimizin müfredatlarında yer alan zorunlu staj çalışmaları kapsamında görüş ve değerlendirmeler de yine anket yöntemiyle ölçülmektedir (A.4.2.10.) (A.4.2.11.). Ayrıca öğrencilerimize akademik danışmanlık yapan öğretim elemanlarımız ile ilgili görüş ve değerlendirmeler ise Dönem Bazlı Danışman Değerlendirme Anketi ve Danışman Görüşme Memnuniyet Anketi ile yapılmaktadır (A.4.2.12.) (A.4.2.13). Bu anketlerin yanı sıra ders ve öğretim üyesi değerlendirmeleri için Üniversitemiz akademik birimleri de kendi içlerinde değerlendirme sistemine sahiptir. Bunun için çeşitli araçlar/yöntemler kullanılmaktadır. Bunlara ilaveten öğrencilerin geri bildirim süreçlerine katılımını teşvik etmek için motivasyon mekanizmaları işletilmiştir (A.4.2.14.). Öğrenci geri bildirimleri ve analiz sonuçları raporlanarak araştırma sonuçları bölüm akademik kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.10.Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.11.Staj - İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Anketi Öğrenci.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.12.Dönem Bazlı Danışman Değerlendirme Anketi.doc](#)
- [\(3\)A.4.2.13.Danışman Görüşme Memnuniyet Anketi.doc](#)
- [\(4\)A.4.1.2.2023 Yılı Geri Bildirim Raporu.png](#)
- [\(4\)A.4.2.5.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.6 Öğrencilerden Alınan Geri Bildirimler Memnuniyet Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.7.2024-2028 Stratejik Plan Paydaş Anketi Duyurusu ve raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.8.Öğrencilerle Toplantı İlahiyat Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.9b.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.1.Öğrenci Geri Bildirim Örneği Mühendislik Fak..pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.2.Öğrenci Geri Bildirim Örneği UZEM.png](#)
- [\(5\)A.4.2.3.Öğrenci Geri Bildirim Örneği LEE.png](#)
- [\(5\)A.4.2.4.Öğrenci Geri Bildirim Örneği BİDB.png](#)
- [\(4\)A.4.2.9a.ÖKK Yönergesi Websayfası ve Yapılan Sunum.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.14.Öğrenciler İçin Yapılan Hediye Çekilişi Tutanağı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü, mezun öğrencilerle iletişimi artırmak, mezunların kendi aralarında ve üniversite ile iletişimini sağlamak, mezunların ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesine ve zenginleşmesine yardımcı olmak, ulusal ve uluslararası platformlarda Üniversitenin tanıtımını yapmak, mezunların birikimlerini, Üniversitenin ve Türkiye'nin teknolojik, sosyal, kültürel gelişimine ve toplumsal duyarlılığın artmasına katkıda bulunacak şekilde yönlendirmek, mezunların istihdam alanlarına göre yeterliliklerini artırmaya destek olmak, mezunların iş bulmaları konusunda destek olabilecek veri bankası, mezun kılavuzları gibi kaynakları oluşturmak için OMÜ Kariyer Merkezi ile koordineli olarak çalışmaktadır. Mezunlar Koordinatörlüğü,

öğrencilerle iletişimi sürdürmek ve aidiyeti güçlendirmek için Mezun Bilgi Sistemini 2013 yılından bu yana kullanmaktadır. Mezunlar Koordinatörlüğünün Yönetim Organları; Koordinatör, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu, Birim Koordinatörleri, Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonları ve Mezun Temsilcilerinden oluşmaktadır. Mezunlar Koordinatörlüğünün ilgili yönergesinde yönetim ve birim bazında faaliyet alanları ve görev tanımları ayrıntılı şekilde belirlenmiştir (A.4.3.1.)(A.4.3.2.)(A.4.3.3.)(A.4.3.4.).

OMÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, kendi geliştirmiş olduğu Mezun Bilgi Sistemi yazılımıyla mezun öğrencilerle irtibat kurmakta ve iletişimi sürdürmektedir (A.4.3.5.). Bölüm, program ve anabilim dalı bazında, mezun durumundaki öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine üye olmaları hususunda başta birim koordinatörleri olmak üzere, fakülte/yüksekokul ve enstitü Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonları, bölüm ve program Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonları ve bölüm, program veya anabilim dalı Mezun Temsilcileri ile koordineli olarak duyuru çalışmaları yapmaktadır. Duyuru çalışmaları kapsamında OMÜ’de faaliyet gösteren tüm öğrenci toplulukları ile iş birliği yapılmaktadır (A.4.3.6.). Duyuru çalışmalarının yanında mezun olma durumundaki öğrencilerinin mezuniyet işlemlerinin başlatılması için onaylattıkları; PP.1.3.FR.0053-Mezuniyet Talep ve İlişik Kesme Belgesi (Lisans-Önlisans) ve PP.1.3.FR.0021-Mezuniyet İlişik Kesme Formu (Lisansüstü) belgesinde Mezun bilgi sistemine kayıt olma durumlarının takip ve kontrol etmek için formlar revize edilmiştir. Mezun ve mezun olacak öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt kontrollerini sağlamak ve onay vermeleri için, Akademik Birimlerde görevli Mezun Birim Koordinatörlerine Mezun Bilgi Sistemine kullanıcı yetkisi verilmiştir (A.4.3.7.). Bu çalışmalar sonucunda 2023 yılında mezun olan 8.198 öğrenciden 7.017’sinin (% 86) mezun bilgi sistemine kayıt olması sağlanmıştır (A.4.3.8.). Birimler ile koordineli yapılan çalışmalar sonucu her yıl mezun bilgi sistemine üye olan mezun sayımız artarak devam etmektedir. Mezun bilgi sistemine üye olan toplam mezun sayısı 2021 yılında 36.984, 2022 yılında 46.063 iken 2023 yılı sonunda önemli bir artış ile 53.290’a ulaşmıştır (A.4.3.9.). Mezun bilgi sistemi üyelerinin bilgilerini güncel tutmaları için belirli aralıklarla sms ve mail gönderilmektedir. Mezun bilgi sisteminden ulaşabildiğimiz verilere göre 18.312 mezunun iş sahibi olduğu görülmektedir (A.4.3.10.).

Mezunlar Koordinatörlüğü, kuruluşundan itibaren ana faaliyetlerinden biri olan mezun-öğrenci buluşmaları ve kariyer söyleşilerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı olmak üzere her yıl üniversite genelinde düzenlenen Öğrenci-Mezun Buluşması etkinlikleri ile mezunlar, aktif olarak öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile bir araya getirilmekte, öğrenimine devam eden öğrencilerin kariyer planlama konusunda mezunların deneyimlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Üniversite genelinde 2022 yılında 68 mezunlarla buluşma etkinliği düzenlenirken, 2023 yılında toplam 88 etkinlik düzenlenmiştir (A.4.3.11.). 2023 yılında düzenlenen toplam 88 mezun-öğrenci buluşmasına 856 mezun konuşmacı olarak katılırken 5.764 öğrenci ise dinleyici olarak katılım sağlamıştır (A.4.3.12.).

Mezunlarımız ile bağları güçlendirmek, iletişimi artırmak ve mezunların Üniversitedeki çeşitli imkânlardan faydalanmalarının devamlılığını sağlamak amacıyla 2022 yılında mezun kimlik kartı uygulaması başlatılmış olup bu uygulama, geliştirilerek devam etmektedir. Mezun kimlik kartı hem fiziki hem de Türkiye’de ilk defa OMÜ tarafından hayata geçirilen sanal kimlik kartı olarak uygulanmaktadır. Mezun kimlik kartı ile mezunlar; kampüse giriş-çıkış yapabilmekte, sosyal tesis olanaklarından faydalanmakta (konuk evi, sahil tesisleri, olimpik havuz, spor salonları, yemekhaneler) ve Merkez Kütüphane’yi kullanabilmektedirler (A.4.3.13.). Mezun kimlik kartı uygulaması başladığı andan itibaren 2023 yılı sonuna dek toplam 272 mezun kimlik kartı başvurusu alınmış ve ilgili kimlik kartları mezunlara ulaştırılmıştır (A.4.3.14.).

Mezunlarımız ile tekrar buluşmak ve bir araya gelmek adına geleneksel olarak düzenlenen OMÜ Mezunlar Günü kutlamaları, 13 Ekim 2023 tarihinde çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilmiştir (A.4.3.15.)(A.4.3.16.). Mezunlar günü yapılmadan önce danışma kurulu, birim koordinatörleri ve komisyon üyeleri ile toplantı gerçekleştirilmiş ve program içeriği netleştirilmiştir (A.4.3.17.). Mezunlar günü ile ilgili ayrıca bir web sayfası oluşturularak ön başvuru yapılması, program içeriği, konaklama gibi durumlar ile katılmak isteyen mezunlarımız bilgilendirilmiştir. 2023 yılında düzenlenen mezunlar günü etkinliğine toplam 611 mezun katılım sağlamıştır (A.4.3.18.). Program sonrasında mezun etkinliklerini (mezunlar günü, mezun-öğrenci buluşması) değerlendirmek ve bundan sonra organize edilecek programların daha etkin ve verimli şekilde düzenlenebilmesi için geri bildirim anketi düzenlenmiş ve sonuçları mezunlar koordinatörlüğü web sayfasından ilan edilmiştir (A.4.3.19.).

Mezunlarımızı izlemeye ve değerlendirmeye yönelik iki anket uygulaması yapılmaktadır. Birincisi, üniversitemiz mezunlarının aldıkları eğitimin mezuniyet sonrası istihdam edilmelerine katkısını ölçmek amacıyla uygulanan “Mezun Memnuniyet Anketi”dir. 2023 yılında düzenlenen bu ankete 2.132 mezunumuz katılmıştır (A.4.3.20.). İkincisi ise Üniversitemiz mezunlarının iş dünyasındaki durumunu işveren gözünden değerlendirmek amacıyla yapılan “İş Dünyasının Mezunların Yeterliliğini Ölçme Anketi”dir. İş Dünyasının Mezunların Yeterliliğini Ölçme Anketi, 2022 yılında 34 katılımcı ile 2023 yılında ise 361 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir (A.4.3.21.).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.1.Mezunlar_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2.Danışma_Kurulu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.Mezun_Bilgi_Sistemi_Duyuru_Çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.9.2023_Yılı_MBS_Sayıları.xlsx](#)
- [\(4\)A.4.3.10.İşe_Yerleşmiş_Mezun_Sayısı.xlsx](#)
- [\(4\)A.4.3.17.Mezunlar_günü_planlama_toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.19.Mezun_Etkinlikleri_Değerlendirme_Anket_Raporu_Hk.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.20.Mezun_Mmemnuniyet_anketi_ve_2023-Yili-Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.21.İs-Dunyasinin-Mezunların-Yeterliliğini-Olcme-Anketi_ve_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.3.Mezun_Birim_Koordinatörleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.4.Mezun_takip_ve_değerlendirme_Komisyonları.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.7.Mezuniyet_İlişik_Kesme_Formları_ve_İşlemleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.8.2023-Eğitim_ve_öğretim_yılı_Mezunlarından_MBS_de_Olanlar.xlsx](#)
- [\(5\)A.4.3.11.2023_Yılı_Düzenlenen_mezun_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.12.2023_yılı_etkinlikleri_mezun_ve_öğrenci_katılımcı_sayısı.xlsx](#)
- [\(5\)A.4.3.13.OMÜ_Mezun_Kimlik_Kartı_ve_Uygulamasının_Tanıtımı.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.14.2023_yılı_itibariyle_toplam_Mezun_Kimlik_Kartı_Başvuruları.xlsx](#)
- [\(5\)A.4.3.15.2023_yılı_Mezunlar_Günü_Web_sayfası.jpg](#)
- [\(5\)A.4.3.16.2023_yılı_Mezunlar_Günü.pdf](#)
- [\(5\)A.4.3.18.OMÜ_Mezunlar_Günü_2023_Katılımcı_Bilgileri.xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim alanı başta olmak üzere tüm süreçlerin yönetildiği ve izlendiği organizasyonel bir yapı oluşturulmuş ve birimin web sayfasında da ilan edilmiştir (A.5.1.1.). Bu uluslararasılaşma süreçleri ve süreçle ilgili sonuçlar, periyodik olarak izlenip değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma-geliştirme alanında uluslararasılaşmanın sağlanabilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) ve Endeks Grupları süreç içerisinde aktif olarak yer almakta, yapılan ikili iş birliği ve protokoller bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, OMÜ'nün stratejik planlarında yer alan en önemli hedeflerinden birisidir. Bu kapsamda OMÜ'nün stratejik planında ve ulusal politika üst belgeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmış olan "Uluslararasılaşma Politikası"nda süreçle ilgili amaç, strateji ve temel faaliyetler belirlenmiştir (A.5.1.2.). Eğitim ve araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmak ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmek, OMÜ'nün amaçlarından biridir. Bu nedenle OMÜ, uluslararası bağlantıları, ortaklıkları ve projeleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini, uluslararasılaşmış müfredat ve araştırma girişimlerini, lisans ve lisansüstü seviyede yüz yüze ya da uzaktan uluslararası ortak eğitim programlarını desteklemeyi ve aynı zamanda öğrencilerine ve personeline çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmayı benimsemektedir. Kurumda hem eğitim-öğretim hem de araştırma geliştirme başlıkları altında uluslararasılaşmaya özgü çeşitli uygulamalar ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örneğin araştırma geliştirme süreçlerinde uluslararasılaşmayı daha etkin hâle getirmek için BAPKOB Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu'nda yeni BAP05 Uluslararası Araştırma ve İşbirliği Projeleri başlığında destek vermeye başlanmıştır. Kurumun uluslararasılaşma amaç ve stratejilerine yönelik faaliyetler OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından; Erasmus+, Uluslararası İşbirlikleri, Uluslararası Öğrenci ve OMÜ-YÖS (Yabancı Öğrenci Sınavı) Ofisleri aracılığıyla yürütülmektedir. Koordinatörlük olarak hizmet veren bu ofisler, tüm akademik birimlerde görevlendirilmiş birim koordinatörleri aracılığıyla çalışmakta ve ilgili veriler ÜNİKYS yazılımı üzerinden ve İdare Faaliyet Raporu'yla izlenmektedir (A.5.1.3.). OMÜ'de uluslararasılaşma süreçlerinin iyileştirilmesi faaliyetleri, yıllık eylem planı başta olmak üzere yıl boyu birimlere gelen bildirimler ve süreçte oluşturulan düzeltici iyileştirici faaliyetler ile sağlanmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak uluslararası çalışmalarını teşvik etmek amacıyla 2023

yılında Ödül ve Teşvik Yönergesi'nde "Yılın Uluslararası İşbirliği Ödülü" tanımlanarak uygulamaya konulmuştur.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Giriş Sınavı (OMÜ-YÖS), 2023 yılında 32 ülke ve 56 merkezde 6.384 aday ile başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2023 OMÜ-YÖS sınavı raporu web sitesinde paylaşılmıştır (A.5.1.4.). Ayrıca sınavın gerçekleştirildiği 32 ülkeden öğrenci alımına ilişkin görüşler, detaylı biçimde incelenmektedir (A.5.1.5.). 2022 yılında gerçekleştirilen OMÜ-YÖS sınavında 9 üniversiteye yerleştirme yapılırken 2023 yılında bu sayı 19'a çıkartılmıştır (A.5.1.6.). Nitelikli uluslararası öğrencilerin kuruma kazandırılması için eğitim ve araştırma faaliyetlerinin tanıtımına önem veren OMÜ, öğrenimine OMÜ'de devam eden uluslararası öğrencilerin durumları ile ilgili paydaş görüşlerini almaktadır (A.5.1.7.). OMÜ'de hem kurumsal hem de akademik birimlere özgü web sayfaları, uluslararasılaşma stratejileri ve politikası doğrultusunda güncellenmekte ve gerek duyulan sayfalar ve içerikleri İngilizce olarak ve bazı birimlerde farklı dillerde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.1.2.OMÜ_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.7.UDEF_Rektör_Ünal'a_Ziyaret.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.1.Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.6.2023_OMÜ_YÖS_Tanıtım_Afişi.jpg](#)
- [\(4\)A.5.1.3.Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.OMÜ_Uluslararası_Öğrenci_Seçme_Sınavı_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.OMÜ-YÖS_ile_İlgili_Geri_Bildirim_ve_İzlenimler.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma, Ondokuz Mayıs Üniversitesinin en önemli stratejik hedeflerinden birisidir. Bu amaçla Avrupa Birliği destekli Erasmus Değişim Programı deneyimi ile Avrupa Birliği tarafından tam puan ile değerlendirilerek Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE) 2021-2027 Kalite Sertifikasını almaya hak kazanmıştır (A.5.2.1.). Ayrıca OMÜ-UZEM'in mesleki eğitim ve öğretim sertifika programları 2020 yılından bu yana "Europass Sertifika Ekleri" almaktadır (A.5.2.2.). OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi üniversitenin uluslararasılaşma hedefinin yürütüldüğü ana merkez konumundadır. 2023 yılında fiziki koşulları iyileştirilerek toplam 900 metrekaarelik yeni birim merkezine geçilmiştir. Bu birimde toplam **23 akademik ve idari personel görev almaktadır**. Uluslararası öğrencilerin birimlerinde eğitime başlamadan Türkçe öğrenmeleri için hizmet veren OMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de 16 personel ile bu hizmeti yürütmektedir. 2023 yılında yurtdışı eğitim fuarlarına katılmak için Ticaret Bakanlığı desteklerinden faydalanılmaya başlanmıştır. Almanya, Kırgızistan ve Fas'ta düzenlenen fuarlara katılan OMÜ, bu üç fuar için Ticaret Bakanlığı Hizmet ihracatı hibe desteğinden yararlanmıştır. Erasmus kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği için 2023 yılında kabul edilen projelerin bütçesi, yaklaşık 500 bin avrodur. Bu bütçe, uluslararasılaşmanın bir parçası olan hareketlilik için kullanılacaktır. Ayrıca OMÜ'nün kütüphanesi de çok sayıda uluslararası veri tabanına aboneliği ve yabancı dildeki zengin materyalleri ile uluslararasılaşma kaynağı oluşturmaktadır. Bu kapsamda uluslararası yayın sayısını artırmayı amaçlayan araçlar da araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır (A.5.2.3.). Uluslararasılaşma kaynakları bağlamında BAPKOB Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu'nda yeni BAP05 Uluslararası Araştırma ve İşbirliği Projeleri başlığındaki desteklerle uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması amaçlanmıştır. Ayrıca uluslararası patent tescili veya projesi bulunan araştırmacılar için BAP destek limitleri sırasıyla % 75 ve % 50 oranında bütçe artırımını gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1.Erasmus_Kalite_Sertifikası.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.2.EUROPASS_Sertifika_Ekleri_Sayfası.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.3.Yapay_Zeka_Araçları_Atölyesi_ve_Eğitimi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

OMÜ stratejik planları doğrultusunda uluslararasılaşma performansını izlemekte ve iyileştirmektedir. Dış kaynaklı projelerin aktif bir şekilde izlenmesi için kurumda DAPSİS yazılımı hayata geçirilmiş, bu yazılım üzerinden dış kaynakları projelerin izlenmesi ve iyileştirilmesi öngörülmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde yapılan tüm faaliyetler OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir (A.5.3.1.). OMÜ’de uluslararası öğrenci sayısı 2023 yılında 5510’a yükselmiştir.

Kurumda Erasmus+ programına ilişkin veriler 2023 yılında bir önceki yıla göre anlaşma sayısında ve bu programdan yararlanan bölüm/program sayısında artış olduğunu göstermektedir. 2023 yılında 70 farklı programdan 111 öğrenci eğitim alma; 38 öğrenci de staj için diğer üniversitelere gitmiştir. OMÜ’de 2023 yılında Erasmus+ programı kapsamında yapılan protokol sayısında da artış olmuştur (A.5.3.2.). Ayrıca 2023 yılında kurumda 26 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır.

OMÜ “Araştırma Odaklı Üniversite” olma vizyonu doğrultusunda, uluslararası görünürlüğü artırmak ve Ar-Ge verilerinin sistemli izlenmesini sağlamak üzere “Endeks Komisyonu” ve birimlerde bu komisyona bağlı birim endeks komisyonları oluşturmuştur.

OMÜ’de “SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki Makale/Atıf Sayısı” verilerinin son üç yılda (2021-2023) uluslararası yayın ve atıf sayısının yükseliş trendini devam ettirdiği görülmektedir. Kurumun sağladığı uluslararasılaşma destekleri sonucunda uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel yayın sayısı 2022 yılında % 25,7 iken 2023 yılında %30,3’e yükselmiştir (A.5.3.3.). Ayrıca, uluslararası patent sayısındaki artışla kurumda uluslararası süreçlerin bir ivme kazandığını göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Uluslararası kaynaklı proje sayısı 2023 yılında yediye yükselmiştir. TÜBİTAK tarafından 2543-Fas Ulusal Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (CNRST) ile İkili İş Birliği Programı kapsamında OMÜ öğretim elemanının yürütücülüğünde geliştirilmiş ve önerilmiş olan “Biyokeşif İçin Yol Haritası Olarak Sebkh Naïla Gölü Çevresindeki Aktinobakterilerin Genom Madenciliği” isimli projenin her iki kuruluşça desteklenmesine karar verilmiştir. Benzer şekilde TÜBİTAK ile İtalya Ulusal Araştırma Kurumu (CNR) arasında imzalanmış olan “Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü” çerçevesinde üniversitemiz öğretim üyesi tarafından hazırlanan “Türkiye’deki Endemik Asteraceae Türlerinin Nematisidal Potansiyeli” başlıklı proje de desteklenmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK ile 2514-Ukrayna arasındaki iş birliği ile kabul edilen projemizin başlığı ise “COVID Sonrası Üniversitenin Eko Kampüsünün Rekreatif Amaçlı Pazarlama Girişimi”dir. Uluslararası COST projesi olan “CRISPR Sistemini Kullanarak Domates Güvesine [Tuta Absoluta (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae)] Toleranslı Domates Genotipinin Geliştirilmesi” projesine üniversitemiz partner olarak katılmaktadır. Üniversitemiz Ornitoloji Araştırma Merkezi tarafından yürütülecek olan “Capacity Building of Civil Society in The South, Balkans And Eastern Mediterranean For Sustainable Wetlands Management” projesi Fransa Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir. Mühendislik Fakültesi yürütücülüğündeki “NEETPRO: This Youth Can Do A Good Job” projesi Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca desteklenmektedir. Erasmus+ kapsamında destek alan “İki Kere Özel Öğrenciler-Öğrenme Dezavantajlı Olan Özel Yeteneklileri Farkedelim” projesi ise Eğitim Fakültesince yürütülmektedir.

Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümü yürütücülüğünde devam eden EMİSS Erasmus Mundus Yüksek Lisans programında, farklı ülkelerden 18 öğrenci mezun olmuştur (A.5.3.4.). 2023-2025 yılları master programı için öğrenci seçimi başvuruları alınmıştır (A.5.3.5.).

2023 yılında yenilenen BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda BAP05 kodlu Uluslararası Araştırma Projeleri tanımlanmıştır (A.5.3.6.). Uygulama Esaslarında yeni başvuru süreçlerinde performansı dikkate alan bir bütçeleme sistemi benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.3.1.Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.2.Erasmus+ 2023 verileri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.3.InCites Uluslararası İşbirliği Oranları.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.5.4th intake 2023-2025 emiSS SELECTION LIST.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.BAPKOB Uygulama Esasları 2023 s.20-21..pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.4.emiSS Programındaki Öğrenciler için Mezuniyet Töreni.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin eğitim ve öğretimde kalite anlayışı; vizyon, misyon ve değerler beyanında açıkça ifade edilmektedir. Buna göre geniş bir mesleki program yelpazesi sunan OMÜ; araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek üzere, önlisans, lisans, lisansüstü düzeylerde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışını benimsemektedir. OMÜ, tüm öğretim kademelerinde sadece örgün değil, hibrit (web ve örgün) ve uzaktan (çevrimiçi) eğitim olanakları da sunabilmektedir. 5i dersleri, sosyal seçmeli dersler, çeşitli mesleki dersler, UZEM programları, SEM kursları bunlara örnek olarak verilebilir (B.1.1.1). Eğitim-öğretim faaliyetlerinde sadece izlemeye dönük faaliyetler değil, eğitimde revizyon çalışmaları gibi iyileştirmeye yönelik faaliyetler de yürütülmektedir (B.1.1.2). Eğitim-öğretimde yenilikçilik, bilimsellik, güncellik, teknolojik altyapı, öğrenci merkezlik, öğrenci katılımı, yaşam boyu öğrenme, entelektüel ve profesyonel gelişimi teşvik eden zenginleştirilmiş bir program sunmaktadır. OMÜ’de bulunan tüm önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; ilgili mevzuat ve yükseköğretim politikaları çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.1.3)(B.1.1.4) (B.1.1.5). Bu kapsamda üniversite genelinde önlisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktısı ve ders öğrenme çıktıları tanımlanmış ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Bunun yanında program düzeyinde yeterliliklerin hangi uygulamalarla kazandırılacağı, bunlara ilişkin matrisler ve tüm ders öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmesi de sağlanmış olup sistematik olarak izlenmektedir (B.1.1.6). Ayrıca program çıktıları oluşturulurken ihtiyaç analizi ve paydaş görüşleri de göz önünde bulundurulmaktadır (B.1.1.7). Üniversite genelinde ders bilgi paketleri, her dönem düzenli olarak güncellenmekte olup her akademik birimin web sitesi üzerinden erişilebilir durumdadır. Öğrenciler, ilgili akademik ve idari personel kendi şifreleri ile OMÜ Program Bilgi Paketi (EBS) sistemi üzerinden bu programlara erişebilmektedir (B.1.1.8). Akademik birimlerde program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğini izlemek için uygulamalı stajlardan, mezun izleme sisteminden, paydaş görüşlerinden ve alandaki gelişmelerden/güncellemelerden yararlanılarak periyodik olarak değerlendirmeler, bölüm/programlarda bulunan Birim Eğitim Öğretim Ölçme ve Değerlendirme komisyonları tarafından yapılmaktadır. Ayrıca EOPD sisteminde hiyerarşik olarak yetkilendirilen birim amirleri, kendi birimleri ile ilgili tüm bilgilere sistem üzerinden ulaşabilmektedirler (B.1.1.9). Bu değerlendirmeleri izlemek üzere her birimde komisyon ve koordinatörlükler bulunmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Eğitimde Revizyon İzleme ve Yönlendirme Kılavuzu esas alınmakta, iş ve işlemler bu kılavuza uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir (B.1.1.2). Ayrıca sürecin işleyişi ve takibi, ÜNİKYS İç Değerlendirme Modülü üzerinde yapılan Birim İç Değerlendirme (BİDR) raporlarıyla yıllık olarak takip edilmektedir. Programların uygulanmasında ilgili birimin fiziksel (lab, derslik, makine teçhizat, erişim, mesafe vb), akademik (akademik personel, kütüphane vb) ve teknolojik (yazılım, web, internet alt yapısı vb.) olanakları dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.1.Orgun_Hibrit_Uzaktan_Ogretim.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.3.OMU_Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonnetmeli.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.5.OMU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonnetmeli.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.Egitimde_Revizyon_Izleme_Yonlendirme_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6.OMU_EBS_EOPD_Link.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7.Paydas_Gorusleri_Memnuniyet_Anketleri_Sonuc_Grafigi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8.Lisansustu_Bilgi_Paketi_Revizyonu_ve_Ders_Icerik_Girisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.9.Egitim_Ogretim_Surecleri_Ust_Birim_Izleme_Ekran_Goruntusu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

OMÜ'nün akademik birimlerinde okutulan öğretim programları “dinamik” bir yapıdadır. Her birimin öğretim programı, Türkiye ve dünyadaki eşdeğer programlarla benzerlik göstermekte olup YÖK’ün belirlediği ölçütler doğrultusunda yürütülmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir (B.1.2.1)(B.1.2.2). Ders dağılımları yapılırken ders öğretim elemanın uzmanlık alanı ve yeterliliği, iş yükleri, dersin içeriği, derslik büyüklüğü, altyapı, sınıf

mevcudu vb. kriterler dikkate alınmaktadır (B.1.2.3). Ders çeşitliliğinin sağlanmasında, akademik programın ihtiyacı, alan içi -alan dışı ders oranları, mesleki yeterlilik, genel kültür ve farklı disiplinleri tanımaya yönelik zorunlu ve seçmeli ders olanakları bulunmaktadır (B.1.2.4). 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversite Rektörlüğü tarafından sunulan “Ortak Sosyal Seçmeli Ders Havuzu”, tüm üniversite öğrencilerine çeşitli alanlardan ders alma fırsatı sunmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler, kendi ilgi ve yeteneklerine uygun dersleri seçerek kendilerini çok yönlü olarak geliştirme imkânına sahip olmaktadır. (B.1.2.5). Yine paydaş görüşleri doğrultusunda seçmeli ders sayısındaki çeşitlilik, her yıl gözden geçirilmekte, ihtiyaca göre ders ekleme/çıkarma işlemi yapılmakta ve ders içerikleri de güncellenmektedir (B.1.2.6)(B.1.2.7). Kurumda 2023 yılında sistem geliştirme çalışmaları sürecinde ders öğrenim çıktılarının program yeterliliklerine ulaşma durumunun izlenebilmesi amacıyla EOPD sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Uygulama sayesinde bölümlerin eğitim başarı performansı ile eğitimcilerin performansını takip etme imkânı sunulmakta ve böylece OMÜ’nün eğitim performansının izlenmesi sağlanmaktadır (B.1.2.8). Ayrıca haftalık ders çizelgesinde akademik olmayan etkinliklere ayrılan boş zamanları değerlendirebilmek için belirli zaman aralıkları bulunmaktadır (B.1.2.9)(B.1.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.Mufredat_Guncelleme_Yazismalari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.Mufredat_Guncelleme_Yazismalari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3.Egitim_Komisyonu_Degerlendirme_Olcutleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.Mufredat_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.Sosyal_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Paydas_Gorusleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7.Dis_Paydas_Gorusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Paydas_Memnuniyet_Anket_Sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.Haftalik_Program_Duzenlenmesi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.Egitim_Fakultesi_Haftalik_Program_Hazirlama_Rehberi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akademik alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örneğin örgün, karma, uzaktan, teorik, uygulamalı vb.) kazandırılabilceği, derslerin öğrenme kazanımları Öğrenci Bilgi Sistemi (EBS) Program Bilgi Paketi'nde tanımlanmıştır (4)B.1.3.1. Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları, Eğitim-Öğretim Performansını Değerlendirme Prosedüründe belirtilen uygulama takvimi ve işlem adımları çerçevesinde periyodik olarak güncellenmekte ve izlenmektedir (B.1.3.2)(B.1.3.3). Öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmesi çapraz matrisi, Eğitim-Öğretim Performans Değerlendirme sistemi üzerinden yapılmakta ve ilan edilmektedir (4)B.1.3.4. Ayrıca 2023 yılı içerisinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaya başlanmış olup bu sistem, EOPD sistemi ile bütünleştirilmiştir. Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri sonucunda tüm süreç bir bütün olarak çalışmakta ve izlenebilmektedir (B.1.3.5). 2022-2023 Güz yarıyılı itibarıyla sınav sorularının, ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin izlenmesi amacıyla EOPD sisteminde "Ölçme Değerlendirme" modülü kullanıma açılmış olup periyodik ve sistematik şekilde sürekliliği sağlanmış durumdadır. Bu modülde ara sınav, final/bütünleme sınavına ilişkin hesaplamalar, sınavın geçme notuna katkısı, sürekli iyileştirme, öğrenme çıktıları ve program çıktıları-öğrenme çıktısı matrisi bulunmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi amacıyla öğrencilerin çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve araçları ile elde edilen sınav puanları EOPD sistemine yüklenmekte ve öğrenme çıktıları ile ilişkisi belirlenmektedir (B.1.3.6). Bu kapsamda performans raporu skoru göz önüne alınarak gerekli durumlarda iyileştirme planlanmaktadır. Birçok birimde sınav soruları, cevap anahtarları, en iyi, orta ve en düşük puanlı sınav örnekleri “<https://arsiv.omu.edu.tr>” web sitesinde bulunan bulut hesabına yüklenerek takip edilebilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm Eğitim Öğretim Ölçme ve Değerlendirme komisyonu, EOPD yazılımı üzerinden öğretim elemanlarının ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeler için bu değerlendirmeleri kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1.Ders_Yeterlilikleri_Hedefler_ve_Ogrenme_Matrisleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.EOPD_Proseduru.pdf](#)

- [\(4\)B.1.3.3.EOPD_Periyodik_Izlem.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.EOPD_Hesaplamalar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.TYYC_Fakulte_Matrisleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.EOPD_Sistemi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede tüm akademik birimlerde derslerin AKTS değerleri web sayfaları ve OMÜ [Program Bilgi Paketi \(EBS\)](#) aracılığıyla güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Staj, iş yerinde eğitim, mesleki klinik ve mesleğe ait uygulama süreçleri ile niteliğinin değerlendirilmesi kapsamında usul ve esaslar belirlenerek değerlendirme formları ilan edilmiştir (B.1.4.1)(B.1.4.2)(B.1.4.3). Öğrenci iş yükü takibi kapsamında uygulamalı derslere yönelik iş yükleri düzenli olarak analiz edilmekte, analiz sonuçlarına göre derslere özgü etkinlik türleri ve bu etkinliklere göre iş yükü oranları belirlenmektedir. Değerlendirme sonucuna göre iyileştirme ve güncelleme faaliyet planları oluşturulmaktadır (B.1.4.4). Ayrıca öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı göz önüne alınarak uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de korunmaktadır. Kurumda ortak dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri) öğrencilerin talepleri doğrultusunda hem yüz yüze hem de OMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile [uzaktan eğitimle](#) verilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.1.MUP_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.EOPD_Degerlendirme_Sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4.Uygulamali_Dersler_Ilke_Usul_Esaslar.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumun tüm akademik birimlerinde her program ve ders düzeyinde öğrenme çıktıları ve program çıktılarının izlenmesi, periyodik olarak yapılmaktadır. Öğrenme çıktıları ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, Eğitimde Revizyon İzleme ve Yönlendirme Kılavuzu çerçevesinde tüm akademik birimlerin takip ettiği ilke ve kurallar, bütüncül olarak izlenmektedir. Akademik birimlerde birim eğitim komisyonları ve Üniversite Eğitim Komisyonu aracılığıyla “Eğitimde Revizyon İzleme ve Yönlendirme Kılavuzu”na göre iş ve işlemlerin takibi ile kriterlerin uygunluk kontrolü sağlanmaktadır (B.1.1.6)(B.1.1.2). Bu çalışmalar, programların tasarımı/izlenmesi ve onayı, öğrenci kabulü ve gelişimi, öğrenci merkezli eğitim, öğretme, değerlendirme, öğrenme kaynakları, programların izlenmesi ve güncellenmesi başlıkları altında yapılmaktadır (B.1.5.1). Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla (öğrenci, öğretim elemanı ve yöneticiler) birlikte değerlendirilmektedir (B.1.5.2). Eğitim ve öğretim süreci ile ilgili istatistikî göstergeler, periyodik ve sistematik şekilde EOPD üzerinden izlenebilmektedir (B.1.3.3). Sonuçlar ve istatistikler (her yarı yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezunlar vb.) ilgili akademik birimlerde ve komisyonlarda değerlendirilmektedir (B.1.5.3). Üniversite genelinde yaygın ve etkin olarak sürdürülen kalite güvence sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda Kalite koordinatörlüğü tarafından program akreditasyon planlaması yapılmış ve kurumun akreditasyon stratejisi oluşturulmuştur (B.1.5.4). Akreditasyon ve kalite güvencesi için iç tetkik, kalite güvence sistemi, akreditasyon izleme/destek, mentorluk uygulaması sistemi aracılığıyla aktif olarak her birimde akreditasyon süreçleri çalıştırılmakta ve takip edilmektedir (B.1.5.5). Üniversitenin kendi içinde kalite süreçlerinin somut göstergelerle takip edilmesi, aynı zamanda üniversite dışındaki görünürlüğü ve kalite tescil süreçleri ile sağlanmaktadır (B.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.1.Dis_Paydas_Kurulu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.2.DEPAD_Gelisim_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.EOPD_Degerlendirme_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.4.Akreditasyon_Surec_Izleme_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.Mentor_Gorevlendirme_Cizelgesi.pdf](#)

- [\(4\)B.1.5.6.Akredite_Programlar_Kalite_Koordinatorlugu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

OMÜ, organizasyonel yapılanma unsurlarına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesi ve yürütülmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde eğitim komisyonu ve kalite eğitim alt komisyonu görev yapmaktadır. Birim bazında da bu süreç, bahsi geçen komisyonlarla ilişkilendirilmiş komisyonlarla yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, politika belirlenmiş ve eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar hem OMÜ İş Takvimi hem de Eğitimde Revizyon Kılavuzu aracılığı ile iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur (B.1.1.7)(B.1.6.1). Programlarda öğrenme kazanımları, ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonunun içinde alan Program Yeterlilikleri Ölçme ve Değerlendirme İzleme Grubu çalışmalarına başlamıştır (B.1.6.2) (B.1.6.3)(B.1.6.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1.Is_Takvimi_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.2.Program_Yeterlilikleri_Olc_ve_Deg_Izleme_Grubu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.3.Olcme_Değerlendirme_Uygulaması_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.4.EOPD_Komisyonu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, eğitim-öğretim politikasında öğrencilerin tüm potansiyellerini gerçekleştirmelerinde etkileşimin kilit rol oynadığını kabul etmekte ve bunu sağlamak üzere, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü eğitim ve öğretim ortamı sunmaktadır. OMÜ Eğitim-Öğretim Politikası bu amaçla Mart 2023'te revize edilmiştir. (B.2.1.1). Kurumun tüm birimlerinde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmelerini sağlamak için ders bilgi paketlerinde tanımlanan ödevler, sunumlar, kısa sınavlar, uygulamalı ve performans odaklı çalışmalara yer vermektedir. Bu sayede öğrencilerin mesleki gelişimlerine ek olarak araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerileri geliştirilmektedir (B.2.1.2)(B.2.1.3) (B.2.1.4). Bilgi aktarımının yanı sıra uygulama temelli öğrenmeyi gerçekleştirmek üzere birimlerde mesleki uygulama programları veya iş yeri eğitimleri programlara eklenmekte ve uygulamalı derslere ağırlık verilmektedir (B.2.1.5) (B.2.1.6)(B.2.1.7). Örgün eğitim süreçlerinde teknolojik imkânların ve proje temelli öğrenme yaklaşımının kullanılması bağlamında lisans düzeyinde bitirme projesi dersi ve bu ders üzerinden BAP ve TÜBİTAK projelerinin hayata geçirilmesi, temel bilimlerden matematik, fizik, kimya alanlarında uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilmesi, bunlarla ilgili araştırma altyapısının iyileştirilmesi yanında Kütüphane Daire Başkanlığı üzerinden dijital eğitim platformuna (AYEUM) üye olunması, örnek olarak verilebilir. Diğer bir örnek olarak, lisansüstü düzeyde farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri ile, tezlerin yürütülmesi için gerekli olan kaynaklara daha verimli erişim sağlanmasının önü açılmıştır (B.2.1.8). Tüm birimlerde farklı birimlerden öğrencilerin aynı anda alabildikleri ve öğrencilerin kendi alanlarından farklı içeriklere sahip sosyal seçmeli dersler, programlarda yer almaktadır (B.2.1.9). İlave olarak öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyecek şekilde Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde göreve yeni başlayan akademik personele OMÜ UZEM portalı üzerinden "Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar" eğitimi verilmekte olup içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme tekniklerini kapsayan modüller bulunmaktadır (B.2.1.10)(B.2.1.11). OMÜ, istihdam alanına nitelikli insan kaynağını temin etmek ve çağın şartlarına uygun nitelikli işgücünü oluşturmak için eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenli olarak gözden geçirmektedir. Eğitimde sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde program tasarımından mezunların istihdamına kadar her konuda eğitimde güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte sistematik bir akışın takip edilmesi amacıyla "Eğitimde Revizyon Kılavuzu", gerekli güncellemeler yapılarak "Eğitimde Revizyon İzleme ve Yönlendirme Kılavuzu'na" dönüştürülmüştür. Kılavuzda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitimde güncelleme ile ilgili eylem planı kontrol listesi ve süreç takviminin yanı sıra tüm revizyon çalışmalarının nasıl izlenip yürütüleceği ile ilgili yönlendirmeler yer almaktadır (B.1.1.2). Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde öğrenci merkezli eğitimin bir parçası olarak görülen danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kayıt işlemlerinden mezuniyetlerine kadar kesintisiz olarak verilmektedir. Bu süreçte akademik danışmanlar, öğrencilerin başarı durumunu izleyerek onlara

rehberlik etmekte, eğitim-öğretim süreçlerini başarılı bir şekilde yürütmelerine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.1.1.OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2.Mimarlik_Bolumu_Egitim_Ogretim_Plani.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4.Iletisim_Fakultesi_Gazetecilik_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.Dis_Hekimligi_Fakultesi_Ders_Programi\(Klinik_Uygulamalar\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.Fen_Fakultesi_MUP_Uygulamalari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.6.Muhendislik_Fakultesi_MUP_Uygulamalari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.7.OMÜ “Sektör Kampüste” Paydasi_Haberi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Isbirligi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.Sosyal_Secmeli_Ders_Listeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.10.Oğrenci_Merkezli_Yaklasimlar_Egitimi_Ust_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.11.2023_Yili_Goreve_Yeni_Baslayan_Ogretim_Elemanlari.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda önlisans ve lisans eğitim-öğretimi ve ölçme değerlendirme uygulamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.1.1). Dezavantajlı öğrenciler için yapılan sınav uygulamaları, sınav güvenliği açısından ihtiyaç hâlinde yardımcı gözetmen eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurum genelinde sınav güvenliğini sağlamak ve daha sağlıklı bir sınav ortamı oluşturabilmek için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (B.2.2.1) (B.2.2.2). Eğitim programının farklı aşamalarında öğrencinin başarısı ve performansı, dersin içeriği ile mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanımları üzerinden çoklu yöntemlerle ölçülerek değerlendirilmektedir. Bu tür kazanımların ölçülebilmesi için farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (örneğin ödevler, projeler, kısa sınavlar vb.) kullanılmaktadır (B.2.2.3). Ölçme ve değerlendirmeyi öğrenci odaklı ve süreç bazlı yapmak adına, klasik yaklaşımların yanı sıra pek çok programda dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerde öğrencilerin performanslarının ölçülmesi çeşitlendirilmektedir. Kurum genelinde eğitim-öğretim performansının ölçülmesi amacıyla hazırlanan Eğitim ve Öğretim Performans Değerlendirme Sistemi (EOPD) üzerinden ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenmektedir. Bu modülde, her dersin öğrenme çıktılarına (ÖÇ) ve program çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeyi öğrenci bazlı olarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin ders tanıtım dosyaları sistem üzerine aktarılmakta, Bologna sistemi üzerinden ÖÇ-PÇ matrisi çekilmekte ve derslerin soru bazı puanları ile eşleştirilmektedir. Böylece öğretim üyesinin genel performansı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri, sürekli iyileştirme kapsamında önerilerini modül üzerinden iletebilmektedir (B.2.2.4)(B.2.2.5) (B.2.2.6). Eğitim-öğretim döneminde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek, yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak ve paydaş görüşlerini almak amacıyla birimlerde “Eğitim Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” bulunmaktadır (B.2.2.7)(B.2.2.8). Bu komisyonlar tarafından paydaş görüşleri de alınarak izleme ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda 2023 yılında tüm birimlerden ilgili raporlar toplanmış ve gerekli değerlendirmeler yapılarak iyileştirmelerde kullanılmıştır (B.2.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.Dezavantajli_Oğrenciler_Icin_Sinav_Uygulama_Talep_Yazilari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Ilahiyat_Fakultesi_Sinav_Kurallari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.EOPD_Bilgi_Notu\(Kalite_Koordinatorlugu\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.EOPD_Komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.3.Farkli_Olc_Deg_Yontemleri_ve_Uygulama_Ornekleri.docx](#)
- [\(4\)B.2.2.4.EOPD_Akis_Diyagrami.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.6.EOPD_Olcme_Degerlendirme_Modulu_Sistem_Uygulama_Ornekleri.docx](#)
- [\(4\)B.2.2.8.Dis_Hekimligi_Fakultesi_EOPD_Komisyonu_Kararlari.pdf](#)

- [\(4\)B.2.2.9.Dis_Paydas_Memnuniyet_Anket_Sonuculari.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından yürütülen programlara, ÖSYM tarafından yapılan sınavlarla yerleştirilen öğrenciler ile özel sınavlarla kabul edilen öğrencilerin kabul/kayıt işlemleri, YÖK ve Üniversite tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (4) [B.1.1.1](#). İlgili mevzuat, ayrıca UNİKYS'de de ilan edilmiştir. Özel yetenek sınavı ile üniversiteye kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin başvurularını kolaylaştırmak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında birimlere özgü “Özel Yetenek Sınav Kılavuzları” yayınlanmaktadır (B.2.3.1). Yüksek lisans ve doktora eğitimi için başvurular ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne, akademik takvimde belirtilen tarihte, çevrimiçi olarak yapılmaktadır (B.2.3.2). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde ise “Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esasları dikkate alınmaktadır (B.2.3.3). OMÜ’ye ilk defa kayıt yaptıran öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak için üniversitenin akademik ve idari birimlerin sunum yaptığı toplu bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. (4) [B.2.3.4](#). Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için izlenecek süreç “Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları” ile belirlenmiş olup “Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri İş Akış Sürecine” göre yürütülmektedir (B.2.3.5)(B.2.3.6). Önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesini talep eden öğrenciler, “Ders Muafiyet Başvuru Formunu” doldurarak bölümlerine başvurmakta (B.2.3.7), ders muafiyet başvuruları “Bölüm İntibak Komisyonu” tarafından incelenerek muafiyeti önerilen dersler “Öğrenci Ders Muafiyet Bildirim Formu” ile birim yönetim kuruluna iletilmektedir (B.2.3.8). Formal veya informal önceki öğrenmelerin tanınması da kurumda sağlanmaktadır. Birim yönetim kurulu tarafından muafiyeti onaylanan dersler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Ayrıca üniversitemiz genelinde zorunlu yabancı dil dersleri için muafiyet sınavları uygulanmaktadır (4)[B.2.3.9](#). OMÜ’de diploma, sertifika gibi belge talep ve işlemleri de titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin diploma ve sertifika talepleriyle ilgili işlemler, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Diplomalarının tesliminde “Diplomaların Hak Sahibine Teslimi İş Akış Süreci” takip edilmektedir (B.2.3.10). Kurumda uluslararasılaşma politikasına paralel olarak “2023 Erasmus+ KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği: Öğrenci Öğrenim-Staj Hareketliliği” düzenlenmiştir (B.2.3.11). Bu kapsamda programa başvurup kazanan öğrencilere düzenli olarak OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından oryantasyon programı uygulanmaktadır. Ayrıca öğrenci hareketi öncesinde kurumlar arasında OLA (Online Learning Agreement) düzenlenmekte, düzenlenen OLA OMÜ Erasmus koordinatörünün bilgisinde, bölüm Erasmus koordinatörü tarafından çevrimiçi olarak imzalanmaktadır (B.2.3.12). Hareketlilikten yararlanan öğrencinin yurda dönüşü sonrasında ise karşı kurumdan almış olduğu transkript incelenerek “Erasmus Kapsamında Ders Alan Öğrenciler için İntibak Formu” doldurulmaktadır (B.2.3.13). Bu noktada hareketlilik sonucunda kredi kaybı olmaması için “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme (Lifelong Learning)-Erasmus Programı” yönergesi Madde-10’ un 6. fıkrasına göre işlemler gerçekleştirilmektedir (B.2.3.14).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.3.Uluslararası_Oğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.1.Ozel_Yetenek_Sınav_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü_Bilgilendirme_Notu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.4.Oryantasyon_Programı_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.10.Diplomaların_Hak_Sahibine_Teslimi_İş_Akış_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.11.Erasmus+_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.12.Erasmus+_Learning_Agreement_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.13.Erasmus_Kapsamında_Ders_Alanlar_Icin_Intibak_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.14.Avrupa_Birliği_Eğitim_ve_Gençlik_Programları_Hayat_Boyu_Öğrenme_Programı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.5.Ders_Muafiyeti_ve_Intibak_İşlemleri_İş_Akış_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.6.Ders_Muafiyet_Başvuru_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7.Ders_Muafiyeti_ve_Intibak_İşlemleri_Uyg._Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.8.Oğrenci_Ders_Muafiyet_Bildirim_Formu.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

OMÜ’de önlisans ve lisans öğrencilerinin ders başarıları “Bağlı Değerlendirme Yönergesi”ne, lisansüstü öğrencilerin ise “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nin 23. maddesine göre

değerlendirilmektedir (B.2.4.1) (B.2.4.2). Yönetmelikte belirtilen mezuniyet şartlarını sağlayan ön lisans ve lisans öğrencileri “Mezuniyet Talep ve İlişik Kesme Formu” (B.2.4.3) ve lisansüstü öğrenciler “Mezuniyet İlişik Kesme Formu”nu doldurarak talepte bulunmaktadır (B.2.4.4). “OMÜ Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile İlgili Uygulama Esaslarınca” (B.2.4.5) öğrencilerin diplomaları, UNİKYS sisteminde belirtilen iş akışına göre düzenlenmektedir (B.2.4.6)(B.2.4.7). OMÜ’ye yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci ve adaylar, “Yatay Geçiş Formunu” (B.2.4.8) doldurarak UBYS sistemi üzerinden başvuruda bulunabilmektedir. Öğrenci talebi “Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi” kapsamında ve “Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci” ile takip edilmektedir (B.2.4.9) (B.2.4.10). Uluslararası bir kurumdan yabancı uyruklu bir öğrencinin yatay geçiş başvurusunda bulunması durumunda “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyindeki Programlara Uluslararası Öğrenci Yatay Geçiş Yönergesi” esasları takip edilmektedir (B.2.4.11). Ayrıca çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin uygulamalar “Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Yönergesi” (B.2.4.12) kapsamında yürütülmekte olup bu sürece ilişkin bilgilendirme “Çift Ana Dal İşlemleri İş Akış Süreci” ve “Yan Dal İşlemleri İş Akış Süreci” ile UNİKYS üzerinden gerçekleştirilmektedir (B.2.4.13)(B.2.4.14). Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi aktarımı, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın yapılmaktadır (B.2.4.15). Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitimin bir parçası olarak görülen danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kayıt işlemlerinden mezuniyetlerine kadar kesintisiz olarak verilmekte olup akademik danışmanlar öğrencilerin başarı durumunu izleyerek onlara rehberlik etmekte, eğitim-öğretim süreçlerini başarılı bir şekilde yürütmelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca kariyer planlaması konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönergeler kapsamında ve iş akışlarına uygun olarak yapılmaktadır (B.2.4.16)(B.2.4.17)(B.2.4.18).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.4.2.Lisansustu Egitim ve Ogretim Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.1.Bagil Degerlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.5.Diploma, Mezuniyet vd.ile Ilgili Uygulama Esaslari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.9.Onlisans ve Lisans Yatay Gecis Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.11.Uluslararası Ogrenci Yatay Gecis Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.12.Cift Anadal ve Yandal Programi Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.13.Cift Anadal Islemleri Is Akis Sureci.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.15.Learning Agreement.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.16.Lisansustu Ogrenci Danismanligi ve Ders Verme Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.17.Onlisans ve Lisans Akademik Danismanlik Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.3.Mezuniyet Talep ve Ilisik Kesme Belgesi\(Lisans-Onlisans\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.4.Mezuniyet Ilisik Kesme Formu \(Lisansustu\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.6.Diploma İçerigi Basimi Is Akis Sureci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.7.Diploma Imza Is Akis Sureci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.8.Yatay Gecis Formu\(Lisans-Onlisans\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.10.Yatay Gecis Basvuru ve Kabul Islemleri Is Akis Sureci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.14.Yandal Islemleri Is Akis Sureci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.18.Ogrenci Danismanlik Islemleri Is Akis Sureci.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

OMÜ, öğrenme ortamlarının öğrenci ve akademik personelin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde nitelikli hâle getirilmesi ve öğrenme ihtiyaçlarının yeterli şekilde karşılanabilmesi için çaba göstermekte, bütüncül bir yaklaşımla üniversite genelinde belirli standartların karşılanması için çalışmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere ve öğretim elemanlarına farklı formatlarda kaynaklar sunmakta ve bunlara erişimi hem dijital/çevrimiçi hem de basılı olarak mümkün kılmaktadır. Bu yaklaşımını ise kabul ettiği eğitim-öğretim politikası ile beyan etmiştir (B.1.1.4). Öğrencilerin bağlı oldukları programa yönelik ders kaynaklarına ulaşabilmelerini sağlayan ve yürürlükte olan tüm dersler için kullanılabilen çeşitli platformlar mevcuttur. Bu platformlardan ilki Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS)’dir (3)B.3.1.1. AVYS aracılığıyla ilgili dersin öğretim elemanı derslerine yönelik hazırlamış olduğu dijital içerikleri (ders notu, sunum, video v.b.) öğrencilerle paylaşabilmekte ve öğrencilerin erişimine sunabilmektedir. OMÜ kütüphane hizmetleri kapsamında sunulan fiziksel ve dijital içeriklere erişimin niteliği ile niceliği artış göstermektedir. Bu bağlamda basılı kitap sayısı, geçtiğimiz yıldan bu yıla 177.187’den 181.473’e çıkarılmıştır. Bunun yanında 28 adet elektronik veri tabanına, 440 binden

fazla elektronik kitaba, 5 milyondan fazla teze ve bunun dışında birçok fiziksel ve dijital kaynağa kütüphane aracılığıyla ulaşılabilmektedir (B.3.1.2). Bu kaynaklara hem kampüs içinden hem de gerekli vekil sunucu (proxy) ayarları yapılarak üniversite dışından erişilebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki içerik paylaşımını sağlayabilmek ve dersleri çevrimiçi unsurlarla destekleyebilmek adına Google tabanlı bir Eğitim Yönetim Sistemi kullanılmakta ve öğrenciler kendilerine üniversiteye kayıtlı olduklarından itibaren verilen hesaplar ile bu sisteme erişebilmektedir (B.3.1.3). Tüm üniversite için oluşturulan bu sistemlerin dışında Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi bazı birimlerin müfredatları gereği ek ihtiyaçlarını karşılamak için ilave çözümler de devreye alınmıştır (4) (B.3.1.4)(B.3.1.5). Kurumda öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaşlardan alınan geribildirimler de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısına dair iyileştirmeler, birim yönetimleri tarafından takip edilmekte, YGG raporları ile bu ihtiyaçlar belirlenmekte, raporlar baz alınarak çeşitli DİF'ler oluşturulmakta ve bu konu ile ilgili çalışmalar üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla koordineli olarak yürütülmektedir (B.3.1.6)(B.3.1.7)(B.3.1.8)(B.3.1.9)(B.3.1.10)(B.3.1.11)(B.3.1.12). Üniversite bünyesinde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilme adına oluşturulmuş Google tabanlı öğrenme yönetim sistemi olan Google Classroom haricinde uzaktan eğitim programlarında ve paydaşlara yönelik hizmetiçi eğitimlerde kullanılan müstakil bir öğrenme yönetim sistemi daha bulunmaktadır (B.3.1.13). Bu sistem aracılığı ile tüm paydaşlara yönelik eşzamanlı/eşzamansız hizmetiçi eğitimler düzenlenebilmekte, çeşitli birimlerle iş birliği içinde kurum dışı eğitim faaliyetleri de gerçekleştirilebilmektedir (B.3.1.14). İlgili sistem, katılımcılara yönelik farklı analitikler üretebildiği için eğitimleri düzenlemenin yanında katılımcıların başarı durumları ve sertifikasyon işlemleri de yine sistem üzerinden yürütülmektedir (B.3.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.13.UZEM-Portal.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.2.Kütüphane_Verileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3.Oğrenme_Yonetim_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.Dis_Hekimligi_YODES_Oğrenci_Otomasyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.6.Memnuniyet_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.7.Laboratuvar_Kullanım_Protokolu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.14.Ornek_Egitim_Sertifika_Programi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.UZEMden_Verilen_Ornek_Sertifika_Katılım_Belgesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.8.Fiziki_Sartlar_DIF_Ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.9.Fiziki_Sartlar_DIF_Ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.10.DIF_Ekran_Goruntuleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.11.Fiziki_Sartlara_Yonelik_Surec_Ornegi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.12.Fiziki_Sartlar_DIF_Ornegi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

OMÜ, tüm akademik birimlerinde akademik danışmanlık hizmetlerinin kalite standartlarını iyileştirmeye yönelik hizmetler sunmaktadır. Bu bağlamda öğrenci ve akademik danışman arasındaki iletişimi artırmak amacıyla OMÜ etkinlik yönetim portalı hazırlanmış ve kullanıma alınmıştır (B.3.2.1). Bu portal sayesinde öğrenci ile akademik danışman arasındaki iletişime dair programlar oluşturularak sürecin takibi gerçekleştirilebilmektedir. İlgili sistemin kullanılması için oryantasyon eğitimleri düzenlenmiş ve akademisyen ve öğrencilerin sistemi etkin kullanımı teşvik edilmiştir. Hem sistemin tanıtımı hem de OMÜ'de öğrenim görmeye yeni başlayan öğrenciler için 2023 yılı eğitim-öğretim yılı başında ayrı bir oryantasyon eğitimi de düzenlenmiştir (4) (B.3.2.2). Uzaktan eğitim programlarında öğrenimini sürdüren öğrenciler için genel danışmanlık hizmetlerinin yanında her dönem düzenli olarak koordinatörlerin katılımıyla çevrimiçi oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte ve uzaktan eğitim programlarının işleyişi tüm detaylarıyla paylaşılmaktadır (B.3.2.3). OMÜ, tüm birimlerinde akademik danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı şekilde yürütülebilmesi için danışmanların ofis saatlerini belirlemelerini ve bu saatleri kapı programlarında güncellemelerini teşvik etmektedir (B.3.2.4) Ayrıca akademik birimler, güncel olarak akademik danışmanlık veren akademisyenlerin görüşme saatlerini de kurumsal web siteleri aracılığı ile ilan etmektedir (B.3.2.5). Bu sayede tüm öğrenciler, akademik danışmanları ile düzenli olarak yüz yüze iletişime geçebilmektedir. İlave olarak üniversite genelinde hizmete sunulmuş olan öğrenme yönetim sistemi aracılığı ile akademik danışmanlar ile öğrenciler, çevrimiçi görüşmeler de gerçekleştirilebilmektedir (B.3.1.3). Lisans eğitimine ek olarak lisansüstü eğitimde danışmanlık hizmetlerini standardize edebilmek ve lisansüstü çalışmaların niteliğini artırabilmek adına ders ve dönem

projesi/tez/sanatta yeterlik çalışmalarını yürütecek danışmanların sahip olması gereken nitelikler belirlenmiş ve danışman olarak atanma ölçütleri ile danışman görev ve yetkileri Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı ve Ders Verme Yönergesi ile ilan edilmiştir (B.3.2.6). Öğrencilerin hem akademik hem de günlük yaşamlarında ihtiyaç duyabilecekleri psikolojik desteği sağlamak adına üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER) bulunmaktadır (3) [B.3.2.7](#). PUAMER'in faaliyetleri resmî web sayfası aracılığı ile güncel olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. Üniversite yaşamını iyileştirmek ve daha verimli hâle getirebilmek için PUAMER, çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (3) [B.3.2.8](#). Benzer şekilde Kariyer Merkezi aracılığıyla başta mezunlara çeşitli kariyer imkânlarını duyurmak, kariyer planlaması konusunda danışmanlık vermek, işveren, kurum ve öğrencileri bir araya getirecek etkinlikler düzenlemek üzere üniversite öğrencilerine yönelik birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir (3) [B.3.2.9](#) (B.3.2.10). Hem PUAMER hem de Kariyer Merkezi, sundukları hizmetlerle ilgili olarak başta öğrenciler olmak üzere, hizmet sunulan tüm kişilerden alınan geribildirimler doğrultusunda faaliyetlerini düzenlemektedir (4) [B.3.2.11](#) (B.3.2.12)(B.3.2.13)(B.3.2.14). Bu merkezlerin yürütülen faaliyetlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesinde 2023 yılında değişiklik yapılmış, bu sistem aktif bir şekilde tüm birimlerde uygulanmıştır. Bu sistemle ilgili hazırlanan raporlar, değişiklikleri de içerecek şekilde değerlendirmek üzere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden Rektörlük makamına gönderilmiştir (B.3.2.15) (B.3.2.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.3.2.6.OMU Lisansustu Danismanlik ve Ders Verme Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.1.OMU Etkinlik Yonetim Portali.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.3.Uzaktan Egitim Rehberlik Saati Bilgilendirme Mesaji.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4.Ornek Kapi Programi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5.Ornek Yabanci Diller YO Danismanlik Saatleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.10.2023 yılı Kariyer Merkesi Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.PUAMER Etkinlik Onegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.13.PUAMER 2023 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.14.Danisma Kurulu Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.15.Danismanlik Randevu Sayisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.16.Danisman Memnuniyet Anketi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

OMÜ öğrencileri, kampüs içinde ve Samsun genelinde, konaklama tesisleri ile Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yüksek kapasiteli yurtlarında konaklama imkânı bulabilmektedir (4) [B.3.3.1](#). Üniversitenin kendi tesisleri arasında Konukevi, Atakum Kız Öğrenci Yurdu, Güzel sanatlar Kampüsü Erkek Öğrenci Yurdu ve Çarşamba Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü Misafirhanesi yer almaktadır. Bu tesisler, yaklaşık 300 yatak kapasitesine sahip olup yemek ve diğer ihtiyaçlar için de hizmet vermektedir.. Ayrıca kurum, iç ve dış paydaşların kullanımına sunduğu çeşitli sosyal tesislere de sahiptir. Bunlar arasında Konukevi, Olimpik Yüzme Havuzu, Uzay Gözlemevi ve Planetaryum, Anaokulu, Sahil Tesisleri, ilk ve ortaokul, Kış Sporları Merkezi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Misafirhaneler ve benzeri birçok tesis yer almaktadır ve bu tesislere ait güncel bilgiler <https://sks.omu.edu.tr> adresinde sunulmaktadır. OMÜ, öğrencilere ve personeline hizmet sunan 1 öğrenci butiği, 5 kapalı spor kompleksi, 4 futbol sahası (2 kapalı ve 2 açık), bir atletizm parkuru, 3 tenis kortu, fitness salonları, saunalar, masa tenisi ve bilardo salonu gibi sosyal imkânlarla da sahiptir. Ayrıca kurum, bünyesindeki Merkez Kütüphane, çalışma ve araştırma salonları, bireysel ve grup çalışma odaları, seminer salonu, bilgisayar parkı, serbest oturma ve dinlenme alanları, koleksiyonlar, engelli birimi, 0-16 yaş arası için kullanıma açılmış Çocuk Bölümü, akademik ve idari hizmet birimleri, mescitler ve kafeteryalar ile de paydaşlarına hizmet vermektedir. Öğrencilerin kütüphane hizmeti alabilecekleri alan merkez kütüphanede 11.500 m², diğer birim kütüphanelerinde ise 2.454 m²'dir. Kampüs içerisinde yüksek hızlı internet erişimi de mevcuttur. Ayrıca merkez kampüse ilave olarak OMÜ'ye bağlı tüm kampüslerde öğrencilerin erişebileceği bir uzaktan eğitim altyapısı mevcuttur. Bu altyapı ile uzaktan eğitim usul ve esasları çerçevesinde 51 ortak dersleri sürdürülmektedir (4) [B.3.3.2](#). Bu sosyal imkânların yanında merkez kampüsünde bulunan hafif raylı sistem de kampüs içi ve şehir içi ulaşımında kolaylık sağlamaktadır. Kurumda daha önce atıl durumda olan tesis ve binaların ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden kullanıma kazandırılması çalışmaları, 2023 yılında hız kazanmıştır (B.3.3.3) (B.3.3.4) (B.3.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.2.OMU_Ortak_Dersler_Portali.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.2023_YGG_1.Kademe_Raporu_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.Muzik_Egitimi_Tasinma_Sureci_Evraklari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.Muzik_Egitimi_Bina_Plani.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

OMÜ, dezavantajlı gruplara eğitim-öğretim ve diğer alanlarda en yüksek seviyede hizmet verebilmek için gerekli altyapıyı ve destekleri sağlamaktadır. Bu hizmetler, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi ve bu birimin yönetim kurulu tarafından sürekli olarak takip edilmektedir (3)[B.3.4.1](#). Ayrıca OMÜ'de eğitim gören dezavantajlı öğrencilerin durumları da bu birim tarafından düzenli olarak incelenmektedir (4)[B.3.4.2](#). Üniversitenin fiziki altyapısı da dezavantajlı gruplara daha iyi erişim imkânları sunabilmek adına sürekli olarak yenilenmektedir (B.3.4.3). 2023 yılı itibariyle, önceki ödüllerine ek olarak dokuz fakülte ve yüksekokul binası Turuncu Bayrak Ödülüne aday gösterilmiş; ayrıca daha önce aday gösterilen binalardan ise üç tanesi ödül kazanmıştır. Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik kategorisinde Kurupelit Yerleşkesi, Mavi Bayrak ödülüne sahiptir (4)[B.3.4.4](#). Kurum bünyesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması amacıyla çeşitli toplantılar düzenlenmekte ve "Engelli Öğrenci Görüşme Formu" ile öğrencilerin görüşleri, önerileri, talepleri ve şikâyetleri raporlanarak gerekli önlemler alınmaktadır (B.3.4.5). Bunun yanında görme engelli bireylerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak için basılı kaynaklar dijital ortamda seslendirilerek sesli kitap formatında hizmete sunulmaktadır. Bu çalışma kapsamında <https://ogeb.omu.edu.tr> (E.T: 25.02.2024) adresinde, seslendirilen yüzlerce kitap öğrencilerin erişimine açılmıştır. Ayrıca bu platform aracılığıyla kitap seslendirme için gönüllü olmak isteyen öğrencilere de ulaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.3.Iyilestirme_Faaliyetleri_Ornek_Goruntuleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.5.Engelli_Ogrenci_Tespit_Formu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

OMÜ, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere desteğini artırarak sürdürmektedir. Bu kapsamda toplumsal kaygıları azaltmak, sosyal etkileşimi artırmak ve okul kültürünü zenginleştirmek amacıyla kurulan 167 öğrenci topluluğu, öğrencilere okul dışı öğrenme ve etkileşim ortamları sunmaktadır. Bu toplulukların faaliyetlerini düzenlemek ve takip edebilmek için Topluluklar Bilgi Sistemi (TBS) kullanılmaktadır (4) [B.3.5.1](#). Öğrenci topluluklarının faaliyetleri, TBS üzerinden sunulan bilgiler ve haberlerle izlenmektedir. Çeşitli etkinliklerin takvimleri, değerlendirme süreçleri ve diğer işlemler de yine TBS üzerinden titizlikle takip edilmektedir. TBS üzerinden gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler ise Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönergede her bir topluluğun danışmanı, kurucular kurulu, topluluk denetim kurulu gibi birçok mekanizma tanımlanmakta olup gerçekleştirilen tüm faaliyetler yönergeye uygun şekilde düzenlenmekte ve takip edilmektedir (B.3.5.2). Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetler ve bunlara ilişkin duyuru ve haberler akademik birim web sayfaları aracılığıyla tüm paydaşlara iletilmektedir (B.3.5.3)(B.3.5.4) (B.3.5.5)(B.3.5.6)(B.3.5.7).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.2.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.5.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.7.OMU_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde, öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. maddesine dayalı "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi" uygulanmaktadır. Kurum, 2022 yılında paydaşların görüşlerini de alarak akademik atama ve yükseltme kriterlerini güncellemiştir. Güncellemeyle birlikte yayın kriterlerinin yanı sıra öğretim üyelerinin eğitim performansları ve kuruma olan katkıları da değerlendirme kriterleri arasına eklenmiştir. Bu değişiklikler ve ilgili tüm süreçler, kurumun web sitesinde detaylı bir şekilde tanımlanarak yayınlanmıştır (B.4.1.1) (B.4.1.2). Üniversitede atama yükseltmenin yanı sıra kurumda ders görevlendirmeleri de belirli standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan her bir ders için öğretim üyesinin/elemanının uzmanlık alanı esas alınarak birim kurullarında (fakülte, yüksekokul, bölüm) görüşülerek görevlendirme yapılmaktadır (B.4.1.3). Uygun uzmanlık alanında öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda başka birimler veya üniversite dışından görevlendirme yapılabilmektedir (B.4.1.4)(B.4.1.5)(B.4.1.6). OMÜ, eğitim-öğretim sürecinde akademik personelin eğitim niteliğini artırmak için de çaba göstermektedir. Bu kapsamda program sorumlularının talebi ile başlayan bu süreç, ilgili birimin yönetim kurulunda görüşülerek 2547 sayılı kanunun 31. maddesindeki hükümlere göre yürütülmektedir. Üniversite, kullanmakta olduğu "Eğitim Öğretim Performansını Değerlendirme (EOPD) Prosedürü" ile eğitim-öğretim performansını değerlendirmekte, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) portalı aracılığıyla gereklilik hâlinde öğretim elemanlarına eğitici eğitimi verilmesini sağlamaktadır (B.1.3.2). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde ilk kez akademisyen olarak göreve başlayanlar için ünvandan bağımsız olarak Öğrenci merkezli yaklaşımlar/akademisyenliğe giriş eğitimleri yine UZEM aracılığı ile verilmekte ve eğitime ilişkin süreçler ilgili prosedürler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (B.4.1.7)(B.4.1.8) (B.4.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.4.1.1.OMU_Akademik_Yuks._ve_Atama_Uyg._Esaslar_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.5.Rehber_Hemsire_Rektorluk_Oluru.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6.Sosyal_Calismaci_Gorevlendirmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.2.Ogretim_Uyesi_Atama_Islemleri_Is_Akisi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.3.Ders_Dagilim_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.4.Bolumlerarasi_Ders_Gorevlendirme_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.7.Ogrenci_Merkezli_Yaklasimlar_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.8.Ogrenci_Merkezli_Yaklasimlar_Egitimi_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.9.OMU_Insan_Kaynaklari_Politikasi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite, öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerinin artırılmasını kurumsal politikalarının bir parçası hâline getirmiştir. 2022 yılında pilot uygulama olarak hayata geçirilen Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme (EOPD) sistemi, tüm kuruma başarıyla entegre edilmiştir (B.4.2.1). EOPD modülü sayesinde, akademik personelin eğitim ve öğretim performansları, her dönem sonunda birim yöneticileri tarafından doldurulan değerlendirme formları, öğrenci anketleri ve öğretim elemanlarının ders tanıtım dosyaları üzerinden değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler, sistem üzerinden raporlanarak düzenli bir şekilde izlenmektedir. Birimlerde oluşturulan sistem raporları, değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilecek alanların belirlenmesine olanak sağlayarak bütünlüklü eylem planı oluşturma fırsatı sunmaktadır. Bu doğrultuda kurum, birim bazında öğretim yetkinliklerini ve gelişimini değerlendirebilmektedir. Ayrıca EOPD modülü ile öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmekte ve öğretim yöntemlerine yönelik ihtiyaçların karşılanması için UZEM üzerinden erişime açılan eğitici eğitimi modülü, ilgili öğretim elemanına tanımlanmaktadır (B.4.2.2). Hatta EOPD sistemi üzerinden yapılan değerlendirmelerde performans rapor skoru 70'in altında olan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliğinin artırılması, OMÜ Eğitim Öğretim Performansını Değerlendirme Prosedürü'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.3.2). Öte yandan kurumda hizmet içi eğitimlere yönelik talepler alınmakta ve birim/program bazında öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir (B.4.1.8)(B.4.2.3)(B.4.2.4). Kurum, öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜ-SEM) üzerinden çeşitli eğitim programları sunmaktadır (B.4.2.5)(B.4.2.6) (4)B.4.2.7. Ayrıca kurum haricinde düzenlenen eğitim programları hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi

verilmekte ve bu programlara katılım teşvik edilmektedir (B.4.2.8).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.5.XIV.Deney_Hayvanlari_Egitim_Programi_Afisi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.6.Saglik_Bilimlerinde_SPSS_Uygulamali_Egitim_Program.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.8.Benim_Param_Degerli_Finansal_Okuryazarlik_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.1.OMU_EOPD_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2.Egiticilerin_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.Egitim_Afisi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.Yazarlik_Okumalari.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

OMÜ, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla özel süreçler belirlemiştir. Bu bağlamda, 16.03.2023 tarihli Senato toplantısında onaylanan “Ödül ve Teşvik Yönergesi” (B.4.3.1) ile akademik çalışmaların yanı sıra toplumsal, sosyal ve eğitim alanlarında dikkat çeken başarılar da ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Bu yönerge, yaratıcı eğitim faaliyetlerini de kapsayarak yeni öğretim metodları geliştiren öğretim elemanlarını “yılın eğitim ödülü” ile onurlandırmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma projeleri ve akademik çalışmalarına destek vermek amacıyla Bilimsel Araştırmalar Proje (BAP) Yönergesi 21.07.2023 tarihli Senato kararı ile güncellenerek uygulanmaya başlanmıştır (B.4.3.2). Bu doğrultuda farklı desteklerin yanı sıra hem araştırma-geliştirme projelerine verilen toplam destek miktarı artırılmış hem de üretken öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla daha fazla kaynak almaları kolaylaştırılmıştır. Ayrıca “Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi”nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin katkısını gözeten maddeler de bulunmaktadır (B.4.1.1). Bunun dışında öğretim elemanlarımızın edindiği başarılar, kurum/birim web sayfasından ilan edilerek diğer öğretim elemanları için bir farkındalık da oluşturulmaktadır (4) B.4.3.3.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.Odul_ve_Tesvik_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.BAP_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.E-posta_Ornegi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla YÖK tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında, OMÜ “Araştırma Üniversitesi” ünvanını alma yolunda Ar-Ge kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, tanımlanmış Araştırma Politikasına uyumlu bir şekilde araştırma süreçlerine “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” ana süreci altında; “Bilgi Üretim”, “Bilgi Transferi” ve “Proje Yönetimi” olarak üç ayrı süreç ile planlanmakta, uygulanmakta ve izleme kriterleri ile izlenmektedir (C.1.1.1.) (C.1.1.2.)(C.1.1.3.). 2023 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi araştırma süreçleri organizasyon yapısı, “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” ana süreçlerinden maksimum verim alabilmesi, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için yenilenerek güçlendirilmiştir. Bu kapsamda yenilenen organizasyon yapısı, “Bilgi Üretimi” ve “Bilgi Transferi” süreçlerine dâhil edilerek güncellenmiştir. Üniversite, araştırma faaliyetlerinin yönetiminde görevi olan tüm rolleri tanımlamış, UNİKYS yazılımında yayımlamış ve görev tanımları aracılığı ile tebliğ edilmesini sağlamıştır (C.1.1.4.)(C.1.1.5.)(C.1.1.6.).

Kurum, araştırma alanındaki stratejik amaç ve hedeflerini 2019-2023 Stratejik Planında “SP.A2.Araştırma Geliştirme Alanını Güçlendirmek ve Bilgi Transferini Hızlandırmak” şeklinde belirlemiş; amaca yönelik hedef

ve performans göstergelerini tanımlayarak bu hedeflerine Stratejik Plan'da yer vermiştir. Bu ana amaç doğrultusunda hedefleri gerçekleştirmek üzere 2022 yılı Bütünleşik Eylem Planında araştırma geliştirme performansını artırmak üzere 8 adet eylem tanımlanmış ve 17 adet uygulama adımı faaliyete geçirilmiştir (C.1.1.7.). 2023 yılı için planlanan ve hayata geçirilen eylemler üzerinden düzeltici/iyileştirici faaliyetler başlatılmıştır. Eylemlerin ilerleme durumları ÜNİKYS "Raporlama" modülünden izlenmektedir (C.1.1.8.). Ayrıca araştırma performansını daha etkin ve verimli bir şekilde izlemek amacıyla 2021 yılında tanımlanan Ar-Ge Revizyon Kılavuzu, 2023 yılında yenilenen araştırma süreçleri organizasyon yapısına göre güncellenerek uygulamaya konulmuştur (C.1.1.9.).

Kurum, araştırma alanındaki stratejik amaç ve hedeflerini 2023 yılında tüm birimlerin katılım ve görüşünü alarak tekrar gözden geçirmiş, 2024-2028 Stratejik Planı olarak "SP.A2.Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İşbirliğini Artırmak" şeklinde belirlemiştir. Amaca yönelik hedef ve performans göstergelerini tanımlayarak bu hedeflerine 2024-2028 Stratejik Plan'da sayfa 12'de görüleceği üzere yer vermiştir (C.1.1.10.). Bu revizyonlar doğrultusunda araştırma süreçlerini, faaliyetlerini ve araştırmaların görünürlüğüne yönelik yaklaşımları içeren Araştırma Politikası güncelleme çalışmaları devam etmektedir (C.1.1.11.).

Kurum, Araştırma Üniversitesi olma yolunda misyonunu ve stratejik yol haritasını yeniden belirlemiş ve üniversitenin ar-ge çalışma disiplini bu plana uygun bir biçimde yürütebilen bir anlayışla yeniden şekillendirmiştir. Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, desteklenmesi ve teşvik edilmesi, yeni ar-ge stratejilerinin geliştirilmesi, ulusal ve bölgesel kalkınmayı destekleyerek üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması, üniversite araştırma altyapılarının hizmet ve kalite kapasitelerinin geliştirilmesi süreçlerinin tek bir çatı altında birleştirilmesi amacıyla kurulmuştur (C.1.1.12.).

Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü, "Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi" ana sürecinden üniversitenin maksimum verim alabilmesi, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Teknopark ile koordineli olarak çalışmaktadır. Ar-ge çalışmaları için mevcut insan kaynakları ve alt yapı imkânları ortak kullanıma sunulmaktadır (C.1.1.13.).

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin tek çatı altında birleştirilmesi, proje çalışmalarının iş birliği içerisinde planlanmasına olanak sağlamıştır (C.1.1.14.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmekte, paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı proje başvuruları konusunda düzenli olarak bilgilendirmektedir. Kurumda dış kaynaklı projeler hakkında araştırmacıların bilgilendirilmesi konusunda Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Ulusal Proje Destek Ofisi, Uluslararası Proje Destek Ofisi ve projelerin yürütülmesi konusunda BAPKOB bünyesinde bulunan Dış Kaynaklı Projeler Ofisi, Dış Kaynaklı Projeler Mali İşlemler Ofisi destek sağlamaktadır. Ayrıca kurumda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi, proje bilgilendirme etkinlikleri, başvuru aşamasında proje yazım destekleri, danışmanlığa ilişkin çalışmalar, üniversite-sanayi iş-birliği platformlarını oluşturarak sanayi destekli ar-ge projelerinin üretilmesi çalışmalarında OMÜ-TTO destek sağlamaktadır (C.1.1.15.).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma "Proje Çağruları" kurum içinde etkin bir şekilde duyurulmaktadır (C.1.1.16.). OMÜ-TTO, kurumda dış kaynaklı araştırma çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası tüm hibe/fon çağrılarının duyurulmasında önemli rol üstlenmiştir. OMÜ-TTO web ara yüzünü yenileyerek daha kullanıcı dostu bir ekran ile tüm hibe/fon duyurularının akademisyenlere ve öğrencilere ulaşmasını sağlamaktadır (C.1.1.17.). Ayrıca BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu sayfa 14-17 arasında görüleceği üzere araştırmacı motivasyonunu artırmak ve desteklemek amacı ile araştırma performansına göre BAP projelerinde bütçe limiti uygulaması revize edilmiştir (C.1.1.18.). Yine bu kapsamda 2023 yılı içinde Ödül ve Teşvik Yönergesi hazırlanarak yayımlanmıştır (C.1.1.19.).

Kurumda öğretim üyelerinin/elemanlarının araştırmalarının görüntülediği veri tabanı olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) yazılımına 2023 yılında geçilmiştir. AVESİS ile entegre çalışan, OMÜ destekli BAP projelerinin başvuru, proje işlemlerinin ve mali yönetimin yürütülmesine imkân veren Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve dış kaynaklı projelerin başvuruların takibini sağlayan Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) otomasyonu kullanılmaya başlanmıştır (C.1.1.20.)(C.1.1.21.) (C.1.1.22.).

Üniversite, OMÜ-TTO aracılığı ile ar-ge çıktılarının topluma katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütmektedir. 2023 yılında OMÜ akademik personelinin geliştirdiği ve Türk Patent ve Marka Kurumuna başvurusu yapılan 11 patent tescillenmiştir (C.1.1.23.). OMÜ-TTO farklı üniversitelerle iş birliğini sürdürmekte ve patent tecrübesini paylaştığı bilgilendirme faaliyetleri de düzenlemektedir (C.1.1.24.).

Araştırma süreçlerinin Araştırma Politikasına uyumlu bir şekilde sürdürülmesi, “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” ana süreci altında planlanmakta ve izleme kriterleriyle ÜNİKYS’de izlenmekte olup Süreç Koordinatörü olan ilgili Rektör Yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Her yıl başında oluşturulan YGG, KİDR, KAP Yıllık Eylem Planları ile her bir birime ayrı ayrı tanımlanan faaliyetler, faaliyetlere yönelik iyileştirme çalışmaları, bu iyileştirme çalışmaları sonucunda gerçekleşen kurumsal gösterge değerleri ve bu göstergelere ulaşma değerleri belirlenmekte ve takip edilmektedir. Bir sonraki yıl oluşturulacak olan ar-ge süreçlerine yönelik geliştirmeye açık alanlar tespit edilip uygulama adımları belirlenmekte, KİDR Eylem Planları ve YGG Eylem Planları hazırlanmakta ve sorumlu birimlere iletilmektedir. Kurumsal verilerin, “Raporlar” modülünde gerçekleştirme değerleri ve birim hedefe ulaşma yüzdeleri gösterilmektedir (C.1.1.25.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.4.GT1Rektör_Görev_Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.5.GT2Rektör_Yardımcısı_Görev_Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6.GT226Bilimsel_Araştırma_Projeleri_\(BAP\)Komisyonu_Görev_Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7.2023_Yıllık_Eylem_Planı_Araştırma_Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.9.Ar-Ge_ve_Endeks_Performans_İzleme_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.11.Araştırma_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.13.Ar-Ge_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.14.UMEK_YKK.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.16.OMÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Çağruları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.17.TTO_Ulusal_ve_Uluslararası_Projeler_İçin_Açık_Çağrılar_Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.19.OMÜ_Ödül_ve_Teşvik_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.20.AVESİS_Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.21.BAPSİS_Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.22.DAPSİS_Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.23.2023_Yılı_Patent_Tescilleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.24.OMÜ-TTO_Patent_Eğitimi_Haberleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.1.PP2.1_Bilgi_Üretim_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2.PP2.2_Bilgi_Transferi_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.PP2.3_Proje_Yönetimi_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.2023_Yılı_Eylem_Planı_Araştırma_Geliştirme_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.2024-2028_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.Araştırma_ve_Geliştirme_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.15.OMÜ-TTO_TÜBİTAK-2209-2244_ARDEB_Proje_Eğitimi_Haberleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.18.BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.25.ÜNİKYS_2023_Yılı_Kurumsal_Veri-Birim_Performans_Ekranı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurum, 2023 yılında araştırma geliştirme faaliyetlerine verdiği önemi artırarak ar-ge faaliyetlerinin yürütüldüğü birimleri fiziki olarak da tek çatı altında toplamış, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) binasının tadilat ve onarımını yaparak çalışmaların sağlıklı bir ortamda yapılmasını sağlamıştır. Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri giderleri için, 2023 yılsonu itibariyle 70.878.558,00-TL toplam ödenek bulunmaktadır (C.1.2.1.). Kurum, OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünde kamu kurum/kuruluşlardan desteklenen dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerinden 2023 yılı itibariyle 28.096.690,70-TL bütçe destek almıştır (C.1.2.2.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, birçok alanda fiziki ve teknik araştırma altyapı imkânlarına sahip olmakla birlikte sürekli olarak bu imkânları artırmaya devam etmektedir. Üniversite, mevcut araştırma altyapısını geliştirmeye yönelik çalışmalarına, özellikle 1906 Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri ve 1907 Eğitim Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projeleri kodlarına sahip alt yapı projeleri ile 2023 yılında da devam etmiştir. Bu

bağlamda 2023 yılında toplam 7 adet Araştırma Altyapısını Geliştirme Programı Projesi ve 2 adet Eğitim Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından toplam 4.813.084,11 TL bütçe ile desteklenmiştir (C.1.2.3.). Desteklenen altyapı projelerinin alanlara göre dağılımı incelendiğinde Güzel Sanatlar, Ziraat, Veterinerlik, Mühendislik, Eğitim, Fen, Dış Hekimliği gibi farklı alanlardan altyapı projesinin desteklediği görülmektedir (C.1.2.4.).

Üniversite içi kaynakların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilerek “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ve “OMÜ BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu” yayımlanmış; proje türleri, proje başvuru ve sonuçlandırma şartları yeniden düzenlenmiştir (C.1.2.5.)(C.1.1.18.). Yeni proje türlerinden GÜdümlü Projeler (BAP06), ülke ve/veya Kurum için önem arz eden konularda gelişime katkıda bulunmanın yanı sıra araştırmacıların araştırma alt yapısına da destek olmaktadır. Yeni BAP Kılavuzunun 2023 yılının son çeyreğinde yürürlüğe girmesiyle BAP06 türünde 2 adet proje, 637.172,98-TL bütçe ile desteklenmiştir (C.1.2.3.).

Kurum, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında “Başarı Bölgesi Tercih” ile “Öncelikli Alanların” belirlenmesinde iç-dış paydaşlar ve mezun bildirimleri ile düzenlenen çalıştayların hem eğitim-öğretim planlarının revizyonunda hem de bilimsel araştırmalar için etkin rolü bulunmaktadır (C.1.2.6.). 2023 yılı TÜBİTAK Yetkinlik Analiz raporu, YÖK uzmanlaşan üniversite programı ve paydaş bildirimleri toplantıları dikkate alınarak OMÜ ile aynı konumu benimsemiş bölge üniversitelerinden farklı olarak Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Çevre Bilimleri, Enerji, Gıda, Tarım ve Hayvancılık, Genom Araştırmaları, İlaç Etken Malzemeler, İleri Malzeme Teknolojileri, Savunma Teknolojileri, Afet ve Acil Durum Yönetimi ve Teknolojileri, Kenevir ve Diğer Lifli Bitkilerin Endüstriyel Kullanımı, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında çalışmalarını önceliklendirmeyi ve bu öncelikli alanlarda bölgesel ve ulusal kalkınmaya 2024-2028 Stratejik Plan’da sayfa 68’de görüleceği üzere destek sağlamayı hedeflemiştir (C.1.1.10.). Kurum, BAP07 Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri ile Senato tarafından belirlenmiş bu öncelikli alanlarda yürütülecek araştırma projelerini, BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu sayfa 13’te görüleceği üzere yüksek bütçe ile desteklenmesini amaçlamaktadır (C.1.1.18.).

Araştırmacıların önceden belirlenen konu ve koşullara uygun olarak ar-ge proje teklifi sunmaya davet edildiği 1908 Çağrılı Projeler ile üniversitenin ar-ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda, hedef odaklı veya ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı destek sağlanması amaçlanmaktadır. 2023 yılında 1908 Çağrılı Projeler kapsamında; “Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet” ve “Doğal Afet ve Afet Yönetimi” olmak üzere iki temel başlıkta çağrıya çıkmıştır (C.1.2.7.). 1908 çağrılı projeler kapsamında 2023 yılında 84 adet proje 3.291.601,81-TL bütçe ile desteklenmiştir (C.1.2.3.). Proje türlerinin ve destek koşullarının yeniden düzenlenmesiyle “Gıda Biyoteknolojisi” alanında tüm proje türlerinde ve “Bilgi ve İletişim Teknolojileri” alanında ise BAP01 Genel Araştırma Projeleri, BAP06 GÜdümlü Projeler, BAP07 Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri türlerinde olmak üzere iki temel başlıkta çağrıya çıkmıştır (C.1.2.8.). “Gıda Biyoteknolojisi” ve “Bilgi ve İletişim Teknolojileri” kapsamında 7 adet proje 954.078,21-TL bütçe ile desteklenmiştir (C.1.2.9.).

Kurumda BAP01 Genel Araştırma Projeleri, BAP04 kodlu Lisansüstü Tez Projeleri türlerine ek olarak BAP02 kodlu Kariyer Başlangıç Destek Projeleri de BAP Uygulama Yönergesi sayfa 5’te görüleceği üzere bulunmaktadır. Kariyer Başlangıç Destek Projeleri OMÜ’de doçent ve profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) tarafından desteklenen projelerde yürütücü olarak görev almamış araştırmacıların üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak için araştırma projelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu projeler, erişimi oldukça kolay ve herhangi bir şarta bağlı olmaksızın başvurulabilen projelerdir (C.1.2.5.).

Kurumdaki Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM), Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÖKMER), Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEHAM) güçlü araştırma altyapıları arasındadır. Kurum, Laboratuvar Altyapısı Sistemi (LABSİS) ile laboratuvar altyapısının ve analiz yeteneğinin belirlenmesi, üniversite-sanayi arasındaki yapılacak iş birlikleri sonucunda üniversite olarak sağlanabilecek hizmetlerin görünürlüğünün sağlanması ve üniversite akademik personellerinin de laboratuvar altyapısına kolayca erişim imkânını sağlamaktadır (C.1.2.10.). Kurum, Ar-Ge çalışmalarının yürütüldüğü Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM), Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Hastane laboratuvarlarının fiziki ve teknik altyapısını yenileyerek tadilat ve onarımlar yapmıştır. Ar-ge laboratuvar altyapısını yenileme çalışmaları devam etmekte olup Strateji ve Bütçe Başkanlığı Araştırma Altyapıları Projeleri kapsamında Kurum Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının geliştirilmesi için “Merkezi Araştırma Laboratuvar İdame Projesi” 10.000.000,00-TL bütçe ile 2024 yılı bütçe programına dâhil edilmiştir (C.1.2.11.).

Üniversite, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemekte ve bu kapsamda dış kaynak katılımlı/iş birlikli olan BAP03 kodlu Katılımlı Araştırma Projeleri, BAP05 kodlu Uluslararası Araştırma

İş birliği Projeleri ve BAP10 kodlu Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri başvuru süresini sınırlandırmamaktadır. BAP Uygulama Yönergesi sayfa 5'te görüleceği üzere üniversitede araştırmacıların araştırma potansiyellerinin geliştirilmesinde BAP05 kodlu Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri ile uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde en az 4 hafta en fazla 3 ay (89 gün) bulunmasına yönelik mali destek sağlanmaktadır (C.1.2.5.).

OMÜ, akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik 2022 yılında çeşitli protokoller kapsamında iş birlikleri gerçekleştirerek araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemiştir. OMÜ, HAVELSAN ve Samsun TEKNOPARK arasında imzalanan iş birliği protokolü ile Karadeniz Bölgesi tüm üniversiteleri akademik personellerinin kurumsal kaynak yönetimi gelişimi ve geleceği ve siber güvenlik olmak üzere iki ana konuda eğitim almaları amaçlanmıştır. 2023 yılında bu eğitimler gerçekleştirilmiş, akademisyenlerin kendi üniversiteleri bünyesindeki öğrencilere ve bölgedeki firmalara almış oldukları deneyimleri aktarması hedeflenmiştir (C.1.2.12.) (C.1.2.13.).

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gelecek Gençlerin Kültür Endüstrileri Destek Programı kapsamında gençlerin yaratıcılık ve girişimcilik kabiliyetlerinin geliştirilmesi ile uzun vadede ülkemiz kültür endüstrilerinin güçlendirilmesi hedefiyle projeleri desteklemektedir. OMÜ Rektörü Prof. Dr. Yavuz ÜNAL'ın yürütücülüğünü yaptığı proje, OMÜ'nün Kültür ve Turizm Bakanlığı kaynaklı destek aldığı ilk proje olma özelliğini taşımakla birlikte projede gerçekleştirilen yarışmalar ile sosyal ve kültürel alanındaki gelişmelere katkı sunmaktadır (C.1.2.14.).

T.C. Sağlık Bakanlığına bağlı Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) sağlık alanında problemlere özgün bilimsel çözüm üreten ve sağlık teknolojileri alanında stratejik öneme sahip ar-ge projelerini desteklemektedir. OMÜ Mühendislik Fakültesi yürütücülüğünde desteklenen multidisipliner ar-ge projesi, OMÜ'nün TÜSEB'den hem 2.500.000,00 TL yüksek bütçe ile hem de destek aldığı ikinci proje olma özelliğini taşımakla birlikte sağlık alanındaki problemlere çözüm sunmaktadır (C.1.2.15.).

T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı AB Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA-II) kapsamında açtığı hibelerden OMÜ, 2016 yılından sonra yürütücü olarak yeniden destek almaya hak kazanmıştır. Yürütücülüğünü OMÜ'nün yapacağı toplam 333.053,04 EUR bütçe ile desteklenen "This Youth Can Do A Good Job (Bu Gençlik İyi İş Çıkarabilir)" isimli projenin uygulanmasına 01.08.2023 tarihinde başlanmıştır. Proje ile ülkemiz ve bölgemiz sanayisinin gelişen güncel teknoloji ve yenilikçi ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli personel ihtiyacını karşılamaya yönelik mesleki eğitimler verilerek sanayicinin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin istihdam edilebilirliğinin artırılmasını sağlayacaktır (C.1.2.16.).

OMÜ akademisyenlerinin yürütücülüğünde kamu kurum/kuruluşlardan desteklenen dış kaynaklı bilimsel araştırma projeleri, 2022 yılında 27 adet iken 2023 yılında 45 adete ulaşmıştır. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından OMÜ akademisyenleri yürütücülüğünde 2022 yılında 24 proje desteklenirken 2023 yılında destek oranı % 75 artmış ve 42 proje desteklenmiştir (C.1.2.2.).

Kurumdaki araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) ve BAP Komisyonu tarafından takip edilmekte ve gerek duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.2023_Yılı_Bütçe_Tertiplerin_Ödenek_Durum_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.10.LABSİS_Ekrani.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.12.OMÜ_HAVELSAN_Samsun_Teknopark_İşbirliği_Protokolü_Haberleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.13.OMÜ_HAVELSAN_Akademi_ve_Samsun_Teknopark_Eğitimi_Haberleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.14.Kültür_ve_Turizm_Bakanlığı_Projesi_Yarışma_ve_Kapanış_Haberleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.15.TÜSEB_İkinci_Proje_Desteği_Haberleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.16.IPA-II_Proje_Desteği_Haberleri_ve_Eğitimleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.2021-2023_Yılları_Dış_Kaynaklı_Bilimsel_Araştırma_Projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.2023_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4.2023_Yılı_Altyapı_Projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.OMÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.2024-2028_Stratejik_Plan_Başarı_Bölgesi_Tercihleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.Sosyal_Sor_ve_Doğal_Afet_Yön_Proje_Çağrısı_Haberleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.Gıda_Biyoteknolojisi_ve_BİT_Proje_Çağrısı_Haberleri.pdf](#)

- [\(4\)C.1.2.9.2023_Yılı_Gıda_Biyoteknolojisi_ve_BİT_Alanında_Desteklenen_Projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.Güçlendirme_Projesi_Bütçe_Onayı.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

OMÜ’de farklı bilim alanlarında faaliyet gösteren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü’ne ilave olarak 2023 yılında Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü kurulmuş, bu alanda çalışmalar devam etmektedir (C.1.3.1.).

Doktora programları, OMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında yürütülmektedir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde toplam 1.390 öğrencinin kayıtlı olduğu 102 doktora programı bulunmaktadır. Bu doktora programlarından 32 adedi disiplinler arası doktora programıdır. 2022’de 158 olan doktora programı mezun sayısı 2023 yılında 193’e çıkmıştır (C.1.3.2.). Başvuru süreçleri, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında açıklanmıştır (C.1.3.3.). Bütün lisansüstü programlara başvurular, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden yapılmaktadır. Kontenjanlar ve başvuru şartları herkese açık şekilde lisansüstü eğitim enstitüsüne ait web adresinde ilan edilmektedir (C.1.3.4.). Doktora programlarında yürütülen tez sayıları, yıl bazlı izlenebilir durumdadır. Kurum genelinde doktora ve doktora sonrası süreçlerine ait kurumsal göstergeler, ÜNİKYS Raporları ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (C.1.3.5.).

Kurumda Türkiye için öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretme amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere açılan YÖK 100/2000 doktora bursları kapsamında burs alan 48 doktora öğrencisi bulunmaktadır (C.1.3.6.). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bu program kapsamında burs alan 8 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Kurumda lisansüstü öğrenim gören öğrencilere, bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak bilimsel araştırma projelerinde görev verilerek çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Kurumda yürümekte olan TÜBİTAK ve BAP projelerinden yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânı sağlanmaktadır. 2023 yılında yayımlanan BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu sayfa 6’da görüleceği üzere BAP projeleri kapsamında 6 farklı proje türünde doktora öğrencilerinin bursiyer olarak çalıştırılmasına imkân sağlanmıştır (C.1.1.18.).

Doktora sonrası süreçler, Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde YÖK ve TÜBİTAK tarafından açılan programlar kapsamında düzenlenmektedir. 2023 yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından akademisyenlerin katılması için Temel Bilimlerde Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP) kapsamında 4 doktora sonrası araştırmacı sözleşmeli olarak OMÜ öğretim üyeleri ile 9-12 aylık süreler ile çalışmaya hak kazanmıştır (C.1.3.7.). Yine TÜBİTAK 1001-3501-2218 kodlu proje destek programları kapsamında 3 araştırmacı Kurumda doktora sonrası araştırmalarını sürdürmüştür (C.1.3.8.)

2023 yılında bir öğretim üyesi, TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı kapsamında Ziraat Fakültesi’nde görev yapan 2 araştırma görevlisi doktor Amerika Birleşik Devletleri / Iowa’ya, Mimarlık Fakültesine görev yapan bir öğretim üyesi Amerika Birleşik Devletleri / New York’a ve Fen Fakültesinden bir öğretim üyesi İsveç’te doktora sonrası araştırmalarını yapmak üzere görevlendirilmiştir (C.1.3.9.)(C.1.3.10.). 2023’te 2214-A TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu kazanan bir araştırmacı da 2024’te Amerika Birleşik Devletleri’nin California eyaletinde bulunarak doktora sonrası çalışmalarını gerçekleştirecektir (C.1.3.11.).

Kurum, farklı üniversitelerden araştırmacıların doktora sonrası çalışmalarını yürütebilecekleri imkânlar sunmaktadır. 2023 yılı içerisinde 2547 sayılı YÖK kanununun 40/b maddesine göre 5 farklı üniversiteden 5 öğretim üyesi farklı birimlerde araştırma yapmak üzere Kurumda görevlendirilmiştir (C.1.3.12.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Yaban_Hayatı_Araştırmaları_Enstitüsü_web_sayfası.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.Lisansüstü_educasyon_enstitüsünde_program_kayıtlı_öğrenci_ve_mezun_sayıları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü_web_sayfası.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.5.ÜNİKYS_2023_Yılı_Raporları_Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.6.100-2000_İLE_YERLEŞEN_ÖĞRENCİ_LİSTESİ.xlsx](#)
- [\(3\)C.1.3.7.2023_DOSAP_öğretim_elemanı_listesi_ve_ilgili_yazışma.pdf](#)

- [\(3\)C.1.3.8.Dış Kaynak Projelerinde Doktora Sonrası Araştırmacı Bursiyerler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.9.Doktora sonrası araştırmalar için görevlendirilen öğretim elemanları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.10.Doktora sonrası araştırmalar için görevlendirilen öğretim elemanları 2.xlsx](#)
- [\(3\)C.1.3.11.Doktora sonrası araştırma bursu duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.12.40b maddesi ile OMÜ de görevlendirilen araştırmacılar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

OMÜ bünyesinde yer alan birçok birim ve bu birimlere bağlı sistemler yardımıyla araştırma süreçlerini stratejik amaç, ve hedeflerine uyumlu olarak desteklemektedir. 2023 yılında tamamlanan 2024-2028 Stratejik Planında öncelik verdiği “araştırma” alanında kapasite, kalite ve işbirliğini artırmak amacıyla sahip olduğu insan gücü, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinlik kazanmayı hedeflediğini beyan etmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi’nde 2023 yılı verilerine göre, 553 profesör (% 23), 286 doçent (%12), 386 doktor öğretim üyesi (%16), 370 öğretim görevlisi (%15) ve 799 araştırma görevlisi (%34) olmak üzere toplam 2.392 öğretim elemanı görev yapmaktadır. OMÜ’de görev yapan doktora mezunu akademik personelin % 57’si (%4 yurtdışı, %53 yurtiçi) doktora eğitimini OMÜ dışındaki üniversitelerde tamamlamıştır (C.2.1.1.).

Stanford Üniversitesinde görevli araştırmacılar tarafından hazırlanan ve nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütlerin değerlendirilmesi yapılan sıralamada “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde OMÜ Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Ziraat Fakültelerinden 10 akademisyenimiz yer almıştır. Kurum Dış Hekimliği Fakültesinde görev yapan öğretim üyemiz, 2023 yılı TÜBA-GEBİP Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülüne layık görülmüştür. Bunun yanında Kurum doktoralı araştırmacılarının uzmanlık alanlarında pek çok ulusal ve uluslararası kuruluşta üyelikleri ve görevleri bulunmaktadır. Bu hususlar akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin önemli bir sonucudur (C.2.1.2.).

YÖK, 2023 yılı Mayıs ayında “uzmanlaşan üniversiteler programını” başlatmış; üniversitelerin 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performanslarını dikkate alarak bazı alanlarda uzmanlaşan üniversiteleri belirlemiştir. OMÜ, 2023 yılında “Gıda Biyoteknolojisi” alanında uzmanlaşan üniversite unvanını almıştır (C.2.1.3.). Bu misyonla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB) tarafından “Gıda Biyoteknolojisi” alanında proje çağrısına çıkılmış (C.1.2.8.), çağrı kapsamında 4 adet proje toplam 423.682,40-TL bütçe ile desteklenmeye değer bulunarak alanda çalışan akademik personelin yetkinliğinin artırılması süreci desteklenmiştir (C.1.2.9.).

Araştırmacı yetkinlikleri ve gelişimini desteklemek amacı ile yayımlanan Ödül ve Teşvik Yönergesi kapsamında ödül ve teşvik uygulamaları hayata geçirilmiştir (C.2.1.4.). OMÜ’ye son 2 yıl içinde atanmış ve BAPKOB tarafından desteklenen projelerde yürütücü olarak görev almamış doktor öğretim üyelerinin Kuruma uyumunu kolaylaştırmak amacıyla Başlangıç Programı Projeleri (1902 kodlu projeler) kapsamında 2023 yılında 6 adet proje desteklenmiştir (C.1.2.3.).

Araştırma altyapılarının kapasitelerinin güçlendirilmesi noktasında projeler desteklenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında “1906 Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri” kapsamında 7, “1915 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırmalarını Destekleme Program Projeleri” kapsamında 2 proje desteklenmiştir. Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM), Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÖKMER), Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEHAM) Kurumun güçlü araştırma altyapıları arasındadır. Bu alt yapıların geliştirilmesi noktasında projeler hayata geçirilmiştir (C.1.2.3.).

KİTAM bünyesinde 2023 yılında kurulan Mikrobiyoloji Biriminin akreditasyon süreçleri, PYO.KİTAM.1915-A.23.001 kodlu bilimsel araştırma projesi ile projelendirilmiş ve BAP tarafından 119.857,02 TL bütçe ile desteklenmiştir. 20-21 Haziran 2023 tarihinde yapılan denetimde hem Çevre Ölçüm Analiz Birimi hem de Mikrobiyoloji Birimi uygunsuzluk almadan süreci tamamlamış, mikrobiyoloji birimi kapsama dahil edilerek 4 Eylül 2023 tarihinde akreditasyon kapsamı genişletilmiştir (C.2.1.5.). Mikrobiyoloji laboratuvarı, 2023 yılında dünyaca tanınan akredite yeterlilik testi sağlayıcısı olan FAPAS’ın uluslararası analiz çevrimine katılmış ve mikrobiyolojik analizlerde en iyi skorlardan birisine ulaşarak bu alanda yetkinliğini uluslararası arenada kanıtlamıştır (C.2.1.6.). 2023 yılında KİTAM tarafından verilen hizmetlerin % 79’u OMÜ personeli, %12’si özel sektör ve kişiler, %9’u diğer üniversiteler şeklinde bir dağılım göstererek tüm paydaşlara etkin bir şekilde

hizmet verilmiştir (C.2.1.7.).

Deneysel araştırmalar için gerekli deney hayvanlarının uluslararası standartlarda yetiştirilmesi, bakımı ve beslenmesi için gerekli ortamları oluşturmak, deney hayvanları ile ilgili araştırma ve uygulamalar için ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak misyonu ile çalışmalarına devam eden Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEHAM)'nin altyapısının güçlendirilme çalışmaları 2023 yılında tamamlanmıştır. Ondokuz Mayıs niversitesi ve evre illerdeki üniversitelerde görev yapan araştırmacılara deney hayvanları kullanımı, farklı üniversitelere hayvan materyali sağlanması ve hayvan çalışmalarının yürütülmesi noktasında proje paydaşı olarak lkemiz AR-GE ekosistemine destek veren Merkezimiz, BAPKOB birimi tarafından 271.407,55 TL bütçe ile desteklenmiş ve proje kapsamında merkez alt yapısı ve laboratuvar hayvanlarının genetik altyapısı gnleştirilerek güçlendirilmiş, eksik olan alet ve ekipmanlar tamamlanarak hizmet ve AR-GE kapasitesi artırılmıştır (C.2.1.8.).

OM, araştırma ve araştırmacı yetkinliğini gelişme noktasında paydaş görüşlerini alarak iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. OM sanayi iş birlikleri kapsamında kenevir ve benzeri lifli bitkilerin ürün bazında kullanılabilmesi için yapı malzemesi, biyomalzeme, savunma sanayi gibi endüstrilerin ileri düzeyde AR-GE çalışmalarına yönelik talepleri bulunmaktadır (C.2.1.9.). Bölgemizde yer alan sanayi kuruluşlarının ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilmek ve daha kapsamlı AR-GE çalışmalarını gerçekleştirebilmek amacıyla Strateji ve Bütçe Başkanlığı Araştırma Altyapıları Projeleri kapsamında Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının geliştirilmesi talep edilmiştir. Mevcut cihazların bakım onarım gereksinimleri yanında niversite paydaş görüşleri doğrultusunda araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik cihazlar da talep edilmiştir. Kurumun Uzmanlaşan niversite misyonu yüklendiği gıda biyoteknolojisi alanlarına hizmet sunmak üzere biyoteknoloji biriminin güçlendirilmesi de hedeflenmiştir. Talep edilen cihazların çoğu, sektöre (otomotiv, savunma, havacılık, biyomedikal ürün, tekstil, sağlık, elektronik vb.) rn bazında da Ar-Ge alışması noktasında da nihai sonuçlar verilebilecek ve buna imkân sağlayacak cihazlardır. Yapılan talep olumlu sonuçlanmış ve 15 Ocak 2024 tarih ve 32430 sayılı Resm Gazete'de yayımlanarak 10.000.000,00-TL 2024 yılı bütçe programına dâhil edilmiştir (C.1.2.11.).

OM, i paydaşlarının görüşlerini de değerlendirmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. 2022'de gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına göre "Araştırma imkânları (laboratuvar, atölye vb.) yeterlidir." maddesine ait memnuniyet düzeyi % 57,01'dir. Memnuniyet düzeyinin artırılması amacıyla laboratuvar altyapısının yeterliliğine yönelik tespitin yapılması, cihaz parkının güncellenmesi ve birimlerde bulunan cihazların diğer birimlerde kullanımını sağlayabilecek mekanizmaların gerçekleştirilmesi" amacıyla laboratuvar altyapısı ve cihaz parkı <https://labsis.omu.edu.tr> alanının aktifleştirilmesine ilişkin süreçler, 2023 yılında tamamlanmıştır. Alanın veri giriş ekranları iyileştirilmiş, tüm birimlere alan kullanımı ve veri girişi eğitimi verilmiş ve sistem güncellemeleri tamamlanmıştır. Kurumda bulunan laboratuvar altyapısı ve cihaz kapasitesi iç/dış tüm paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir (C.2.1.10.). Mevcut araştırma altyapılarının etkin kullanımı ve multidisipliner çalışmalara zemin oluşturabilmek için alt yapılar ve ğretim yeleri arasında iş birliği protokolleri yapılmış ve yeni birimler kurulmuştur (C.2.1.11.).

Kurumda araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları, proje yazma, başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri, niversite-sanayi iş birlikleri, fikri ve sınai haklar, cihaz kullanımı, laboratuvar akreditasyonu gibi birçok konuda eğitim verilmiştir (C.2.1.12.). DEHAM tarafından Türkiye'nin farklı Őehirlerindeki (12 farklı Őehirden) niversitelerden 88 araştırmacıya 40 saat teorik (asenkron/online) ve 35 saati pratik, birebir eğitim Şeklinde 3 grup (her bir uygulama grubu için maksimum 30 kişi) hâlinde eğitim verilmiştir. Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğünün 02.04.2019 tarih ve 2019/3 sayılı "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına Dair Genelge"si esas alınarak verilen kurslar ile araştırmacı altyapısına katkı sağlanmıştır (C.2.1.13.). KİTAM OMUSEM iş birliği 2023 yılında 2 adet laboratuvar akreditasyonu ve laboratuvar i tetkikçi eğitimi (TS EN ISO/IEC 17025) verilmiş; kamu, özel sektör, niversite paydaşları olmak üzere 28 kişi bu alanda sertifikalandırılmıştır (C.2.1.14.).

Araştırma yetkinliğinin gelişimini lisans düzeyinde de teşvik eden Kurum, bu amaçla lisans ğrencilerinin bilgilendirilmesine önem vermektedir. OM, öğrencilerini kendi alanlarında bilimsel araştırma projeleri ve sanayiye yönelik projeler yapma konusunda desteklemektedir. Bu kapsamda 2023 yılında lisans ğrencilerine TÜBİTAK 2209 A-B ve BAP 1914 (Lisans ğrencisi Katılımlı Araştırma Programı Projeleri) proje yazma eğitimleri verilmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OM), TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütülen "2209-A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2023/1 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçlarına göre Türkiye'de en çok destek alan 8'inci niversite olmuştur. 2023/1

döneminde TÜBİTAK BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”nda 114 proje, 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı’nda ise 6 proje desteklenmiştir (C.2.1.15.).

Kurumda yürütülen araştırma-geliştirme hizmet sunum süreçlerinde kullanılan OMULAB yazılımı, 2023 yılında ihtiyaç duyan tüm Araştırma ve Uygulama Birimlerinin hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması, hizmet kalitesinin tek elden iyileştirilmesi ve süreçlerin izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla güncellenmiştir. Tüm Araştırma ve Uygulama Birimlerinin araştırma ve hizmet kapasitesinin duyurulması, sistematik numune kabul edebilmesi, teklif düzenleyebilmesi, rapor oluşturabilmesi, yıl sonu performans izleme raporları (gelir, gider, paydaş profili, paydaş memnuniyeti, personel iş yükü, personel performansı vb.) oluşturabilmesi için yazılım kurgusu tamamlanmış ve devreye alınmıştır (C.2.1.16.).

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda elektronik ya da basılı ortamlardaki bilgiyi sağlamak, organize etmek ve bunu sunmak, çeşitli kurumlardan bilgi kaynakları sağlamak, kurumun bilgi ihtiyaçlarına yanıt vermek, bilgiye hızla ve kolayca erişmek için gerekli düzenlemeleri yapmak, elektronik tabanlı bilgi hizmetleri sunmak görevlerini sürdürmektedir. Kurumsal kimlikle EBSCOhost, Emerald, IEEEExplore, JSTOR, NATURE, PROQUEST, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Wiley Online veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Sosyal, fen, sağlık, eğitim ve güzel sanatlar bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformu olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi’ne (AYEUM) kurumsal kimlikle giriş yapılabilmektedir. Uygulanan hizmet ve politikaların uluslararası düzeyde standartlara bağlı kalarak değerlendirilmesi ve denetlenmesi sonucunda OMÜ Kütüphanesi; A Sınıfı Yetkin Kütüphane ve Güvenli Kütüphane Hizmeti Sertifikaları almış, bununla birlikte YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerinde “Mekânda Erişim” Ödülünü kazanarak Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır (C.2.1.17.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.OMÜ Akademik personel unvan bazlı liste.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.Araştırmacı yetkinliği.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.YÖK’ten OMÜ’ye Gıda Biyoteknolojisi Teşviki.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.7.KİTAM Müşteri grubuna göre işlem dağılımı.png](#)
- [\(3\)C.2.1.12.Akademik personele yönelik eğitimler.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.13.Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitimi Verildi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.14.Laboratuvar Akreditasyonu Sertifika Programı Sınav Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.Ödül ve Teşvik Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.KİTAM Akreditasyon Kapsam Genişletme.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.6.FAPAS Sonuç Dosyası.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.Deney Hayvanları Altyapı Projesi.jpeg](#)
- [\(4\)C.2.1.9.Paydaş görüş niyet mektupları.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.OMÜ Laboratuvar Altyapısı Eğitim ve güncelleme LABSİS.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.11.Araştırma Merkezleri Öğretim Üyeleri İş birliği.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.15.Lisans öğrencilerine yönelik eğitimler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.16.OMULAB Hizmet Ekranı.png](#)
- [\(4\)C.2.1.17.OMÜ Kütüphane Daire Başkanlığı.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik Planında da belirtildiği gibi ulusal ve uluslararası iş birliklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi, Kurumun ana hedeflerinden birisidir (C.1.1.11.)(C.1.2.6.). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, hem disiplinler arası hem de uluslararası araştırma projelerini BAP Uygulama Esasları doğrultusunda desteklemektedir. Bu kapsamda Genel Araştırma Projelerini (BAP01) 20T ile desteklerlerken, bu iş birliklerini özendirmek için Uluslararası Araştırma İşbirliği Projelerini (BAP05) 40T bütçeyle ile Disiplinler Arası Araştırma Projelerini (BAP09) ise 30T bütçeyle desteklemektedir (C.1.1.18.).

Bu kapsamda Üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek için COST aksiyonlarına

katılımları teşvik edilmektedir. 2023 yılı içerisinde 6 akademik personelimiz COST Aksiyonunda Yönetim Kurulu Üyesi, 15 akademik personel ise çalışma grubu üyesi olarak yer almıştır (C.2.2.1.). Katılımı ve destek alma oranını artırmak ve sürdürülebilir kılmak için 2024 yılı içerisinde COST günü etkinlikleri planlanmıştır.

Kurum, uluslararası iş birlikleri kapsamında Avrupa Birliği Destekleri ile kurulan ve kısa adı EuSage olan iş birliği çatı kuruluşunda yer almaktadır. European Sustainable Agriculture Through Genome Editing (Eu-SAGE) bünyesinde Avrupa'daki 134 araştırma kuruluşu yer almakta olup Ondokuz Mayıs Üniversitesi de Bitkilerde Genom Düzenleme için iş birliklerinin geliştirilmesini hedefleyen bu girişimde ülkemizi temsil etmektedir (C.2.2.2.).

OMÜ'nün uluslararası iş birlikleri kapsamında gerçekleştirdiği bir başka faaliyet ise emiSS'dir. ERASMUS+ Mundus Toprak Bilimi Ortak Yüksek Lisans Derecesi (emiSS), dört üniversiteden oluşan bir konsorsiyum tarafından düzenlenmektedir: Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ-Türkiye), Krakow Tarım Üniversitesi (UAK-Polonya), Plovdiv Tarım Üniversitesi (AU-Bulgaristan), Ürdün Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (JUST-Ürdün). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, emiSS Konsorsiyumu'nun koordinatör kurumudur. 31 Ağustos 2024 tarihinde tamamlanacak emiSS'in amacı, toprak bilimi (toprak fiziki, kimyası, biyolojisi ve hidrolojisi, toprak oluşumu ve sınıflandırılması, toprak kirliliği ve ıslahı), yönetimi (toprak erozyonu ve korunması) bir araya getiren bir eğitim programı aracılığıyla yüksek lisans düzeyinde nitelikli ve yetenekli toprak bilimcilerine olan ihtiyacı yönetmek ve karşılamaktır. Ayrıca arazi kullanımı, planlama ve yönetim, toprak sağlığı ve kalitesi, verimlilik (gübreler ve gübreleme, topraksız kültür, kompostlama ve vermikompost), toprak ekosistemi (toprak biyoçeşitliliği, toprak-bitki-su ilişkileri, toprakta C tutulması ve depolanması, vb), kültürlerarası yeterlilik ve dil becerilerinin geliştirilmesidir (C.2.2.3.).

Kurum ikili iş birliklerini geliştirmek için TÜBİTAK desteklerinden yararlanmayı teşvik etmekte ve akademik personeli bu konuda bilgilendirmektedir. 2023 yılında TÜBİTAK İkili-Çoklu iş birliği projeleri kapsamında 4 adet Kurumun yürütücülüğünde ve 7 adet Kurumun araştırmacılığında olmak üzere toplam 11 adet proje hazırlanarak karşı ülkelerdeki muhataplarıyla birlikte sunulmuştur (C.2.2.4.). Yine bu iş birliklerini geliştirmek için TÜBİTAK 2219 ve 2214 programlarıyla farklı fakültelerden akademik personeller yurt dışında araştırmalarını gerçekleştirmiştir (C.1.3.9.)(C.1.3.10.). Kurum, bu tür iş birliklerinin devamına önem vermekte olup dönüştürme akademisyenlerin tecrübe paylaşımlarını sağlamaktadır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı araştırma görevlileri, TÜBİTAK 2214 araştırma bursu desteğiyle doktora çalışmalarının bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmiş ve Kuruma döndüklerinde elde ettikleri bilimsel verileri ve tecrübeleri, ilgili fakültenin akademik personeli ile paylaşmışlardır (C.2.2.5.).

Kurum akademik personeli, ikili iş birliği anlaşmaları gereğince 2023 yılında farklı ülkelerde kongre ve çalıştaylar düzenlemiştir. Bu kapsamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde düzenlenen Türk Tarihi ve Türk Eski Çağ Bilimleri Çalıştayı'na, Arnavutluk-Tiran'da düzenlenen Türkiye-Arnavutluk ilişkileri 100. Yılı Sempozyumu'na ve Tanzanya'da düzenlenen 4. Asya Afrika Steroloji Kongresine düzenleyici olarak katılım sağlanmış, Veteriner Fakültesi ev sahipliğinde ise Samsun'da uluslararası kongre düzenlenmiştir (C.2.2.6.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde bulunan araştırmacıların ve gerçekleştirdikleri araştırmaların görünürlüğü ile olası ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak için araştırma grupları oluşturulmuş ve web sayfasından duyurulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan 11 adet araştırma grubu, çoğunlukla disiplinler arası çalışmalarını sürdürmektedir (C.2.2.7.).

Araştırma Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini artırmak misyonunu da taşımaktadır. Kurumun sağladığı uluslararasılaşma destekleri sonucunda uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel yayın sayısı artmıştır. Kurum, uluslararası iş birliklerini çeşitli veritabanları aracılığı ile izlemekte olup özgün izleme mekanizmalarının oluşturulması amacıyla Araştırma Koordinatörlüğü bünyesinde Veri İzleme ve Değerlendirme Birimini kurmuştur (C.2.2.8.)(C.1.1.12.). Ayrıca bu bağlamda uluslararası projelerin izlenmesinde bir diğer yazılım olan DAPSİS, etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, ulusal ve bölgesel iş birlikleriyle ortak araştırma birimlerinin kurulmasına önem vermektedir. Bu bağlamda OMÜ, 2016 yılından itibaren Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Üniversiteler birliğinde yer almaktadır. ÜNİ-DOKAP kapsamında Amasya Üniversitesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Bayburt Üniversitesi, Giresun Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi, Hitit Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ordu Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi olmak üzere 14 devlet ve Avrasya Üniversitesi olmak üzere 1 vakıf üniversitesi yer almaktadır (C.2.2.9.).

Ulusal iş birlikleri kapsamında Yeşilirmak Elektrik Dağıtım A.Ş. ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Teknoloji Transfer

Ofisi işbirliğinde 2023 yılında Ar-Ge Maraton Hızlandırma programının ikincisi gerçekleştirilmiştir. Ar-Ge Maraton, tüm Türkiye’deki öğrenci, akademisyen ve Start-Up’ların prototip seviyesindeki projeleri ile katılım sağlayacağı, elektrik dağıtım sektörüne yönelik Ar-Ge ve inovasyon fikirlerinin sunulacağı bir hızlandırma programıdır (C.2.2.10.).

Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyenlere ve öğrencilere proje desteği sağlamanın yanı sıra Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında sadece kurum içi değil sanayi firmalarının projelerine de destek olmaktadır. Bu kapsamda Samsun’un ileri gelen sanayi firmaları Keneviro, Poelsan, Borsan, Sampa, AsÇelik, Karaoğlu Cerrahi Aletler gibi firmalarla iş birliği yaparak proje desteği sağlanmaktadır. Bu tür iş birlikleri üniversite ile sanayi arasında önemli bir köprü oluşturmakta ve hem akademik hem endüstriyel başarıyı teşvik etmektedir (C.2.2.11.).

OMÜ ile Samsun Bölge Kriminal Polis Laboratuvarı Müdürlüğü arasında Bölge Kriminal Polis Laboratuvarları Müdürlüğü bünyesindeki görevli personele Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Emniyet Genel Müdürlüğü Yurt İçi Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim ve Yurt Dışı Kısa Süreli Eğitim yönergesi esaslarına göre lisansüstü eğitim verilmesine yönelik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmiş, protokol hazırlanarak iş birliğinin 2024 yılında hayata geçirilmesi planlanmıştır(C.2.2.12.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.COST_Katilimci_Listeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.Eu-SAGE_iş_birliği.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3.emiSS_Yüksek_Lisans_Programı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.Tübitak_2214_Projelerinin_çıktılarının_paylaşımı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.İkili_İş_Birlikleri_Kapsamında_Kongre_ve_Çalıştaylar_Hk.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.Avesis_Araştırma_Grupları.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.9.UNİDOKAP_katılımı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.10.Ar-Ge_Maraton_Hızlandırma_programı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.11.TTO_işbirlikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.12.Bölge_Kriminal_Polis_Laboratuvarları_Müdürlüğü_İş_Birliği.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.4.Tübitak_İkili_İş_Birliği_Proje_Başvuruları.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.8.Uluslararası_işbirlikleri_izleme.jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi araştırma hedefleri ve performans göstergeleri, 2019-2023 Stratejik Plan’da tanımlanmıştır. Süreç kartları hazırlanmış, performans göstergeleri, riskler, tehditler ve hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler bu süreç kartlarında açıklanmıştır (C.1.1.1.)(C.1.1.2.)(C.1.1.3.). Araştırma faaliyetleri ile ilgili süreçler, ÜNİKYS yazılımının “Süreç Kartları” kısmında bulunan “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci” başlığı altında izlenmektedir. Bu süreçlerin süreçten sorumlu birim, süreç koordinatörü, yetki ve sorumluluklar, sürecin amacı, girdiler, kaynaklar, çıktılar, faaliyetler ve izleme kriterleri tanımlanmış ve yürütülmektedir. Tanımlı süreçlerle ilgili faaliyetlerin izlenmesi, 2023 yılı içinde ÜNİKYS ve AVESİS yazılımı kullanılarak yapılmıştır. Ayrıca AVESİS portalı üzerinden proje, yayın, patent gibi Ar-Ge faaliyetlerine yönelik sayısal bilgiler ve detaylı içeriklere ulaşılabilir (C.3.1.1.).

Üniversite, araştırma performansını değerlendirmede “Kurum İçi Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistiklerini kullanmaktadır. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası standartlara ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapar.” şeklinde “Araştırma Politikası”nın “k” maddesinde belirtilmiştir (C.1.1.11.). Bu amaçla 2021 yılında Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan “Ar-Ge ve İndeks İzleme Grubu” çalışmalarına devam etmektedir (C.3.1.2.). Kurumun araştırma faaliyetlerinin görünürlüğüne ilişkin politikası, “Araştırma Politikası”nın “c) Araştırmaların Görünürlüğü” maddesinde tanımlanmıştır (C.1.1.11.). Ayrıca yine APSİS üzerinde bulunan araştırmacı puanı ile akademik personel, yapmış olduğu akademik çalışmalar kapsamında puanlanarak kurum içinde sıralanabilmektedir. Bu puanlamalar vasıtasıyla BAP projelerinde ilave destekler alınabilmektedir.

Kurumda öncelikli alanlar “Araştırma Politikası”nın “b) Öncelikli Alanlar” bendinde bulunan madde çerçevesinde belirlenmektedir (C.1.1.11.). Kurumda öncelikli alanlarda yapılan çalışmalar BAPSİS otomasyonu ile takip edilmektedir. Üniversite, önceden belirlenen konu ve koşullara uygun olarak Ar-Ge proje tekliflerini sunmaya davet edilen araştırmacılar için 1908 Çağrılı Projeler aracılığıyla Ar-Ge ve yenilik kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemekte ve hedef odaklı veya ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı destek sağlamaktadır. 2023 yılında 1908 Çağrılı Projeler kapsamında “Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet”, “Doğal Afet ve Afet Yönetimi” alanında olmak üzere 2 temel başlıkta çağrıya çıkmıştır (C.1.2.7.). 1908 Çağrılı projeler kapsamında 2023 yılında 84 adet proje desteklenmiştir (C.3.1.3.).

TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi desteği kapsamında da araştırma faaliyetlerine ilişkin çıktılar takip edilmektedir. Her yıl OMÜ-TTO Koordinatörü, TÜBİTAK gibi dış kurumlar tarafından belirlenen “TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi Destekleme Programı Performans Göstergeler”ini Ar-Ge ve İndeks İzleme Grubu’na sunmaktadır. OMÜ’nün başvuru sahibi olduğu 18 adet ulusal 11 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde daha önceki yıllarda başvurusu yapılan 11 patent tescile dönmüştür (C.3.1.4.). Girişimcilik faaliyetleri kapsamında 171 adet iş fikri hızlandırıcı programa alınmış, bunlardan 11’i şirketleşmiştir. Teknopark bünyesinde 2023 yılında 38 akademik firma sayısına ulaşılmıştır (C.3.1.5.).

Samsun Teknopark Ar-Ge faaliyetlerindeki gelişmeler, takip edilmekte ve raporlanmaktadır. 2023 yılında başvurulmuş toplam başvuru sayısı 245 ve toplam aktif firma sayısı 112’dir. Toplam Ar-Ge firma sayısı 53, aktif çalışan sayısı 584’tür. Akademisyenler tarafından kurulan şirket sayısı 38, kuluçka başvuru sayısı 59, tamamlanan proje sayısı 301’dir. Hâlen devam eden 133 aktif proje mevcuttur. Samsun Teknopark’ta firmalar içinde yazılım sektörü firmaları % 63 oranında yer tutarken medikal sektörünün payı %15’tir. Tarım sektörü % 6’sını oluştururken makine ve teçhizat imalatı yapan firmalar %11’ini oluşturmaktadır (C.3.1.6.).

THE (Times Higher Education), URAP (University Ranking by Academic Performance), CWUR (Center for World University Rankings), LEIDEN (Centre for Science and Technology Studies / Leiden University Rankings), SIR (Scimago Institutions Rankings), GREENMETRIC, Webometric, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi derecelendirme listelerinde Kurumun durumu takip edilmektedir. 2023 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi önceki yıllara göre özellikle GREENMETRIC derecelendirme listesinde Türkiye içindeki üniversite sıralamasında 2022 yılında 41. sırada iken 2023 yılında 33. sıraya yükselmiştir. Dünya üniversiteleri arasında ise 2022 yılında 469. sırada iken, 2023 yılında 364. sıraya yükselmiştir. Buna ek olarak URAP derecelendirmesinde ise 2022 yılında 28. Sırada iken 2023 yılında 26.sıraya yükselmiştir (C.3.1.7.)(C.3.1.8.)(C.3.1.9.).

Kurumun her geçen zaman dış bilinirliği ve uluslararası görünürlüğü artmaktadır. 2023 yılında bu bağlamda çalışmalar sürdürülmüştür (C.3.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.3.OMÜ_Proje_verileri_2020_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.4.Patent_başvuru_ve_tescil_durumları.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.5.Akademisyen_firma_patent.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.6.Teknopark_Sektörel_Dağılım.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.7.Greenmetric_Rankings_OverallRankings_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.Greenmetric_Rankings_Turkiye_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.9.URAP_Türkiye_Özel_Sıralaması_Sayfası_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.1.Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi_AVESİS.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.Endeks_İzleme_ve_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.10.OMÜ_Görünürlük.jpg](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun kurumsal veri yönetim sistemi olarak AVESİS’e geçmesi, BAP yönergesini güncellemesi ve daha yüksek bütçeler alınmasına imkân sağlayan yeni proje kodlarıyla destek sağlaması, araştırmacılarımızın maddi açıdan imkânlarını iyileştirmiştir. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, araştırmacıların birim bazında proje, patent, makale sayıları; AVESİS, ATOSİS, APSİS üzerinden izlenmektedir. Bu sayede çoklu veri

girişinin önüne geçilerek daha tutarlı verilere ulaşılmıştır. Ayrıca sistem üzerinde geçmiş yıllara ait verilere de kolaylıkla ulaşılabilmektedir. Bu da kurumsal hafızayı güçlü tutarak şeffaf ve izlenebilir olmayı sağlamaktadır (C.3.1.1.)(C.3.2.1.)(C.3.2.2.)

Araştırmacılar, yapmış oldukları her faaliyet için APSİS üzerinden puan almakta ve bu puanlara göre “BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu” adlı kitapçıkta belirlenen limitler oranında projelerine ek bütçe desteği sağlanmaktadır (C.1.1.18.). Bu sayede araştırmacının hem performansı değerlendirilmekte hem de yüksek bütçeli proje desteği ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca AVESİS sistemi ile araştırmacı ünvanı doğrultusunda, yıllara göre, birimler ve bölümler düzeyinde başarı sıralamaları yapılabilmektedir. Ortak yazarlı yayınlarda ise sistem birden fazla bileşen ile (yazar ismi, ORCID, DOI numarası gibi) yayını kontrol ederek aynı yayının çok defa sayılmasının önüne geçmektedir. Dolayısı ile AVESİS sistemi kişisel inisiyatifin önüne geçerek objektif sonuçlar ortaya koymaktadır.

Ayrıca AVESİS, uluslararası ID kimliğine sahip yayınları, WOS, TR-Dizin vs. sistemlerden periyodik olarak otomatik çekmekte, ilaveten araştırmacılar tarafından da yayınlar AVESİS’e girilmek suretiyle takip edilmektedir. Araştırmacıların projelerden ürettiği yayınlar, yürütücüler tarafından AVESİS ile birlikte çalışan BAPSİS’e çekildikten sonra BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörün kontrolü ve BAP Komisyonun onayıyla projeden üretilen yayınlar arasına alınmaktadır. OMÜ araştırma performansı, BAP projelerinden üretilen yayınlar olarak BAPSİS ile takip edilmektedir (C.3.2.3.). Bunun yanında yeni hazırlanan “BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu” sayfa 8’de görüleceği üzere desteklenen projelerden 2 yıl içerisinde çıktı sağlanması zorunlu tutulmuştur (C.1.1.18.). İlgili çıktılar sisteme girilmediği ve onaylanmadığı sürece araştırmacı yeni proje başvurusu yapamamaktadır. Böylelikle hem projelerin çıktı odaklı olması hedeflenmiş hem de projelerden elde edilen çıktılar dijital olarak takip edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca 16.03.2023 tarihli Senato kararınca Ödül ve Teşvik Yönergesi 2023 yılında uygulamaya alınmıştır (C.1.1.19.).

2023 yılında Kurum akademik personeli toplam 512 projede görevli olup bunların 383’ü Yükseköğretim Kurumları tarafından desteklenen projelerdir. Geri kalan 129 proje ise çeşitli kurumlarca dış kaynaklı olarak desteklenen projelerdir. Kurum, 292 adet BAP projesine destek vermiştir. Ayrıca dış kaynaklı 145 proje başvurusu yapılmış; bunların 45 tanesi desteklenmeye değer görülmüştür. Projelerin birimlere, akademik unvana, bütçeye göre dağılımları; AVESİS üzerinden kamuya açık şekilde takip edilebilmektedir (C.3.2.4.)(C.3.2.5.).

OMÜ’de 2023 yılında 18 adet yeni patent başvurusu yapılmıştır. Bu başvurulardan 11’i için uluslararası PCT başvurusu yapılmıştır. Daha önceden yapılmış olan 11 patent başvurusu ise onaylanarak tescillenmiştir (C.3.1.4.).

2023 yılında Kurum akademisyenleri tarafından SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yapılan yayınlar, diğer bilimsel yayınlar, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki atıf sayısı izlenmektedir (C.3.2.6.)(C.3.2.7.).

OMÜ, aynı zamanda farklı alanlarda üstün başarı gösteren akademisyenlerini de takdir etme faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili yıl içinde başarılı faaliyetlerde bulunmuş akademisyenlere Rektör tarafından “Teşekkür Belgesi” takdimi yapılmıştır. 25.08.2023 tarihinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi başvuru sahipliğinde, ISIF Buluş Fuarında ödül alan buluş sahiplerine OMÜ Rektörü Prof. Dr. Yavuz ÜNAL’ın katılımlarıyla düzenlenen törenle teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (C.3.2.8.). Ayrıca öğretim elemanlarının performansları, kurum dışı ödüller ile de teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında öğretim elemanları Yılın Akademi Ödülü (C.3.2.9.), Jüri Özel Ödülü (C.3.2.10.) ve Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (C.3.2.11.) ödülleri sahibi olmuştur. Ayrıca OMÜ Gıda Biyoteknolojisi alanında yapılan çalışmalar ile “Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi” kapsamında teşvik sistemine alınmıştır (C.2.1.3.). OMÜ web sayfasında öğretim elemanlarına ait başarılar, sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRK PATENT) ev sahipliğinde Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu (IFIA), Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO) ve Avrupa Patent Ofisi (EPO) iş birliğiyle gerçekleştirilen ISIF’23’de OMÜ, 1 altın, 4 gümüş ve 5 bronz madalya olmak üzere toplam 10 madalya ve 1 de özel ödüle layık görülerek büyük bir başarıya imza atmıştır (C.3.2.12.). Patent Effect Firması tarafından 2023 yılında yayımlanan ‘2022 Patent Raporu’na göre OMÜ, Türkiye’deki 209 üniversite arasında “Ticarileştirme Sözleşmesi” ile “Ticarileşen Patent/Faydalı Model” kategorisinde 7’inci sırada yer almıştır (C.3.2.13.).

OMÜ araştırma performansı bağlamında diğer üniversiteler arasındaki konumunu izlemekte ve değerlendirmektedir (C.1.19.)(C.3.1.10.).

OMÜ yönetimi, 2020 yılında “Araştırma Üniversitesi Olma” hedefini duyurmuş ve stratejik adımlarla araştırma ve araştırmacı performansını desteklemiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen tüm iyileştirmelerin nihayetinde OMÜ, YÖK

Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından “Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı” içerisine dâhil edilmiştir (C.3.2.14.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.3.BAPSİS_Proje_Çıktıları_Modülü.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.6.Yayınların_Yıllara_Göre_Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.7.Yıllara_Göre_Atıfların_Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8.ISIF'23_Teşekkür_Belgesi_Takdim_Edildi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.9.“Yılın_Akademi_Ödülü”.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.10.Doç.Dr.Metin_Mutlu_Aydın_Jüri_Özel_Ödülü.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.11.Üstün_Başarılı_Genç_Bilim_İnsanı_Ödülü.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.12.ISIF'23_Ödül_Haberi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.13.Patent_Raporu_Haberi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.1.ATOSIS.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.2.APSİS.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.4.Yıllara_Göre_Proje_Sayıları_AVESİS.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.5.2023_Yılı_Desteklenen_İç_ve_Dış_Kaynaklı_Projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.14.OMÜ_Araştırma_Üniversitesi_Aday_İzleme_Programı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, misyonu gereği araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, çevreye saygılı, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi, nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yaparak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmayı hedeflemektedir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bütün birimleri tarafından benimsenmiş ve üniversitenin stratejik yönelimi ile uyumlu “Toplumsal Yaşama Katkı Politikası” bulunmaktadır (D.1.1.1.).

Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde izlenmesi, Toplumsal Yaşama Katkı Organizasyon Modelinin oluşturulması ve tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla paydaş görüşleri de dikkate alınarak 2023 yılında Toplumsal Yaşama Katkı Politikası güncellenmiş ve Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı hazırlanmıştır (D.1.1.1.).

Sağlık, Eğitim, Ar-Ge ve Sosyal Sorumluluk olmak üzere politikasında 4 başlıkta hazırladığı “Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı” ile akademik birimleri, idari birimleri, araştırma merkezleri ve hastaneleriyle, Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma olanaklarını, girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmeyi, Üniversitenin imkânlarını ve yetkinliklerini, bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmayı öncelikli unsur olarak tanımlamıştır. OMÜ, sürdürülebilir toplumsal yaşama katkı hedefine ulaşabilmek için “Sağlık, Eğitim, Araştırma Geliştirme ve Sosyal Sorumluluk” başlıkları altındaki projelere ve bu kapsamdaki birçok faaliyete destek vermektedir.

Bu anlayış, kurumun stratejik plan ve hedeflerinde de açıkça vurgulanmaktadır. Kurumun toplumsal katkı misyonu stratejik planında yer alan “topluma hizmette niteliği artırmak” stratejik amacı doğrultusunda “Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak”, “Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak” ve “Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak” hedefleri belirlenmiştir (D.1.1.2.).

ÜNİKYS yazılımı ile OMÜ'nün stratejik planında yer alan “topluma hizmette niteliği artırmak” stratejik amacı ve hedeflerine ilişkin oluşturulan 15 performans göstergesi, birimler temelinde ve üniversite genelinde izlenebilmekte, performans programında ilan edilen hedeflere ulaşma durumu her yıl takip edilmekte ve “İdare Faaliyet Raporları”yla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (D.1.1.3.). Yine aynı sistem ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin çok çeşitli birimlerinde yürütülen topluma katkı faaliyetlerinin izleme, değerlendirme ve iyileştirilmesine ilişkin süreçler yürütülmektedir (4)(D.1.1.4.). Tüm paydaşlar, geri bildirimlerini ÜNİKYS

üzerinden yapabilmekte ve yapılan geri bildirimlere ilişkin süreç takip edilebilmektedir. Ayrıca toplumsal hizmetlerden memnuniyet düzeyleri “Paydaş Geri Bildirim Politikası” çerçevesinde ÜNİKYS’den izlenmekte ve uygunsuzluk durumlarında OMÜ’nün ortak iyileştirme yönetim mekanizması olan “Düzeltilici İyileştirici Faaliyetler Prosedürü” ile uygulanmaktadır (D.1.1.5.). OMÜ Teşkilat Yapısında yer alan pek çok birim (Sağlık, Mühendislik, Fen, Eğitim ve Sosyal-Beşeri Bilimler, Sanat ve Spor vb.) tarafından eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra toplum yararına hizmet ya da mal üretimleri de gerçekleştirmekte ve bu faaliyetler ÜNİKYS’de Birim İç Değerlendirme Raporu üzerinden izlenmektedir.

OMÜ, toplumsal katkı süreçlerini, Yükseköğretim Kanununa dayanarak üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, öğrenci toplulukları ve dış paydaşların katılımıyla ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda yürütmektedir. Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş, görevler belirlenmiş ve bu birimin faaliyetlerinin iyileştirmelere yansıtılması için geliştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kurumda gerçekleşen Toplumsal Katkı süreçlerinin ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi, Kalite Komisyonu-Toplumsal Yaşama Katkı alt komisyonu tarafından sorumlu birimlerin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporu üzerinden yıllık olarak gerçekleştirilir ve iyileştirmelere yansıtılır. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetiminin sürdürülmesi için izleme mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta, ihtiyaca yönelik olarak iyileştirmeler ve güncellemeler yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır (D.1.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1.TYK_Politikası,paydaş_görüşleri_ve_uygulama_planı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2.2019-2023_Stratejik_Planı_\(s.5\).pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3.2023_İdare_Faaliyet_Raporu\(s.104-108\).pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5.2023_DİF_örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.6.TYKK_Toplantı_tutanağı.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumun sağlık, sosyal, kültürel, çevresel, ekonomik ve eğitimsel gelişimine katkı sağlamak için tüm kapasitesini kullanma ve geliştirme yükümlülüğünü toplumsal yaşama katkı politikası olarak kabul eden OMÜ, bu yöndeki hedeflerine ulaşabilmek için Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı ve Toplumsal Yaşama Katkı Organizasyon Modeli ile “Sağlık, Eğitim-Öğretim, Araştırma - Geliştirme ve Sosyal Sorumluluk” başlıkları altında yer alan kaynakları ile sürece hizmet etmektedir.

1. Sağlık: Kurum bünyesinde yer alan OMÜ SUVAM (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Veteriner Fakültesi Hayvan Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile sağlık alanında toplumsal katkı sunmaktadır. OMÜ SUVAM’da 2023 yılı itibarıyla 2 adet acil servis (3.270,00 m²), 9 adet yoğun bakım ünitesi (6.350,00 m²), 1 adet ameliyathane/21 ameliyat odası (2.950,00 m²), 42 poliklinik (14.166,00 m²) ve 31 klinik (26.525,00) ile toplamda 108 birim ve 78.615, 00 m² alanı ile hizmet verilmektedir (D.1.2.1.). Geri bildirimler ve talepler doğrultusunda 2023 yılında, toplumun hizmetine sunulmak üzere bir Sigara Bırakma Polikliniği ve Sosyal Pediatri Polikliniği, Nisan ayı itibarıyla Çocuk Genel ve Yeni Doğan Bölümleri faaliyete geçirilmiş ve bunların yanı sıra 20 yılı aşkın süredir akut inme ve tedavisi ile nörogirişimsel işlemlerin gerçekleştirildiği OMÜ SUVAM Sağlık Bakanlığı’nın “Akut inmeli hastalarda verilecek sağlık hizmetleri hakkında yönerge” sine göre "İnme Merkezi" olarak tescil edilmiştir. Bu merkezde hastalıkların tanısı ve klinik seyrinin belirlenmesine katkı sunması amacıyla dijital tanı dönemine geçilmiştir. Aynı zamanda sağlık bilgi sistemlerinin teknoloji ile entegre edilmesi amacıyla hayata geçirilen Mia Med Health Mobil Uygulaması kullanılarak tüm tedavi süreçlerinin hasta ve yakınları tarafından takip edilmesi imkânı sunulmuştur (D.1.2.2.). OMÜ SUVAM, 2023 yılı itibarıyla acil servis hizmetleri, acil ek hizmet binası (7.500 m²) yoğun bakım (71 yatak kapasiteli) ve klinik olmak üzere toplamda 1.114 yatak sayısına sahip olup ve 198.055 hastaya hizmet vermiştir. Polikliniklerde 336.051 kişiye olmak üzere toplamda 1.092.999 adet tetkik sayısı ile kişilerin sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya devam etmektedir (D.1.2.1.). İyileştirme ve geliştirme faaliyetlerindeki ilerlemeler neticesinde 2023 yılında ameliyat sayısında %15, ayakta başvuran hasta sayısında %7, yatan hasta sayısında ortalama % 44 ve tedavi gören hasta sayısında % 7 oranında bir önceki yıla göre artış gözlenmiştir (D.1.2.1.). OMÜ SUVAM bünyesinde acil hasta sevkıyatı için kullanılacak 1 helikopter pisti ve dezavantajlı gruplar için de kullanıma sunulan 7 rampa, 7 asansör, 13 engelli tuvaleti ve 2 engelli dostu otopark hizmetleri

bulunmaktadır (D.1.2.1.). Tıp Fakültesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akreditasyon Belgesi olarak akredite olmuştur (D.1.2.3.). Ayrıca 2023 yılı itibarıyla Radyasyon Onkolojisi Ana Bilim Dalı Bölümünde yeni cihaz Halcyon hizmete alınmıştır. Brakiterapi, TrueBeam cihazı ile tedavi uygulayan ve her zaman teknolojik yenilikleri takip eden kurumumuz, Halcyon Radyoterapi Cihazı eklenmesiyle Türkiye'de 5. Merkez olmuştur (D.1.2.4.). OMÜ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM); ülkemizde üniversite hastanesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalına bağlı çalışan birkaç TRSM'den biri olarak hizmet vermektedir. Merkez, kronik psikiyatrik hastalığı olan bireylere tıbbi hizmetin yanında yaşam kalitelerini artırmak ve bağımsız yaşamı desteklemek için günlük rehabilitasyon hizmetleri sunmaktadır. Halk eğitim merkezi ile iş birliği içerisinde görevlendirilen eğitmenler gözetiminde hastalara el sanatları, spor, resim, müzik, mutfak, sosyal becerileri eğitim imkânları sunulmakta, hastaların takip ve tedavileri aksamadan yürütülmektedir (D.1.2.5.). Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Tıp Fakültesi'nden 7 fizyoterapist, 2 ergoterapist, 6 fizik tedavi teknikeri ve yardımcı personelin sağladığı katkı ile "Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetleri" kapsamında 19 oda ve 42 yatakla hizmet sunmaktadır. Yaklaşık 1.300 m² genişlikteki alanda tedavi üniteleri ile egzersiz ve kondisyon salonu, kısa dalga diatermi, lazer uygulaması, manyetoterapi, eswt, sanal gerçeklik odası ve termal havuzlarda hidroterapi uygulamaları yer almaktadır (D.1.2.6.). Sağlık hizmetleri için 2023 yılında ayrılan bütçe 83.000.000 TL'dir (D.1.2.7.).

Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2023 yılında paydaşlarına sağlıklı ve aktif bir yaşam fırsatı sunmak amacıyla fitness merkezi (670 m²) hizmete sunulmuştur (D.1.2.8.).

Toplum sağlığına katkı kapsamında hizmet veren Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, sağlık alanında kullanıma sunulan 4.337,000 m²'lik bir alana sahiptir. Bünyesinde 1 adet aktif, 1 adet de aktif hâle getirilmek üzere olan ameliyat odası, 10 adet hasta odası, sedasyon odası ve operasyon öncesi ve sonrası derlenme odaları barındıran 25 birimden oluşmaktadır. Engelli bireyler için 4 rampa, 8 asansör, 11 engelli tuvaleti, 5 otopark ve 10 (bina içi/dışı) kılavuz yola sahiptir (D.1.2.1.). 2023 yılında ameliyat sayısı, ayakta başvuran hasta sayısı, yatan hasta sayısı, tedavi gören hasta sayısı gibi veriler izlenmektedir (D.1.2.1.). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Hayvan Hastanesi ile acil ve acil olmayan durumlarda hayvan sağlığına yönelik hizmetlerinin kapsamını genişleterek toplumsal katkı vermeye devam etmektedir. 10 farklı birim tarafından sunulan bu hizmetler, 4 modern ameliyathane, 9 klinik, 17 radyoloji ünitesi, 6 hasta bakım odası ve 6 izolasyon odası olmak üzere 3.107 m²'lik alanda yürütülmektedir (D.1.2.1.).

2. Eğitim: OMÜ, tüm akademik birimleri sürdürdükleri eğitim faaliyetleriyle toplumun topyekün gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır. OMÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) uzaktan ve yüzyüze yürüttüğü çeşitli sertifika programlarının yanı sıra sahip olduğu deneyim ve teknolojik alt yapısı ile bireylere ve farklı kurumlara eğitim, sınav ve danışmanlık konularında hizmet verirken sahip olduğu güçlü ve teknolojik fiziki imkânları ile kurum dışına da hizmet sunmaktadır (D.1.2.9.). Sahip olduğu güçlü uzman kadrosuyla proje yazma eğitimleri düzenleyerek proje kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır (C.2.1.15.).

OMÜ'de paydaşlarının dil yeterliliklerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulan ve faaliyetlerini sürdüren ADİM ile OMÜ'de öğrenci ve mezunların gelişimine katkı sunma, öğrenciler ile değişik sektörlerden çeşitli kurum ve kuruluşları bir araya getirme misyonu ile kurulan Kariyer Merkezi paydaşların kariyer gelişim faaliyetlerinin organize edildiği eğitimle ilgili diğer birimlerdir (D.1.2.10.).

Bunun yanında OMÜ Planetaryumda yıl boyunca ilk ve ortaokul öğrencileri başta olmak üzere her kesimden katılımcıya gök cisimleri tanıtılmakta ve gözlem yapma imkânı sağlanmaktadır (D.1.2.9.).

Üniversite Merkez Kütüphanesinin çalışma ve araştırma salonları, bireysel ve grup çalışma odaları, seminer salonu, serbest oturma ve dinlenme alanları, engelli birimi, çocuk bölümü gibi birimleri yanı sıra fakültelerde de okuma ve çalışma salonları yaygınlaştırmaktadır (D.1.2.11.). Üniversitemiz nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformu olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) kurumsal üyeliği olarak bünyesinde yer alan öğrenci, uzman ve akademisyenlerin çeşitli eğitimlerden yararlanmalarını sağlamaktadır (D.1.2.12.).

3. Araştırma - Geliştirme: Üniversite bünyesinde Ar-Ge faaliyetlerini tek çatı altında koordine etmek, ilgili politika ve stratejileri belirlemek ve bütüncül bir araştırma ekosistemi oluşturmak gibi amaçlarla 2023 yılında OMÜ Ar-Ge koordinatörlüğü kurulmuştur. (C.1.1.12.). Ar-Ge koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, KİTAM, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Kampüs Kimya Laboratuvar Hizmetleri, Ziraat Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Hizmetlerinden oluşmaktadır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir bölümünü, iç ve dış kaynaklı araştırma

projeleri ile gerçekleştirmektedir. OMÜ BAP'a sunulan tüm projelerin AVESİS araştırma alanı, Web of Science BTYK Araştırma alanı, YUDAP, YUDAB Öncelikli Alanlar, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 11. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörler ve öncelikli alanlar olup olmadığı sorgulanmaktadır (D.1.2.13.). Daha sonra projelerin çıktılarının topluma etkisi OMÜ Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli (Tanımla-Ölç-Değerlendir) [TÖD]: Toplumsal Katkı Göstergeleri Puanlama cetvelinden elde edilen puanı ile değerlendirilmektedir (D.1.2.14.). OMÜ, 2023 yılında toplumsal yaşama katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında toplam 38.068.203,08 TL bütçeli 132 projeyi yürütmüştür (D.1.2.15.). Teknoloji Transfer Ofisi, patent ofisiyle tescillenen patentlerin ticarileşmesine, üniversite-sanayi iş birliği modülü ile gelen sorunlara çözüm bulabilecek öğretim üyeleriyle eşleştirilmesine, hibe/fon danışmanlığı, yatırım danışmanlığı, ihracat danışmanlığı, belgelendirme danışmanlığı ve verimlilik danışmanlığı olarak danışmanlık hizmetleri ile de kurum ve kuruluşlardan gelen sorunlara çözüm hizmeti sunmaktadır. KİTAM, 2023 yılında kurum dışında özel sektör ve farklı üniversiteye analiz hizmeti sunarak toplumsal yaşama katkı vermiştir (D.1.2.16.).

4. Sosyal Sorumluluk: Kurum, bünyesindeki tüm birimleri ile çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmektedir. OMÜ'nün 2023 yılı faaliyetleriyle Psikolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVSAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜKAM), Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ BAM) ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Ornitoloji Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi öne çıkan bazı merkezlerdir (<https://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri> E.T.: 01.02.2024). Bu merkezlerden bazıları olan ÇEVSAM, OMÜ BAM, OMUKAM Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde hizmet vermekte ve kendi çalışma alanı ile ilgili olarak topluma hizmet sunma noktasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Yapılan ve yapılacak olan etkinlikler, proje ve alt çalışma grupları ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir (D.1.2.17.) Aynı zamanda fakülteler ve meslek yüksekokullarında birçok faaliyet yapılmaktadır. (D.1.2.18.). Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da mesleki ve sosyal öğrenci topluluklarıdır. Kurum ve birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Kurum, toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Sosyal sorumluluk faaliyetleri, bölümler ve/veya fakülte tarafından düzenlenmektedir (D.1.2.19.). Ülkemizde yaşanan birçok gelişmeyi de yakından takip eden OMÜ, yaşanan felaketlerde de hem paydaşlarının hem diğer vatandaşların yanında yer almıştır. 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden etkilenen öğrenciler için kriz masaları kurulmuş ve birçok öğrenci ve personel gönüllü olarak bölgedeki çalışmalara aktif olarak katılmıştır (D.1.2.19.).

OMÜ, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı birçok tesis (Akademik Konukevi, Akdağ Kış Sporları Merkezi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Konukevi, M.K. Güneşdoğdu Misafirhanesi, OMTTEL OTEL, Kız Öğrenci Konukevi, Erkek Öğrenci Konukevi, Restoran ve Balo Salonu, öğrenci butiği, Gündüz Bakımevi, yemekhaneler, spor tesisleri, Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, Berber Salonu vb.) aracılığıyla toplumun sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal, eğitsel ve sportif gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır (D.1.2.20.).

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜKOM), Karadeniz Bölgesi'nde yaşamını sürdüren ve dil, konuşma veya yutma problemi olan bireylerin değerlendirme ve terapi ihtiyaçlarına yönelik farkındalık oluşturma ve bilgi üretme amacı taşımaktadır. Bu kapsamda toplamda 382 m²'lik alana sahip olan OMÜKOM'un önceki yıllara göre 2023 yılı itibarı ile daha çok sayıda danışana hizmet vermesi sağlanmıştır (3) ([D.1.2.21.](#)).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023 yılında toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin 6 adet iş birliği protokolü imzalamıştır. Bunlara Samsun Valiliği himayelerinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) ve İl Sağlık Müdürlüğü arasında bilimsel araştırma, sağlıkta hizmet kalitesinin güçlendirilmesi ve nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine yönelik iş birliği protokolü, Kavak Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumunun ceza infaz kurumlarında yürütülecek iyileştirme faaliyetleri kapsamı yanı sıra; ayni ve nakdi yardımlar, konferans, seminer, kurs, söyleşi, sosyal ve kültürel faaliyetler gibi iş birliği protokolü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) ile Türk Hava Yolları (THY) arasında iş birliği oluşturmak amacıyla Ön Protokol Görüşmesi, Endonezya'nın Maulana Malik İbrahim Malang İslam Devlet Üniversitesi arasında eğitim alanında iş birliğini güçlendirmek için Ondokuz Mayıs Üniversitesi arasında eğitim protokolü ve Orta Karadeniz Kalkınma ajansı ile TR83 bölgesinde (Amasya, Çorum, Samsun, Tokat) faal olan üretici örgütlerinin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi, tarımsal yayım alanında farkındalık oluşturulması ve kırsal kalkınma ekosisteminin güçlendirilmesi amacı ile planlanan eğitimin Ziraat Fakültesi bünyesindeki OMÜ-DOKAP Tarımsal Girişimcilik Ön Kuluçka Merkezinde gerçekleştirilmesi; örnek gösterilebilen önemli iyileştirme ve güncellemeler arasındadır (D1.2.22.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.7.OMÜ 2023 Yatırım Programı Ödenekleri.xlsx](#)
- [\(4\)D.1.2.1.2023 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.2.SUVAMdaki gelişmeler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.3.Tıp Fakültesi ve KİTAM Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4.Halcyon Cihazı Hizmete sunulması.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.5.Tıp Fakültesi TRSM.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.6.Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.8.Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.9.OMÜ UZEM OMÜSEM Planetaryum.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.10.OMÜ ADİM ve Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.11.KDDB Yaşar Doğu SBF Okuma Salonu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.12.AYEUM.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.13.OMÜBAP Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.14.Topluma Katkı Göstergeleri Puanlama Cetveli 2023.xlsx](#)
- [\(4\)D.1.2.15.Kurumun Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri.xlsx](#)
- [\(4\)D.1.2.16.OMÜ-TTO Danışmanlık hizmeti verilen firmalar ve KİTAM hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.17.Araştırma Merkezlerinin Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.18.Fakülte ve MYO Örnek Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.20.OMÜ Sosyal tesisler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.22.Protokoller.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.19.Toplumsal Sorumluluk Proj. İzl. Kom. ve AFAD gönüllüğü.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, birçok üst politika belgesi ve toplumun gereksinimleri esas alınarak hazırlanan 2019-2023 stratejik planında “SP.A3.Topluma Hizmette Niteliği Artırmak” amacını gerçekleştirmek için belirlenen 3 stratejik hedef 15 adet performans göstergesi ile izlenmektedir.

2023 yılında “Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak” şeklindeki ilk stratejik plan hedefi ile ilgili tüm performans göstergelerinde artış olmakla birlikte hedefe % 80,93 düzeyinde ulaşılmıştır. “OMÜ SUVAM hastanesinin Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standardı puanı”, “OMÜ SUVAM hastanesinde hekim başına düşen hasta sayısı”, “Verilen veteriner hizmeti sayısı” ve “topluma sunulan sanatsal ürün/peformans sayısı” şeklinde tanımlanan performans göstergelerinin ise stratejik plan hedeflerinin üstünde gerçekleştiği gözlenmektedir (D.2.1.1.). İkinci stratejik hedef olan “Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak” hedefine % 41,94 düzeyinde erişilmiştir. “Kalite belgesi alınan süreç sayısı” performans göstergesinde hedefe ulaşıldığı izlenmektedir (D.2.1.1.). Üçüncü stratejik hedef olan “Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak” hedefine ulaşma yüzdesi % 44,11’dir. Performans göstergeleri açısından ise “OMÜ tarafından üretilen sosyal sorumluluk projeleri sayısının” stratejik plan hedeflerinin üstünde yer aldığı görülmektedir (D.2.1.1.). Stratejik Planda yer alan bazı performans göstergelerinin hedeflerine belirlenen oranda ulaşılamadığı tespit edilmiştir (D.2.1.1.).

Kurum, gerçekleştirdiği toplumsal katkı performansını ÜNİKYS’de tanımlı süreçler ile izlemektedir. İç değerlendirmeleri; birim iç değerlendirme raporları, birim faaliyet raporları, yönetimin gözden geçirmesi toplantılarından ve dış değerlendirmeleri ise paydaş geri bildirimleriyle akreditasyon kuruluşlarından aldığı geri bildirimleri titizlikle dikkate alarak tespit edilen iyileştirilecek yönler eylem planlarında konu edilmektedir. Toplumsal katkı performansı bakımından 2023 yılında Kurumsal İç Değerlendirme Eylem Planı ve “Yönetimi Gözden Geçirme Eylem Planı olmak üzere iki ayrı veri dikkate alınarak eylem planları oluşturulmuştur (D.2.1.2.). Toplumsal katkı faaliyetlerinin tümünün izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak 2023 yılında organizasyon tanımlanmış ve “Toplumsal Katkı Politika” belgesi güncellenmiştir (D.1.1.1.).

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri; stratejik planda performans ölçütleri dışında, İdare Performans Programında tanımlanan göstergeleri, YÖKAK Kurumsal göstergeleri ve YÖK İzleme Kriterleri göstergeleri ile de ÜNİKYS üzerinden izlenmektedir. Performans Programında “Yüksek Öğrenim Programları Sürekli Eğitim Faaliyetleri” ve “Tedavi Hizmetleri” başlığında toplam 10 adet gösterge yer almaktadır. OMÜ’nün

Hayat Boyu Öğrenme kapsamında “Sürekli eğitim faaliyetleri” değerlendirildiğinde 2023 yılı içerisinde “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 393 adet faaliyet yapılarak ve “Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 818 adet sertifika verilerek bu göstergelerde hedeflenen değer üzerinde performans gösterilmiştir. “Eğitim programlarına başvuran kişi” sayısı 1.674, “Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı” 88 değerine ulaşmıştır. “Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi” sayısı 110 olarak belirlenmiştir. OMÜ’de 2023 yılında Tedavi Edici Sağlık Programı kapsamında “Tedavi Hizmetleri”ne yönelik performans göstergesi olan “ameliyat sayısı” hedefine yaklaşılmış, “üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı” hedefi yakalanmış ve diğer iki gösterge olan “üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı” ile “yatan hasta sayısı” için 2023 yılı hedefleri aşılmıştır. Kurumda 2023 yılı içerisinde gerçekleşen ameliyat sayısı 42.127’dir (D.2.1.1.).

Kurum’da toplumsal katkı faaliyetleri, kaynakları itibariyle 4 başlık altında yürütülmektedir.

1. Sağlık: OMÜ, bünyesindeki sağlık alanındaki kaynakları ile hizmet sunumunu nicelik ve nitelik açısından geliştirmeye devam etmektedir. Hasta başvurularında 2023 yılında önceki yıla göre artış gerçekleşmiştir. Bu artış OMÜ SUVAM’da % 7, OMÜ Ağız Dış Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise % 14,74 olarak gerçekleşmiştir (D.2.1.1.). OMÜ SUVAM hastanesinde 2023 yılında 1.250.793 hastaya, Ağız Dış Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde ise 301.824 hastaya hizmet verilmiştir (D.2.1.1.). Kurumun stratejik planında tedavi edici sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi kalite performans göstergesi olarak kullanılmaktadır. 2023 yılında OMÜ SUVAM’ın Sağlıkta Kalite Standardı puanı 94,04’e çıkarak Stratejik Plan hedefinin üstünde gerçekleşmiştir (D.2.1.1.). OMÜ SUVAM’da hasta memnuniyet düzeyi % 86, OMÜ Ağız Dış Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde % 83’tür (D.2.1.1.). Kurum, bünyesindeki sağlık hizmeti sağladığı kaynakların bölgeye hizmet etmesi dışında ihtiyaç durumunda ülke geneline de yayabilmektedir. Örneğin ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle tedaviye ihtiyaç duyan 143 vatandaşımızın tedavisi OMÜ SUVAM hastanesinde yapılmıştır (D.2.1.3.).

Hastanelerin yanı sıra diğer bazı merkezlerde bölge insanının sağlık sorunlarının çözümüne katkı sunulmaktadır. OMÜ PUAMER, 2023 yılı içerisinde toplam 1.383 öğrenciye ücretsiz psikolojik destek hizmeti sunarken, ücretli psikolojik destek hizmetinden 166 kişinin yararlandığı görülmektedir (D.2.1.4.).

2. Eğitim: OMÜ, örgün eğitimden yararlanamayan bireylere UZEM aracılığıyla yürüttüğü 28 adet program ile eğitim hizmeti sunmaktadır. Bu programların ikisi lisans tamamlama programı (Ebelik ve İlahiyat), dokuzu ön lisans (Çocuk Gelişimi, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi vd) ve on adeti tezsiz yüksek lisans (Biyoloji, Eğitim Yönetimi, Matematik, Sağlık Yönetimi vd) programıdır. 2023 yılı itibariyle UZEM’de tanımlı yedi adet sertifika programı da bulunmaktadır. Formasyon Eğitimi, Oyun Terapisi, Robotik Kodlama Eğitimi, Kodlama ve Robotik Eğitmenliği OMÜ-UZEM’in en yoğun katılım sergileyen sertifika programlarıdır (D.2.1.5.).

Diğer yandan OMÜ’de tanımlanmış süreçleri olan Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) vasıtası ile ulusal ve uluslararası sürdürülebilir eğitim programları, kurslar, sertifikalı eğitim programları, konferanslar ve seminerler gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. OMÜSEM bünyesinde 2023 yılında hayat boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda yüz yüze, uzaktan eğitim veya hibrit eğitim formatında düzenlenen bu programların bir kısmı kurumsal iş birliklerine bir kısmı da genel katılıma açık olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca KİTAM gibi OMÜ’nün diğer birimleri ile yaptığı iş birlikleri ile kamu, özel sektör ve akademisyenlerin talebini karşılamak üzere faaliyetlerini 2023 yılında da devam etmiştir. (D.2.1.5.).

OMÜ, bünyesinde yer alan ADİM ile paydaşlarının dil yeterliliklerinin gelişimine katkı sunmaya devam ederken, Kariyer Merkezi ile öğrenci ve mezunlarının kariyer rehberliği, iş-staj ilanları, eğitim-burs olanakları, girişimcilik faaliyetleri, mezun koordinasyonu başlıklarında hem bilgilendirmeler hem de etkinlikler gerçekleştirmeyi sürdürmektedir. (D.2.1.5.).

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği yapılarak araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) altyapısı ile uygulama ve eğitim hizmeti vermektir. DEHAM, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM), Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) koordinasyonluğunda lisans, yüksek lisans, doktora, TUS ve DUS öğrencilerine “Deney Hayvanı Kullanım Sertifikası Eğitimi” vermiştir. (D.2.1.6.).

OMÜ’de akademik birimler, kendi alanlarında düzenledikleri çeşitli kurslar, seminerler ve bilimsel etkinliklerle

hizmet sunmaktadırlar. OMÜ’de 2023 yılı içerisinde toplam 6 adet geniş çaplı bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. “XII. Ulusal ve III. Uluslararası Veteriner Anatomi Kongresi”, “Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu”, Bağımlılıkla Mücadelede Kamu Politikaları Sempozyumu, 26. Karadeniz Cinsel Sağlık ve Genital Estetik Sempozyumu, IV. Lisansüstü Hemşirelik Araştırmaları Sempozyumu ve TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında desteklenen ‘Geleceğin Kadın Liderlerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi etkinliği, bunlara örnek olarak gösterilebilir (D.2.1.7.).

3. Ar-Ge: Araştırma üniversitesi aday izleme programına alınan OMÜ, bünyesinde yürütülen projelerin bilimsel çıktılarının ekonomik ve sosyal etkilerini incelemek ve toplumsal katkısını değerlendirmek üzere ‘Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli’ uygulamaktadır. TÖD modeli, araştırmaların çıktılarının topluma yansımaları, paydaşlar arasında yaygınlaştırılması, toplumsal/ekonomik/bilimsel faydaya dönüşmesi ve disiplinler arası/kurumlar arası ortaklıklara etkisi gibi katkıları belirlemeye çalışmaktadır. TÖD modelinde her bir proje için proje yürütücüsü tarafından verilen puanlar toplanarak geri dönüş yapılan proje sayısına bölünmekte ve kurumun “Toplumsal Katkı Puanı” elde edilmektedir. 2023 yılında önceki yıla göre TÖD puanı artış göstermiştir (D.2.1.8.).

OMÜ BAPKOB ile öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin sosyal sorumluluk ve topluma hizmet konularında sunduğu farkındalık geliştirmeye yönelik araştırma desteği kapsamında 2023 yılında 31 adet sürdürülebilirlik araştırmaları araştırma fonu dış kaynaklı proje, 148 adet BAP Projesi ve 132 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9.).

Dış kaynaklı projeler, OMÜ’nün toplumsal katkı sunduğu alanlardan bir diğeridir. AB Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA-II) kapsamında Avrupa Birliği ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) eş finansmanı ile yürütülen “Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençler (NEET) İçin İşgücü Piyasası Destek Programı (NEET PRO)” hibe çağrısı kapsamında Ondokuz Mayıs Üniversitesi olarak “This Youth Can Do A Good Job” (Bu Gençlik İyi İş Çıkarabilir) isimli projenin uygulanmasına 01.08.2023 tarihinde başlamıştır (D.2.1.10.). OMÜ’nün dış kaynaklı projelere ilişkin süreçleri, bu raporun (C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar) araştırma bölümünde ayrıntılı bir şekilde paylaşılmıştır.

OMÜ, toplumsal yaşama ticari ve zirai ürünlerini geliştirerek ve danışmanlık hizmetleri sunarak katkı sağlamaya devam etmektedir. Fen Fakültesi “Kampüs Kimya” markası ile temizlik ve hijyen malzemeleri üretilip satılmaktadır. Ziraat Fakültesinde araştırma ve uygulamalar sonucu elde edilen ve her yıl sayısı artan ürün çeşidi ile 2023 yılında 74 farklı ürünün satışı yapılmıştır. Ürün satışları ile birlikte uzmanlıklarına göre bölümler, sahip oldukları imkânlar dahilinde çeşitli danışmanlık, analiz, deney, ilaçlama hizmeti sunmaya devam etmiştir. Kurum genelinde 2023 yılı içerisinde toplamda 325 danışmanlık hizmeti sunulmuştur (D.2.1.11.). Kurumda stratejik bir ürün olan kenevir konusunda çalışmalar devam etmektedir. Sera gazı salınımının önüne geçebilmek ve alternatif bir malzeme geliştirebilmek amacıyla kenevir lifinden roket burun konisi üretimi de gerçekleştirilmiştir. Dokuma kültürünün yaşatılması, kenevir dokumacılığının yaygınlaştırılması ve bu konuda eleman yetiştirilmesi için OMÜ Ladik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Kenevir Dokuma Tezgahtarlığı programı açılmıştır. Ayrıca kenevir bitkisinin hasadı sonrası kalan atıklardan yapılacak hayvan yemiyle metan gazının azaltılması hedeflenmektedir. OMÜ’lü akademisyenlerin yer aldığı uzman bir ekip ile Türkiye’de kenevir konusunda yazılan en geniş kapsamlı kitap olan “Her Yönüyle Kenevir” OMÜ Yayınları tarafından basılmıştır (D.2.1.12.).

4. Sosyal Sorumluluk: OMÜ, yerelde ve bölgede paydaşlarına katkı sağlayacak organizasyonlar düzenleyerek STK’lar ile iş birlikleri geliştirmeye ve toplumsal problemlere odaklanmaya yönelik çalışmalarına 2023 yılında devam etmiştir. Bu çalışmalara Kurumun Türkiye’de yerleşik sağlık kuruluşları ve sağlık turizmi aracı kuruluşların istihdam ettiği personele sunulacak yabancı dil ve sağlık turizmi eğitimine ilişkin çalışmaların yapılması amacıyla Ticaret Bakanlığı ile yapılan ‘Yabancı Dil ve Sağlık Turizmi Eğitimi’ Protokolü”, Kavak Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ile imzalanan iş birliği protokolü, Millî Eğitim Bakanlığı ile imzalanan bilişim, yazılım geliştirme, siber güvenlik, savunma teknolojileri, elektrikli araçlar gibi konularda eğitim verilmesini içeren "Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği" protokolü örnek verilebilir (D.2.1.13.). Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER) tarafından farklı içeriklere sahip seminerler planlanmış ve söz konusu seminerler, klinik psikoloji alanına ilgi duyan öğrencilerin ve meslek çalışanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bafra Açık Ceza İnfaz Kurumu ile Eğitim ve Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü’nün düzenlediği Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayında iş birliği yapılarak katkı sağlanmıştır (D.2.1.4.). OMU Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUVAM), toplumun sağlık sorunlarına yardımcı ve rehber olabilmek amacıyla Organ Bağışının Teşviki, Sigara İle Mücadele, Obezite ile Mücadele, skolyoz farkındalığı, çocuk istismarını önleme gibi çok sayıda konuda sosyal sorumluluk çerçevesinde uygulanan ve toplumun sağlık

düzeyinin yükseltilmesini sağlayan farkındalık programları, eğitimler, seminerler ve paneller düzenlemeye devam etmiştir (D.2.1.14.). Sanatsal ve sportif faaliyetler konusunda Cumhuriyet'in 100. Yılına özel sportif ve sanatsal alanda yapılması planlanan etkinlik görüşmeleri gerçekleştirilmiştir (D.2.1.15.).

Toplumsal sorunlara doğrudan çözüm ortağı olma özelliğindeki merkezlerden biri olan Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVSAM)'nde toplumsal katkı faaliyetleri birçok iç ve dış paydaşın katılımıyla sürdürülmektedir. ÇEVSAM, Çevre Topluluğu ve Çevre Mühendisliği Bölümü koordinatörlüğünde OMÜ Kadın Girişimcilik Topluluğu ve Sosyoloji Topluluğu katılımı ile "Yeşil Üniversite Öğrenci Çalıştayı" gerçekleştirmiş, Çevre Topluluğu, ÇEVSAM ve Çevre Mühendisliği Bölümünün katkılarıyla 'Dünya İklim Günü ve Gençlik Haftası' kapsamında "Bir Gençlik İklimi" etkinliği, çevre haftasında çeşitli etkinlikler, ağaç ve fidan dikim etkinlikleri, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik "Su Tasarrufu ve Atık Geri Dönüşümü" gibi çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir (D.2.1.16.).

Toplumsal problemlerin tartışılıp çözüm önerilerinin değerlendirildiği OMUKAM, birçok farklı kamu kurumu ve STK'lar ile iş birliği içinde etkinlikler planlamakta ve yürütmektedir. Samsun Valiliği 19 Mayıs Kadın Konukevi Müdürlüğü personeline "Şiddet Mağduru Kadınlarla Grup Terapisi Teknikleri" konulu eğitim verilmesi, OMÜ Tarih Topluluğu iş birliği ile Cumhuriyet'in kuruluşunun 100. yıldönümü etkinlikleri kapsamında Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde 'Cumhuriyet Döneminin Öncü Türk Kadınları Paneli, Modern Müzik Topluluğu iş birliği ile düzenlenen OKTAM Kadınlar Korosu Anadolu Rock Konseri örnek olarak verilebilir (D.2.1.17.).

Topluma katkı çerçevesinde gerçekleştirilen etkinliklere yalnızca akademik veya idari personel değil OMÜ öğrencileri de ders veya topluluk faaliyetleri kapsamında katkı sunmaktadır. Tarih Bölümü öğrencileri topluma Osmanlı tarihini aşılama proje ödevi ile toplumu tarih hakkında bilinçlendirerek değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuşlardır. İletişim Fakültesi öğrencilerinin Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında gerçekleştirdikleri projelere "Her Patiye Bir El", "Huzureli", "Onlar Bize Emanet", "Bir Kitap Okut", "Bir Tebessüm Yeter", "Sıfır Atık" isimli etkinlikleri de bu kapsamda örnek verilebilir. Ayrıca İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü öğrencileri, Gaziantep'te haber çektikleri esnada meydana gelen trafik kazasında hayatlarını kaybeden İHA muhabirleri için kütüphane kurulması projesini hayata geçirmişlerdir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Toplumsal Duyarlılık Çalışması Dersi kapsamında bir dönem boyunca belirledikleri sağlık, çevre, eğitim gibi alanlarda projeler geliştirmiştir. Ebelik 2. Sınıf öğrencileri tarafından Doğum Bilgisi 1 dersi kapsamında İlkadım İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde "Serviks Kanseri Farkındalık Ayı" etkinliği düzenlemiştir (D.2.1.18.).

İnsan varlığı ve sağlığı açısından toplumsal tehdit ve tehlike oluşturan madde bağımlılığı ve davranışsal bağımlılıklar başta olmak tüm bağımlılık tehdit ve tehlikelerine karşı önlem almak amacıyla kurulan Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, bireylere bağımlılığa yönelik farkındalığı artırmak ve halkı bilinçlendirmek amacıyla farklı kamu kurum ve kuruluşları ile birçok etkinlik düzenlemiştir. Merkezin düzenlediği etkinliklere "Bağımlılıkla Mücadelede Kamu Politikaları Sempozyumu" ve "Bağımlılıklarla Mücadele Semineri" örnek verilebilir (D.2.1.19.).

İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, OMU-UZEM ve OMU-SEM Merkezleri ile birlikte eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birim tarafından yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir (D.2.1.19.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Devlet Konservatuarı, topluma hizmet kapsamında çeşitli projeler, seminerler, açılış konserlerinde ve konser programlarında yer almıştır. OMÜ (BAPKOB) tarafından desteklenen "Sosyal Hizmet Odaklı Müzik Etkinlikleri Projesi: Özel Gereksinimli Çocukların Annelerine Yönelik Rekreatif Müzik Uygulamaları" adlı proje ekibinde yer alması, Türk Halk Müziği Konseri, Uluslararası Gitar Festivali, Türkiye'de Popüler Müziğin Kültürel ve Müzikal Elementleri" ve "Türkiye'de Roman Müziği" konulu seminerler düzenlemesi bu katkılara örnek olarak verilebilir (D.2.1.20.).

Kurum, bünyesindeki yüksekokullarda farklı sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmeyi ve toplumsal sorunlara hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Havza Meslek Yüksekokulu'nun Havza Toplum Sağlığı Merkezi, Türk Kızılayı, Samsun Orta Karadeniz Bölge Müdürlüğü iş birliği ile; Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu Bafra Görme Engelliler Derneğinin iş birliğiyle, Vezirköprü Meslek Yüksekokulu'nun İlçe Sağlık Müdürlüğü, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Vezirköprü Devlet Hastanesi iş birliği ile; Alaçam Meslek Yüksekokulu'nun İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü iş birliği ile; Terme Meslek Yüksekokulu'nun, Terme İlçe Sağlık Müdürlüğü, Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü ve Orta Karadeniz Kalkınma ajansı iş birliği ile

gerçekleştirdiği etkinlikler bu kapsamda değerlendirilebilir (D.2.1.20.).

OMÜ, fakülteleri ile toplumsal katkı kapasitesinin iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda 2023 yılında birçok etkinlik düzenlemiştir. Ziraat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen Tarım Vakti Programı, Mühendislik Fakültesinin engelli bireylere yönelik kampanya ve etkinlikleri, Güzel Sanatlar Fakültesinin düzenlediği çok sayıda sanatsal performans ve sergiler, Sağlık Bilimleri Fakültesinin ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin düzenlediği çeşitli etkinlikler bu hedefe yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokul ve liselerde görev yapan ve lisansüstü eğitimini sürdüren öğretmenler ve üniversite öğrencilerine verilen teorik ve uygulamalı eğitimler, paneller, konferanslar gerçekleştirilmiştir. İlahiyat Fakültesi düzenlediği halka açık seminer, konferans, proje, Üniversite camisinde düzenli vaaz, Hitabet dersi kapsamında cami içi hizmet uygulaması vb. etkinliklerle toplumsal katkı sunmuştur. Topluma katkı uygulamaları bağlamında Yakakent İlçe Müftülüğü ve İlahiyat Fakültemizin iş birliğinde din görevlilerine yönelik seminerler verilmiştir. Mimarlık Fakültesi, ulusal ve yerel düzeyde TMMOB Mimarlar Odası ve AFAD müdürlüğü gibi çeşitli kuruluşlarla düzenli olarak iş birlikleri yapılmıştır, ortak projeler üretilmiştir, eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir. Turizm Fakültesi, düzenlediği çeşitli konulardaki seminerlerle öğrencilerin toplumsal dayanışma ve katkı bilincinin kazanmasını amaçlarken, Atakum Kaymakamlığı gibi bazı kuruluşlarla eğitim ve kariyer alanında iş birliği ve koordinasyon sağlanması amaçlanmıştır. (D.2.1.20.). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Sosyal Hizmet Bölümü, Samsun Cumhuriyet Başsavcılığı ve Samsun İl Sağlık Müdürlüğü arasında çeşitli proje, eğitim, seminer gerçekleştirilmesi üzerine iş birliği anlaşması yapılmıştır (C.2.2.9.). Diş Hekimliği Fakültesi düzenlediği çeşitli etkinliklerle toplumsal katkı alanında önemli faaliyetlerde bulunmaktadır. Bunlar arasında okullarda ağız diş sağlığı taraması ve farkındalık etkinlikleri, ceza infaz kurumlarında ağız diş sağlığı taraması ve farkındalık etkinlikleri gibi çok sayıda ücretsiz uygulamalı kurslar, sempozyumlar ve seminerler yer almaktadır. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin sosyal alanda üretkenlikleri teşvik edilmiş ve toplumsal yaşama katkıda bulunan faaliyetlerde yer almaları özendirilmiştir (D.2.1.21.).

Kurumda öğrencilere yönelik bedelsiz olarak “Öğrenci Butiği Uygulaması” devam ettirilmiştir. (D.2.1.22.). Halkın ve öğrencinin kullanımına yönelik “Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi” bünyesinde çeşitli kurslar da düzenlenmektedir. (D.2.1.23.). Üniversitede toplumsal yaşama katkı etkinlik ya da hizmetleri yürüten çeşitli birim/programlar bazında da ilgili faaliyetlere ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir (4)(D.2.1.24). Kurumdaki tüm birimler tarafından yürütülen toplumsal yaşama katkı ile ilgili etkinliklerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, etkinlik.omu.edu.tr sitesi üzerinden elde edilen veriler ile gerçekleştirilmektedir (D.2.1.25.).

Toplumsal katkı kapasitesinin iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda tüm lisans ve önlisans programlarının müfredatlarına bitirme projesi dersi ve sosyal seçmeli dersler eklenmiş ve bu yolla lisans düzeyindeki öğrencilerin toplumsal duyarlılığının artırılması, “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve “Toplumsal Duyarlılık Çalışmaları” yapımları hedeflenmiştir (D.2.1.26.).

OMÜ doğal afetlerde de üniversite bünyesinde yardım kampanyaları ile toplumsal yardım ve dayanışmaya katkı sağlamıştır. Deprem bölgesine daha hızlı yardımda bulunmak amacıyla deprem yardım websayfası faaliyete geçirilmiş ve yardım kampanyaları düzenlenmiştir (D.2.1.27.).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürdüğü eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve sanayi iş birlikleri ile topluma faydalı bireyler yetiştirme ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkı sağlamanın yanı sıra çevrenin korunması ve çevre konusunda duyarlılığın artırılması için de çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz, kendi kendine yetebilen, çevresel, sosyal ve sosyo-ekonomik açıdan meydana gelen olumsuzlukları en aza indirmeye çalışan ve toplum için sürdürülebilir yaşam konusunda önderlik eden bir üniversite olmayı hedeflemiş ve kendi sürdürülebilir üniversite web sayfasını hazırlamıştır (D.2.1.28.). Üniversitemiz “İklim Değişikliği Eylem Planı (2023-2028)” hazırlayarak iklim değişikliği konusunda farkındalık oluşturma ve enerji başta olmak üzere kaynakların verimli kullanıldığı, israfın azaltıldığı, atıkların geri kazanıldığı, karbon ayak izinin düşük olduğu bir yapıya dönüşümünü görev edinmiştir. OMÜ İklim Dostu Üniversite olma hedefi doğrultusunda sera gazı salınımını azaltma, karbon tutulumunu artırma, doğal kaynakları koruma ve sürdürülebilir kullanımını sağlama, iklim değişikliği ile mücadele konularında politikalar geliştirmek ve uygulamaya koymak için çalışmalar yapmakta ve çalışanlarının bu konular hakkında duyarlılıklarını artırmayı ve toplumsal bilince yönelik katkı sağlamayı hedeflemektedir. (D.2.1.29.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)D.2.1.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.Eylem Planları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.Depremde zarar görenlerin tedavisi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.PUAMER Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.OMÜ-UZEM,SEM,ADİM,Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.6.OMÜ-DEHAM Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.7.Sempozyum örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.8.TÖD puanı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.9.Sürdürülebilirlik araştırma sayısı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.10.Bu gençlik iyi iş çıkarabilir.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.11.Ürünler ve hizmetler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.12.Kenevir ile ilgili çalışmalar.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.13.İşbirlikleri ile gerçekleştirilen faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.14.SUVAM faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.15.Cumhuriyet'in 100.yılına özel etkinliklerin planlaması.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.16.ÇEVSAM etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.17.OMÜKAM etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.18.Öğrenci ve topluluk faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.19.OMÜBAM ve OMÜ-İŞSAM faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.20.Devlet Konservatuvarı,Yüksekokul,Fakülte etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.21.Diş Hekimliği Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.22.OMÜ Öğrenci Butiği.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.23.Yaşar Doğu Spor-Bilimleri Fakültesi Kurslar.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.25.OMÜ Etkinlik yönetim portalı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.26.Sosyal seçmeli dersler listesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.27.Deprem yardım faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.28.Sürdürülebilir Üniversite Websayfası.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.29.İklim Değişikliği Eylem Planı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Ondokuz Mayıs Üniversitesi üst yönetimi, kurumun kalite güvence süreçlerini ve stratejik hedeflere ulaşma durumunu sürekli iyileştirme yaklaşımıyla izlemektedir. OMÜ rektörünün ve rektör yardımcılarının, kurumun kalite güvence süreçlerine hakimiyeti ve çalışmalara liderlik etmesi, kurumdaki kalite güvence sistemi bilincini güçlendirmekte ve kalite süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Bu etkin liderlik yaklaşımının yansımalarından biri, Yükseköğretim Kurulu tarafından Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına dâhil edilmesidir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kalite güvence faaliyetlerini ÜNİKYS yazılımı ile yürütmeyi sürdürmektedir. ÜNİKYS yazılımında Veri ve Hedef Girişi, Süreç Yönetimi, Risk ve Fırsat Yönetimi, Geri Bildirim Yönetimi, İç Değerlendirme, İyileştirme Yönetimi, Doküman Yönetimi, Eylem Planları ve Raporlar modülleri bulunmaktadır. 2023 yılında bu modüllere İç Tetkik modülü de eklenerek iç tetkik sürecindeki görevlendirme, işlem ve bulgular artık sistem üzerinden yapılmaya başlanmıştır. ÜNİKYS Risk ve Fırsat Yönetimi modülü de Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü'nün güncellenmesiyle "L tipi Çarpım Matrisi" metoduyla çalışmaya başlamıştır.

OMÜ, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için gerçekleştirdiği yıllık ve anlık çalışmalar kapsamında 2023 yılında politikalarını da gözden geçirmiştir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim Politikası, Toplumsal Yaşama Katkı Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası tüm paydaşların görüşü alınarak güncellenmiştir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Kalite Yönetim Sistemi ve Geri Bildirim Yönetim Sistemi ile ilgili TSE belgelendirmesi için yapılan gözetim tetkikini bulgusuz tamamlamıştır. Bununla birlikte kurumda gerçekleştirilen çok sayıda anketin izlemesini ve takibini kolaylaştıracak bir Anket İzleme Planı uygulamaya alınmıştır. Bu plan ile anketin hedef grubu, uygulama kanalı, uygulama tarihleri ve sorumlu birimler; net bir şekilde ortaya konmuş ve taraflara ilan edilmiştir. Kurumun 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Planı için yapılan çalışmalar da 2023 yılı içinde tamamlanarak plan ilan edilmiştir.

Üniversite, 2023 yılında UBYS sistemine geçiş yaparak Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi modülleri başta olmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi, Etik Kurul, Online Toplantı ve Anket modüllerini kullanarak yükseköğretimdeki gelişmelerle uyumlu ve bütüncül bir bilgi yönetim sistemine sahip olarak sistemin diğer sistemlerle entegrasyonunu güçlendirmiştir. OMÜ, araştırma altyapısını güçlendirmek için BAPKOB yapılanmasına gitmiş, birimin yönergesi güncel ihtiyaç doğrultusunda revize edilmiştir. Ayrıca EÖPD Sistemi (Ölçme Değerlendirme Modülü), Akademik Danışmanlık Sistemi, Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) gibi sistemler ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kaynakların daha etkili ve verimli yürütülmesi için devreye alınmıştır.

Kurum, kaynaklarını daha etkili yönetmek ve dış çevresindeki kaynakları verimli kullanmak adına Yaban Hayatı Araştırma Enstitüsü, Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü ve Öğrenci Kalite Komisyonunu 2023 yılında hayata geçirmiştir. Kampüsün kimliklendirilmesi, metruk binalarının restorasyonu ve Bafra Kampüsü için bir master planın devreye alınması da bu yıl yapılan diğer çalışmalardan bazılarıdır.

Kurum, Uluslararası Öğrenci Giriş Sınavını (OMÜ-YÖS) ile 2023 yılında 32 ülkede ve 56 merkezde 6.384 adayın katılımıyla gerçekleştirmiş ve bu sınav sonucuyla 19 farklı üniversiteye uluslararası öğrenci yerleştirilmesini sağlamıştır. 2023 yılında 5.510 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan kurum, 26 uluslararası araştırmacı öğretim elemanına sahiptir. Kurumda Erasmus+ anlaşma sayısı ve bu programdan yararlanan bölüm/program sayısında önceki yıla göre artış sağlanmıştır. Araştırma alanında uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel yayın sayısı oranı da önceki yıl % 25,7 iken, 2023'te % 30,3'e yükselmiştir.

OMÜ, mezunlarının aidiyetini ve kurumla iletişimini güçlendirmek adına pek çok çalışma yürütmeye devam etmiştir. Mezunlarla iletişimini sürdürmek ve güçlendirmek için Mezun Bilgi Sistemine kaydolmanın özendirilmesi, öğrencilerin mezunlarla buluşturulması, mezun kimlik kartı gibi çalışmalar 2023 yılında da ivmelenecek devam etmiştir.

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesine ve kurumsal dönüşüme liderlik etmesi.
- Kurumsal politikalar ve stratejik hedefler ile uyumlaştırılmış iç kalite güvence sistemi.
- Süreç planları, iş akışları, görev tanımları ve organizasyon şemaları ile bütünleştirilmiş, faaliyet ve uygulamalarla desteklenebilen dinamik süreç yönetimi.
- Kuruma özgü geliştirilerek ticarileştirilen kalite güvence sistemi yazılımı ÜNİKYS.
- Alanında yetkin insan kaynağı.
- Etkili ve sürdürülebilir geri bildirim mekanizmaları.
- Mezunlarla ilişkilerin etkili bir şekilde yönetilmesi.
- Uluslararası öğrenci sayısının artması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Kurumun kalite sisteminde izleme ve iyileştirme süreçlerine dış paydaş görüşlerinin dâhil edilmesinde bir mekanizma olmasına rağmen kanıt odaklı bir sürecin işletilememesi,
- Birim yöneticilerin liderlik özelliklerini geliştirilmesini ve izlenmesini sağlayacak bir sistem geliştirilmesine yönelik uygulama örnekleri hayata geçirilmesine rağmen uygulama sonuçlarının iyileştirilmelere yansıtılmasına ihtiyaç duyulması.

B. Eğitim ve Öğretim

OMÜ, eğitim ve öğretimin temel bileşenlerinden olan programların planlanma ve sürekli iyileştirme sürecini

dinamik şekilde yürütmek için çeşitli kurul ve komisyonlardan yararlanmaktadır. Kuruma özgü olarak sürdürülen eğitimde revizyon çalışmaları, Eğitim Komisyonunun çalışmalarıyla bütünleşik şekilde devam etmektedir. Programların tasarımı, güncellenmesi ve değerlendirmesiyle ilgili çalışmalarda gerekçelerin paydaş görüşleriyle ilişkilendirilmesi, Eğitim Komisyonunun rutin kontrollerine entegre edilmiştir. Mezunlar da dâhil olmak üzere iç ve dış paydaşlardan anket ve görüşme gibi yöntemlerle veri toplanarak elde edilen gerekçeler, hem mevcut programların gözden geçirilmesi hem de olası yeni programların planlanması için temel oluşturmaktadır. Birimlerin programlarla ilgili süreçleri yönetmesi için UNİKYS yazılımındaki ilgili modüller kullanılmaktadır ve belirlenen takvim doğrultusunda programlarla ilgili işlemler yürütülmektedir. Kurumun programlarla ilgili çalışmalarda çeşitli paydaşların geribildirimlerine önem vermesi, güçlü yanlarındanır. Ayrıca kurum, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarını ve kalkınma planındaki öncelikleri de program güncellemelerinde dikkate almaktadır. OMÜ, hem güncellenen eğitim politikasında hem de yeni stratejik planında eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili yaklaşımını bu öncelikler doğrultusunda şekillendirmiştir.

Kurumun dinamik yapısı sayesinde, alan özelindeki iyileştirmelere ek olarak bütüncül iyileştirmeler de gerçekleştirilebilmektedir. Yakın zamanda yapılan yabancı dil derslerinin programlara eklenmesi, sosyal seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, tüm lisans müfredatlarına bitirme projesi dersinin eklenmesi ve temel bilimler derslerinde uygulama saatlerinin artırılması buna örnek olarak verilebilir. OMÜ, sadece bilgi düzeyindeki değişime değil aynı zamanda uygulama odaklı yaklaşımlara da önem vermektedir. Bunu ders iş yükü düzenlemeleri ve mesleki uygulama, staj ve işyerinde eğitime yönelik süreçlerin müfredata uyumlu şekilde yürütülmesiyle sağlamaktadır. Fiziki imkânlarını da bu doğrultuda iyileştirmeye devam etmektedir. Gerekli durumlarda bölgedeki çeşitli kurumlarla protokoller düzenleyerek kampüs içinde mevcut olmayan öğrenme deneyimlerini öğrencilere ulaştırmayı sağlamaktadır.

Birimlerin bünyesinde yer alan her bir program için oluşturulan ders bilgi paketleri, Bologna süreçlerine de entegre edilmiş şekilde kamuya dijital ortamlarda paylaşılmaktadır. TYYÇ ile program çıktılarının uyumunu gösteren içerikler, haftalık ders akışı, öğrenci iş yükü, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları matrisi gibi içerikler barındıran ders bilgi paketleri her dönem başında öğretim elemanları tarafından gözden geçirilmektedir. OMÜ, ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, dönemlik olarak izlenmesi ve gerekli durumlarda değişikliğe gidilmesi için kuruma özgü EÖPD yazılımını kullanmaktadır. Bu yazılım aracılığıyla öğretim elemanlarının ders tanıtım dosyaları, öğrenci değerlendirmeleri, yönetici değerlendirmeleri ve anketler bir komisyon tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır. Öğrenme çıktılarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyi, bu yöntemle değerlendirilmektedir. Program çıktılarına ulaşma düzeyi düşük olan durumlarda, öğretim elemanı iyileştirme planı oluşturularak önlem alınabilmektedir. Bu modül aracılığıyla eğitim-öğretim performansının yanı sıra öğretim elemanlarının performansı da buradaki değerlendirmelere bağlı olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmek için önlemler alınmaktadır. Kurumun güçlü uzaktan eğitim altyapısıyla zenginleştiği eğitimcilerin eğitimi video serisi, bu önlemlerden biridir. Belirli puanın altında performansı olan öğretim elemanlarının bu eğitimi (öğrenci merkezli yaklaşımlar eğitimi) dönem başında almaları sağlanmaktadır. Güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olan OMÜ, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerindeki gelişimini desteklemek için eğitimcilerin eğitimi sürecini tutarlı şekilde yürütmektedir. Özellikle kuruma yeni katılan her öğretim elemanı Akademisyenliğe Giriş eğitimini tamamlamaktadır. Kurumun her ne kadar güçlü bir öğretim kadrosu olsa da bazı alanlardaki öğretim elemanı ihtiyacı geliştirilebilir yönleri arasındadır. Özellikle yabancı dil öğretimini yürütecek öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir. Yabancı dildeki program sayısının istenilen düzeyde olmaması da kurumun geliştirmeye açık yönlerindedir.

OMÜ, akredite birim sayısını artırmak için kuruma özgü mentörlük modeli geliştirmiş ve etkin şekilde uygulamaya geçirmiştir. Belirli bir takvim doğrultusunda işleyen süreç sayesinde daha önce akredite programı olmayan Eğitim Fakültesi gibi birimlerden başvuru gerçekleşmiştir. Her ne kadar akredite program sayısı mevcut hâliyle hedeflenen düzeyde olmasa da sürecin izlenmesi, değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi, kurumun güçlü yönlerindedir.

Öğrenci merkezliliği ön planda tutan eğitim politikasını güçlendirmek için OMÜ, öğrencilerin üniversite yaşamlarındaki genel memnuniyetlerine ek olarak öğrenme deneyimlerine dair memnuniyet düzeylerini de izlemektedir. Öğrenciler, çeşitli kanallardan (sosyal medya, geribildirim kutuları, çevrimiçi geribildirim mekanizması, EÖPD ders değerlendirme anketi, akademik danışman memnuniyet anketi, vb.) geribildirimlerde bulunabilmektedir. Sadece öğrenciyken değil mezuniyet sonrasındaki memnuniyet de mezun koordinatörlüğü aracılığıyla izlenmektedir. Kurum, önceki öğrenmelerin tanınması ve çeşitli hareketliliklerde kredi kaybı yaşanmaması için öğrenci merkezli olacak şekilde süreçleri yönetmektedir. Öğrenci talebi doğrultusunda ders muafiyet sınavlarıyla öğrencinin yeterliliğini kanıtlamasına imkân verilmektedir.

OMÜ, güçlü uzaktan eğitim altyapısı sayesinde, stratejik planında hedeflediği dijital kaynakların geliştirilmesi

ve mevcut kaynakların iyileştirilmesi için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. UZEM ve SEM aracılığıyla yürütülen çeşitli çevrimiçi eğitimler, kütüphane aracılığıyla derlenen dijital araçlar ve destek eğitimleri, PUAMER ve Kariyer Merkezi aracılığıyla yürütülen etkinlikler; hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına hitap edecek şekilde düzenlenmektedir. Düzenlenen faaliyetler, sadece akademik gelişime yönelik değil aynı zamanda sosyal, kültürel, duygusal ve sportif gelişimi de destekleyecek çeşitliliktedir. Öğrenci topluluklarının çeşitliliği sayesinde pek çok farklı alanda etkinlikler düzenlenebilmektedir. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin izlendiği bir sistem olması kurumun güçlü yönlerindedir. Köklü bir kurum olan OMÜ, sadece ana kampüsteki öğrencilere yönelik değil diğer kampüsleri de kapsayıcı bir yaklaşım benimsemiştir. Bu nedenle özellikle dijital imkânlarla ana kampüs dışından da erişilebilmesi için vekil sunucu imkânı sağlamaktadır. Kaydolan tüm öğrencilerin omu uzantılı e-posta adresine sahip olması, hem kurum aidiyeti oluşması hem de dijital kaynaklara eşit erişim imkânı sağlaması bakımından önem taşımaktadır.

Öğrencilerin yemek, barınma, ulaşım vb. hizmetlerle ilgili geribildirimleri belirlenen takvim doğrultusunda izlenmektedir. Ayrıca geribildirimler aracılığıyla alınan şikâyetler de ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Kuruma yeni gelen öğrenciler için çeşitli birimlerin kendileri tanıttıkları oryantasyon (uyum) programları düzenli olarak yapılmaktadır. Uzaktan eğitim öğrencileri için ise UZEM tarafından yürütülen ayrı bir oryantasyon süreci mevcuttur. Dezavantajlı öğrencilerin uyum sürecini desteklemek ve ihtiyaçlarını izlemek ve değerlendirmek için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi vb. aktif şekilde çalışmaktadır. Kurum hem fiziki imkânlar bakımından hem de dijital ders materyalleri bakımından erişilebilirliği ön planda tutan girişimlerde bulunmaktadır.

Üniversitemizde akademik atama, yükseltme ve görevlendirmelerdeki süreçler, şeffaf ve adil şekilde yürütülmektedir. Akademik kadrosunun gelişimini önemseyen OMÜ, önceki yıllarda geliştirmeye açık yön olarak belirtilen ödül ve teşvik konusunda ilerleme kaydetmiştir. Kurum, hem eğitim-öğretim hem de ar-ge faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik yönergesini yayınlamıştır. İlk uygulama dönemi olduğu için yönergenin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, geliştirmeye açık yönler arasında sayılabilir.

Kurum, kendine özgü bir akademik danışmanlık izleme ve değerlendirme platformuna sahiptir. Bu platform aracılığıyla öğrenciler akademik danışmanlarından görüşme talep edebilmektedirler. Görüşme sonunda dijital olarak kendilerine ulaştırılan anket aracılığıyla öğrenciler, danışmanlık sürecini değerlendirebilmektedir. Platform, 2023 yılında hayata geçirildiği için tüm birimlerde rapor sonuçlarına göre iyileştirmelere yansıtılmasının sağlanması, geliştirilmeye açık yönüdür.

OMÜ, mezunlarla ilgili çeşitli verileri izlemek, iletişimi sürdürmek ve gerekli durumlarda iş birliği yapmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ilişik kesme formuna yapılan bir eklemeye öğrencilerin mezun platformuna kaydının yapılması sağlanmaktadır. Buna karşın eski mezunlarla ilgili veri tabanındaki kayıtlar, istenen seviyede değildir. OMÜ aidiyetini sürdürmeye yönelik mezun sanal kartı gibi uygulamalar, kurumun mezunlara verdiği önemi göstermektedir. Mezunlar günü ve öğrenci-mezun buluşmaları gibi faaliyetler, tüm birimlerde teşvik edilmektedir.

Güçlü Yönler

- Güçlü eğitim öğretim kadrosuna sahip olması,
- Eğitimde revizyon çalışmalarının etkin şekilde yürütülüyor olması,
- Lisans eğitimi veren birimlerin tümünde B1 veya B2 seviyesinde yabancı dil öğretimine yönelik derslerin müfredata eklenmiş olması,
- Ders bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- Üniversite genelinde sosyal seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş ve uygulanıyor olması,
- Akreditasyon stratejisinin belirlenmiş olması ve akredite olmayan birimlere yönelik mentorluk uygulamasının yürütülüyor olması.
- Kurum genelinde, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olması,
- Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için tanımlı süreçlerin bulunması,
- Akademik birimlerde mesleki uygulama programları veya işyeri eğitimlerinin müfredat programlarına

eklenmesi ve uygulamalı derslere ağırlık verilmesi,

- Dijital ders içeriklerinin sunulmasını sağlayan çeşitli platformların olması,
- Çeşitli dijital araçlar ve otomasyonlar sayesinde öğrencilerin sınıf içi ve sınıf dışı öğrenmelerinin desteklenmesi ve izlenmesi,
- Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik yenilikçi faaliyetlerin (öğrenci merkezli yaklaşımlar eğitimi, eğitimde ölçme-değerlendirme eğitimi, vb.) düzenleniyor olması,
- Yıllara göre dezavantajlı gruplara tam erişim olanağı sunan mekân sayısının artması,
- Akademik danışmanlık hizmetinin tüm birimlerde etkin şekilde uygulanıyor olması,
- Farklı alanlarda çok sayıda ve aktif mesleki ve sosyal öğrenci topluluğunun bulunması,
- Akademik atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin adil ve şeffaf olması,
- Uluslararası öğrenci sayısının artış göstermesi,
- Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Sistemi (EOPD)'nin üniversite genelinde etkin şekilde uygulanıyor olması,
- OMÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi'nin uygulanıyor olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Akredite olan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısının istenen seviyede olmaması,
- Yabancı dilde açılan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Ana yerleşke dışında öğrencilere sunulan sosyal ve kültürel alanların/imekanların istenen düzeyde olmaması,
- Ödül Teşvik Yönergesinin sonuçlarının izleme ve değerlendirmesinin henüz yapılamamış olması,
- Mezunlarla iletişim verilerinin sistematik olarak toplanması ve izlenmesi sürecinde paydaş katılımının istenen seviyede olmaması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Kurum, Araştırma Üniversitesi olma yolunda misyonunu ve stratejik yol haritasını yeniden belirlemiş, üniversitenin Ar-Ge çalışma disiplini bu plana uygun bir biçimde yürütebilen bir anlayışla yeniden şekillendirmiş, üniversite araştırma altyapılarının, hizmet ve kalite kapasitelerinin geliştirilmesi süreçlerinin tek bir çatı altında birleştirilmesi amacıyla Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü kurmuş ve faaliyete geçirmiştir. Kurum, araştırma alanındaki stratejik amaç ve hedeflerini tekrar gözden geçirmiş, 2024-2028 Stratejik Planı olarak “SP.A2.Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İşbirliğini Artırmak” şeklinde belirlemiştir. Kurum TÜBİTAK Yetkinlik Analiz raporu “Başarı Bölgesi Tercih” ile 2023 yılı için “Öncelikli Alanlar” tekrar gözden geçirilmiş; 11 ana başlık altında toplamış ve 2024-2028 Stratejik Plan’ında yer vermiştir.

Kurum, araştırma ve araştırmacı yetkinliklerini “Araştırma Üniversitesi” olma hedefine uyumlu olacak şekilde desteklemektedir. 2023 yılında YÖK “Uzmanlaşan Üniversiteler Programı” kapsamında “Gıda Biyoteknolojisi” alanında “uzmanlaşan üniversite” ünvanını almıştır. Üniversite içi kaynakların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilerek “OMÜ BAP Uygulama Yönergesi” ve “OMÜ BAPKOB Bilgilendirme Kılavuzu” yayımlanmış; proje türleri, proje başvuru ve sonuçlandırma şartları yeniden düzenlenmiştir. Kurum, BAP07 Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri yeniden

belirlediği öncelikli alanlar ile yürütülecek araştırma projelerini yüksek bütçe ile desteklemektedir. Üniversite, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemekte, uluslararası araştırma faaliyetlerini BAP05 kodlu Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri ile teşvik etmektedir.

Araştırma yetkinliklerinin gelişimi, güçlü araştırma altyapılarının desteklenmesi yoluyla sağlanmaktadır. 2023 yılında Kurum, araştırma altyapılarının hem fiziki koşullar hem de kalite altyapısı anlamında gelişimine destek vermiştir. OMULAB ve LABSİS gibi Laboratuvar Yönetimi Sistemleri araştırma altyapılarından hizmet talep eden paydaşlar için erişilebilirliği artırmaktadır. Kurumda ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri desteklenmekte ve izlenmektedir. Samsun Teknopark ve OMÜ TTO, akademik bilginin ticarileşmesi ve teknoloji transferinin sağlanması noktasında araştırmacılara hizmet vermekte ve fikri ve sınai haklar konusunda Kurumda farkındalığın yükseltilmesi ve desteklenmesine katkı sunmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere yapılan mevcut uygulamaları daha da geliştirmek amacıyla Ödül ve Teşvik Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

2023 yılında araştırma süreçleri; AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS yazılımları üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. OMÜ akademisyenlerinin yürütücülüğünde desteklenen dış kaynaklı bilimsel araştırma projeleri, bir önceki yıla göre artarak, 45 adete ulaşmıştır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından OMÜ yürütücülüğündeki projeler, bir önceki yıla göre % 75 artarak 42 projeye ulaşmıştır. Ar-Ge çalışmalarının yürütüldüğü OMÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarları altyapısını yenileme çalışmaları kapsamında “Merkezi Araştırma Laboratuvar İdame Projesi”ni 2024 yılı bütçe programına dâhil edilmiştir. OMÜ, bünyesinde yürütülen projelerin bilimsel çıktıların ekonomik ve sosyal etkilerini incelemek ve toplumsal katkısını değerlendirmek üzere TÖD modelini uygulamakta, araştırmalar sonucu yayımlanan yayınlar yürütücü tarafından AVESİS’e girildikten sonra BAPSİS ile takip edilmektedir. 2023 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi önceki yıllara göre Greenmetric derecelendirme listesinde Türkiye içindeki üniversite sıralamasında 2022 yılında 41. sırada iken 2023 yılında 33. sıraya yükselmiştir. Dünya üniversiteleri arasında ise 2022 yılında 469. sırada iken, 2023 yılında 364. sıraya yükselmiştir. Buna ek olarak URAP derecelendirmesinde ise 2022 yılında 28. Sırada iken 2023 yılında 26.sıraya yükselmiştir.

Kurum, 2023 yılında YÖK Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından “Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı” içerisine dâhil edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğünün bütüncül bir yaklaşımla araştırma birimlerini birleştirmesi ve birimlerin koordinasyonunu artırması,
- Akademik personelin atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde araştırma ve geliştirmeyi önceleyen bir politika izlenmesi,
- Kurumun güncel, teknolojik ve ileriye dönük araştırma hedeflerini belirlemiş olması,
- Kurumun dış paydaşlar ile bir araya gelmesi, alan bazlı araştırma ve ortak proje geliştirme yönünde görüşmeler yapılması,
- Uluslararası araştırma faaliyetlerinin BAP05 kodlu Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri ile teşvik edilmesi,
- Dış kaynaklı bilimsel araştırma proje sayılarında son beş yılın en yüksek rakamına ulaşılmış olması,
- Disiplinler arası çalışmaların özendirilmesi,
- Patent farkındalığının devam ediyor olması,
- Destek alınan araştırma projelerinin iç kaynaktan dış kaynağa yönelmesi,
- Öncelikli alanların netleştirilmiş olması ve ilgili alanlarda proje çağrılarının yapılması,
- Kurumun ulusal ve bölgesel iş birlikleri kapasitesinin yüksek olması,
- Üniversitede lisans eğitimi verilen alanların büyük bir kısmının yüksek lisans/doktora programlarının olması,

- BAPKOB tarafından yüksek lisans/doktora öğrencilerinin bursiyer olarak projelere dâhil edilmesi,
- Güçlü araştırma altyapılarının bulunması,
- Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve yönetimi için ÜNİKYS, BAPSİS, ATOSİS ve AVESİS gibi yazılımların kullanılmasıyla veri yönetimi ve izleme süreçlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurumda doktora sonrası araştırmacılara yönelik çalışmaların istenilen seviyede olmaması,
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında öğrenci bulunmaması,
- Uluslararası iş birliklerine ve araştırma ağlarına yönelik farkındalığın istenilen düzeyde olmaması,
- Araştırmacı başına düşen yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda Üniversitenin istenilen düzeyde olmaması.

D. Toplumsal Katkı

Raporda “Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları” ve “Toplumsal Katkı Performansı” olmak üzere toplumsal katkı konusu iki temel başlık altında değerlendirilmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin üniversitenin stratejik yönelim ile uyumlu olan, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde izlenmesi, Toplumsal Yaşama Katkı Organizasyon Modelinin oluşturulması ve tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiş Toplumsal Yaşama Katkı Politikası ve Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı bulunmaktadır. Kurumda yürütülen araştırma faaliyetlerinde toplumsal yaşama katkı gözetilmiştir. Ayrıca ÜNİKYS üzerinden sürece ilişkin izleme yapılabilmesi, güçlü bir yön olarak belirtilmiştir. Araştırma üniversitesi aday izleme programına alınan OMÜ, bünyesinde yürütülen projelerin bilimsel çıktılarının ekonomik ve sosyal etkilerini incelemek ve toplumsal katkısını değerlendirmek üzere ‘Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli (TÖD)’ uygulanması, bu model ile araştırmaların çıktılarının topluma yansımaları, paydaşlar arasında yaygınlaştırılması, toplumsal/ekonomik/bilimsel faydaya dönüşmesi ve disiplinler arası/kurumlar arası ortaklıklara etkisi gibi katkıları belirlemeye çalışmaktadır. OMÜ uygulama ve araştırma merkezleri, fakülteler, meslek yüksek okulları, yüksek okulları, lisansüstü eğitim enstitüsü, Ar-Ge Koordinatörlüğü, Kenevir Araştırma Enstitüsü gibi birimlerinin akademik ve idari personeli, öğrencileri, teknolojik altyapısı ve fiziki tüm imkânları ve Samsun Teknoparkta yer alan firmaları ile bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerini artırarak ve yaygınlaştırarak birçok toplumsal yaşama katkı faaliyetinde önemli roller üstlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planda toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedefler belirlendiği gibi yeni uygulanmaya başlanan 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında da “sürdürülebilir toplumsal katkı sağlamak” amacına yönelik “Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak” ve “Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak” hedefleri belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere göstergeler çeşitlendirilmiştir. Toplumsal Katkı Uygulama Planı ile belirlenen dört temel alanda mali kaynaklar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve yer verilmiştir. Toplumsal katkı politikasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler ve çalışmalar, 2023 yılında kurulan Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü üzerinden sürdürülmektedir. 2023 yılında Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli bağlamında izlemeler gerçekleştirilmiştir. Kurumda toplumsal katkı organizasyonunun tanımlanmasına yönelik çalışmalar tamamlanmış ve “TÖD Modeli” belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

- OMÜ'nün tüm birimleri ile toplumsal katkı sağlayabilecek üst düzey imkânlarla sahip olması ve bunların bir uygulama planı ile tanımlanarak yürütülmesi,
- OMÜ “Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli” ile projelerin toplumsal katkı açısından izlenmesi,
- Kurumun sosyal sorumluluk açısından tüm paydaşları harekete geçirebilecek ve sahip olduğu yüksek potansiyeli destekleyebilecek çift yönlü iletişime açık destek mekanizmalarına sahip olması,

- Güçlü paydaş etkileşimi ve etkin geri bildirim mekanizmaları ile ihtiyaç ve talepleri kısa sürede analiz ederek yanıt verebilecek sistemlere sahip olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğünün işlevselliğinin daha etkin hale getirilmesi,
- TÖD Modelinin tüm toplumsal yaşama katkı modeli başlıkları doğrultusunda iyileştirilme ihtiyacının olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik etmek için kurum içinde uygulanmaya alınan teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yeni olması nedeniyle bu alanda henüz bir ödülün verilmemiş olması.