

Ana Ölçüt:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

İyileştirilecek Alanlar:

1. Akredite olan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
2. Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısının istenen seviyede olmaması,
3. Yabancı dilde açılan program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması,
4. Ana yerleşke dışında öğrencilere sunulan sosyal ve kültürel alanların/imkânların istenen düzeyde olmaması,
5. Ödül Teşvik Yönergesinin sonuçlarının izleme ve değerlendirilmesinin henüz yapılamamış olması,
6. Mezunlarla iletişim verilerinin sistematik olarak toplanması ve izlenmesi sürecinde paydaş katılımının istenen seviyede olmaması.

Ölçüt:

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Rubrik Puanlama:

140/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023 (Hedeflenen)	2023	2024 (Hedef)
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	3	4	4	4	4	4	4
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	3	*	3	4	4	4	4
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	3	4	4	4	4	4
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	3	3	3	4	4	4
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	*	*	3	3	4	4	5
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	*	*	4	4	4	4	4
	13	10	21	22	24	24	24

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedefe İlişkin Önlemler:

Ölçüt:

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Rubrik Puanlama:

80/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023 (Hedeflenen)	2023	2024 (Hedef)
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	4	3	3	3	4	4	4
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	3	3	3	3	4	4	4
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi	4	4	4	4	4	4	4
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	3	4	4	4	4	4
	15	13	14	14	16	16	16

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedefe İlişkin Önlemler:

Ölçüt:

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Rubrik Puanlama:

80/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023 (Hedeflenen)	2023	2024 (Hedef)
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	4	3	4	4	4	4	4
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	3	3	3	4	4	4	4
B.3.3 Tesis ve altyapılar	4	4	3	3	4	4	4
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	4	4	3	4	4	4	4
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	4	4	4	4	4	4
	19	18	17	19	20	20	20

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedefe İlişkin Önlemler:

Ölçüt:

B.4 Öğretim Kadrosu

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Rubrik Puanlama:

100/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023 (Hedeflenen)	2023	2024 (Hedef)
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	4	4	4	4	4	4
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	4	3	3	4	4	4	4
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	4	2	2	3	4	3	4
	12	9	9	11	12	11	12

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.

Hedeften Sapma Nedeni:

B.4.3 ölçütüyle ilgili olarak 2023 yılında hedeflenen olgunluk düzeyine ulaşamamıştır. Bunun nedeni olarak; ödül ve teşvikle ilgili ilk uygulama dönemi olduğu için yönergenin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi tam olarak gerçekleşmemiştir.

Hedefe İlişkin Önlemler:

	2019	2020	2021	2022	2023 (Hedeflenen)	2023	2024 (Hedef)
Olgunluk düzeyleri toplamı:	59	40	61	66	72	71	72

Eğitim ve Öğretim

YÖKAK Göstergeler:	2019	2020	2021	2022	2023
1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (Üniversite)	0,8	0,63	92	0,88	
2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	80,15	61,32	59,04		
3- Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	183	338	406	306	
4- Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	40	109	132	100	
5- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	0,01	0,01	0,01		
6- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	0	0	0		
7- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	20	10	20	22	
8- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKSİS)	5	2	6	6	
9- Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKSİS)	11	12	12	12	
10- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Üniversite)	390	119	38	55	
11- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Üniversite)	26	9	10	10	
12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (Üniversite)	180.202	163.870	168.167	283.901	
13- E-Kaynak Sayısı (Üniversite)	3.257.250	4.634.000	5.212.000	5.640.013	
14- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	4	8	11	15	
15- Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) (Üniversite)	5				
16- Öz değerlendirme yapılan program sayısı (Üniversite)	13	9	2	1	
17- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak) (Üniversite)	83,75	83,43	82,91	69,71	
18- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0,27	0,28	0,26	0,41	
19- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	0,2		0,17	0,21	
20- (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı					
21- İşe yerleşmiş mezun sayısı (Üniversite)	4.233	12.924	14.729	17.031	
22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı)	3,6	3,23	3,36		
23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	65	91,4	104,13		
24- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	15,76	15,81	14,18		
25- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	35,29	33,58	31,13		
26- Ön lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	5,72	5,39	5,04		
27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	22,31	20,76	19,71	19,28	
28- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0,11	0,1	0,1		
29- Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	0,03	0,03	0,03		
30- Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0,01	0,01	0,01		
31- İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	0,03	0,03	0,08		
32- İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	0,69	0,65	1,54		