

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan *Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 (2024)* doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporun oluşturulmasında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri temel alınmış; OMÜ Stratejik Planı, 2025 Yılı Performans Programı, 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantı Raporları ile birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) başlıca veri kaynakları olarak kullanılmıştır. Bunun yanı sıra, önceki yıllara ait kurumsal değerlendirme raporları da dikkate alınarak kurumsal gelişim süreci süreklilik perspektifi içinde ele alınmıştır.

KİDR, üniversitenin kalite güvence sisteminin mevcut durumunu ortaya koymak, kurumsal performansı YÖKAK ölçütleri çerçevesinde analiz etmek ve gelişim alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, OMÜ'nün faaliyetleri; *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme* ile *Toplumsal Katkı* başlıkları altında incelenmiştir. Değerlendirme sürecinde yalnızca mevcut uygulamalar değil, bu uygulamaların etkililiği, sürdürülebilirliği ve kurumsal gelişime katkısı da dikkate alınmıştır.

OMÜ'de kalite güvencesi sistemi kurumsal yönetim anlayışının ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır. 2019 yılından itibaren sistematik biçimde yürütülen çalışmalar doğrultusunda kalite süreçleri; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı uygulamaları ve bu faaliyetleri destekleyen idari hizmetleri kapsayan bütünlük bir yapı içerisinde yönetilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde kurumsal planlama, performans izleme ve iyileştirme faaliyetleri arasında güçlü bir ilişki kurulmakta ve kalite odaklı yönetim anlayışı kurumsal düzeyde yürütülmektedir.

Üniversitede iç değerlendirme çalışmalarının etkin biçimde yürütülmesi amacıyla geliştirilen ÜNİKYS İç Değerlendirme Modülü, kalite süreçlerinin dijital ortamda izlenmesine ve yönetilmesine olanak sağlamaktadır. YÖKAK KİDR hazırlama yaklaşımı ile uyumlu olarak tasarlanan bu sistem aracılığıyla birimler tarafından hazırlanan BİDR kanıtlarıyla birlikte kayıt altına alınmakta ve kurumsal düzeyde analiz edilebilmektedir. Böylece değerlendirme sürecinde kanıt temelli yaklaşım güçlenmekte, birimler arası veri bütünlüğü sağlanmakta ve kalite çalışmalarına yönelik kurumsal farkındalık artırılmaktadır.

KİDR hazırlık süreci üniversite genelinde çok paydaşlı ve aşamalı bir yöntem izlenmektedir. İlk aşamada akademik ve idari birimler kendi faaliyet alanlarına ilişkin değerlendirmelerini Birim İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla ortaya koymakta ve ilgili kanıtları ÜNİKYS sistemine yüklemektedir. İkinci aşamada OMÜ Kalite Komisyonu tarafından söz konusu raporlar ayrıntılı biçimde incelenmekte, elde edilen veriler kurumsal ölçekte analiz edilmekte ve böylece Kurum İç Değerlendirme Raporunun ana içeriği oluşturulmaktadır. Son aşamada ise Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan Editör Grubu tarafından rapor, içerik bütünlüğü, kavramsal tutarlılık ve biçimsel uygunluk açısından yeniden değerlendirilmekte ve nihai metin Üniversite Senatosunun onayına sunulmak üzere Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Bu yöntem, rapor hazırlama sürecinin katılımcı, şeffaf ve doğrulanabilir bir çerçevede yürütülmesini sağlamaktadır.

OMÜ, yükseköğretimde kalite güvencesi mekanizmalarına aktif katılım sağlayan kurumlar arasında yer almaktadır. Üniversite, 2017 yılında YÖKAK dış değerlendirme programına dahil olmuş ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamıştır. 2019 yılında ise Kurumsal Akreditasyon Programına kendi başvurusu ile katılmış ve iki yıl süreyle koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu süreçte elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kurumsal kalite sisteminin gelişimine önemli katkı sağlamıştır. Bu çalışmaların devamı niteliğinde OMÜ, 2025 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirmesini başarıyla tamamlayarak 5 yıl süreyle tam kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Söz konusu akreditasyon, üniversitede kalite yönetim sisteminin kurumsallaştığını ve sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu göstermesi bakımından önemli bir kilometre taşıdır.

Sonuç olarak bu rapor, OMÜ'nün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite güvencesi perspektifiyle bütüncül biçimde değerlendirilmesini içermektedir. Rapor kapsamında ortaya konulan bulgular ve değerlendirmeler, kurumun güçlü yönlerini görünür kılmakla birlikte aynı zamanda gelişim alanlarını da ortaya koyarak sürekli iyileştirme yaklaşımına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

OMÜ Kalite Komisyonu başkanı Ondokuz Mayıs Üniversitesi rektörüdür. Kalite Koordinatörlüğü'nü rektör adına ilgili rektör yardımcısı yürütmektedir. Rektör ve ilgili rektör yardımcısının iletişim bilgileri aşağıdadır:

Prof. Dr. Fatma AYDIN

Rektör,

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük Binası,

Kurupelit Yerleşkesi,

Atakum / Samsun / TÜRKİYE

Tel: 0 362 4575878

E-posta: rektor@omu.edu.tr

Prof.Dr.Çetin KURNAZ

Rektör Yardımcısı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük Binası,

Kurupelit Yerleşkesi,

Atakum / Samsun / TÜRKİYE

Tel: 0 362 4575793

E-posta: ckurnaz@omu.edu.tr

2. Tarihçe

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla kurulmuştur. Aynı kanunla Samsun Tıp Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesine alınmış ve daha sonra Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesi (Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) hizmete girmiş, bu iki fakülteye 1976 yılında Ziraat Fakültesi de eklenerek fakülte sayısı üçe çıkmıştır. 2019 yılında Eczacılık Fakültesi kurularak, kurumun sağlık alanındaki etkinliği daha da artırılmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2020 yılından itibaren tek bir çatı altında birleştirilerek (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) daha etkin ve verimli şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Fen- Edebiyat Fakültesi 2022 yılından itibaren Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülte olarak eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır. 2024 yılında Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ile Havelsan Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2025 yılı sonu itibariyle, Ondokuz Mayıs Üniversitesi 4 yerleşke ve 10 ilçede eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumda 19 fakülte, 1 konservatuar, 1 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, üç enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü), 30 araştırma ve/veya uygulama merkezi bulunmaktadır.

OMÜ’de, 13.640 önlisans, 30.881 lisans, 3.994 yüksek lisans, 1.122 doktora olmak üzere toplam 49.637 öğrenci eğitim öğretim hayatına devam etmekte olup bunların 4.520’si uluslararası öğrencidir.

Kurumda 2025 yılı sonu itibariyle, 1.245 öğretim üyesi, 1.036 öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi, 24 yabancı uyruklu öğretim elemanı olmak üzere toplam 2.305 akademik personel ve 4.297 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

OMÜ, 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planı’nı yayınlamıştır. Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma niyetini bu planda vizyonuna yansıtmıştır. Kurumun misyonu “Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; inovatif araştırmalar yapmak, paydaş odaklı yaklaşımı ile faaliyetlerine dijital dönüşümü entegre ederek kendini sürekli geliştirmek ve toplum refahını artırmaktır.” Kurumun vizyonu, “Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, dijital dönüşümün sürdürülebilir hale getirildiği girişimci ve uluslararası bir araştırma üniversitesi olmaktır.” Kurumun değerleri; “Değerlere Saygı, Bilimsellik ve Akademik Özgürlük, Yenilikçilik, Girişimcilik, Katılımcılık, Adalet ve Liyakat, Şeffaflık”tır. Kurumun misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda geliştirilen stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

A1. Eğitim Öğretim Alanını Güçlendirmek

H.1.1. Eğitim öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

H.1.2. Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim öğretim altyapısını geliştirmek

H.1.3. Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek

A2: Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş birliğini Artırmak

H.2.1. Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak

H.2.2. Üniversite ile kurum/kuruluş sanayi ve iş dünyası iş birliklerini geliştirmek

H.2.3. Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile girişimci firma sayısını artırmak

A3: Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak

H.3.1. Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak

H.3.2. Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak

A4: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek

H.4.1. Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

H.4.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak

H.4.3. Sürdürülebilir kalite kültürünü sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumda yönetişim modeli ve idari yapı, yasal mevzuat ve kurumsal kalite güvence sistemi çerçevesinde

yapılandırılmış olup organizasyonel işleyiş, tanımlı görev dağılımları ve süreç yönetimi aracılığıyla sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir. Organizasyon şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumluluklar ile iş akış süreçleri kurumsal yönetim sisteminin temel unsurlarını oluşturmakta; bu dokümanlar ÜNİKYS yazılımı ve birim web sayfaları üzerinden paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Böylece yönetsel süreçlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri desteklenmektedir (OD4)(OD4)(OD4)[1_OD4].

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) değerlendirmelerinde, yönetim faaliyetlerinde yer alan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin daha bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesine yönelik iyileştirme ihtiyacı belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Eylem Planı kapsamında, kurul ve komisyon başkanları ile koordinatörlerin katılımıyla düzenli koordinasyon mekanizması oluşturulmuş ve her ay sonunda gerçekleştirilen koordinasyon toplantıları yönetim süreçlerinin eşgüdümünü güçlendiren bir uygulama olarak hayata geçirilmiştir.[2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] (OD4). Bu toplantılar aracılığıyla birimler arası bilgi paylaşımı artırılmış, karar alma süreçlerinde ortak değerlendirme ve izleme kültürünün geliştirilmesine katkı sağlanmıştır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] (OD4).

Kurumun yönetsel faaliyetleri stratejik yönetim yaklaşımı doğrultusunda izlenmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar; Stratejik Plan, Birim ve İdare Faaliyet Raporları ile Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları aracılığıyla değerlendirilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır. ÜNİKYS Eylem Planı modülü üzerinden sorumluluklar, uygulama takvimi ve gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilmekte; elde edilen veriler yönetsel karar alma süreçlerine girdi oluşturmaktadır. Bu yaklaşım, yönetim modelinin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde izlenmesini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir (OD4)(OD4)(OD4) (OD4)(OD4) (OD4)[9_OD4][10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

2024 KİDR'de ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma koordinatörlüklerinin organizasyonel yapılarının daha anlaşılır ve sistematik biçimde yapılandırılmasına yönelik geliştirme ihtiyacı belirlenmiştir. Bu iyileştirme alanı 2025 KAP Eylem Planı kapsamında ele alınmış; ilgili koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akışları gözden geçirilerek güncellenmiş ve kurumsal web sayfasında daha açık ve hiyerarşik bir yapı içerisinde yayınlanmıştır. Böylece yönetim modelinin organizasyonel şeffaflığı güçlendirilmiş ve paydaşların süreçlere erişimi kolaylaştırılmıştır. Kurumsal yönetim uygulamalarına destek sağlayan iyi uygulamalardan biri de lisansüstü eğitim süreçlerinde kullanılan PUSULA sistemidir. 2024 yılında uygulamaya alınan bu sistem, tez teslim süreçlerinin izlenmesini ve mezuniyet işlemlerinin standartlaştırılmasını sağlayan dijital bir kontrol mekanizması olarak kullanılmaktadır. 2025 yılında paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sistem üzerinde çeşitli iyileştirmeler yapılmış ve uygulamanın etkinliği artırılmıştır. Bu uygulama, kurumda yönetim süreçlerinin dijital araçlarla desteklenmesine yönelik iyi uygulama örneklerinden biri olarak değerlendirilmektedir (OD3)(OD5)[13_OD4].

Kurumda yönetim modeli ve idari yapıya ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. 2024 KİDR bulguları doğrultusunda belirlenen geliştirme alanlarının 2025 KAP Eylem Planı ile ilişkilendirilerek ele alınması, yönetim süreçlerinin kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetildiğini göstermektedir. Bu kapsamda kurumda yönetim modeli ve idari yapı tanımlanmış ve bu doğrultuda gerekli basamaklar uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-1_Rektor_Yardimcileri_Gorev_Dagilimi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Duyurusu_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3_08_01_2025_Tarihli_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Kararlari_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4_Kalite_Komisyonuna_Uye_Secimi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-5_12_02_2025_ve_12_03_2025_Tarihli_Toplantı_Kararlari_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-6_Egitim_ve_Ogretim_Koordinatorlugu_Yurutme_Kurulu_Toplantisi_ve_Kararlari_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-7_Iyilestirme_Gundemli_Toplantı_Tutanagi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-8_14_05_2025_Tarihli_Komisyonu_Kararlar_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-9_Ornek_YGG_ve_Kalite_Komisyon_Tutanaklari_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-10_2025_KAP_Eylem_Plan_OD4.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)A.1.1-11_Ornek_YGG_ve_Kalite_Komisyona_Tutanaklari_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-12_2025_KAP_Eylem_Plan_Senato_Karar_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-13_PUSULA_Iyilestirme_Gundemli_Toplanti_Tutanagi_OD4.pdf](#)

2. Liderlik

OMÜ, yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler ve karmaşık süreçleri dikkate alarak çevik ve çözüm odaklı bir liderlik yaklaşımını benimsemektedir. Kurum, karşılaşılan sorunları etkin bir şekilde yönetebilmek amacıyla proaktif bir yönetim anlayışı geliştirmiş; kalite güvence sistemi ve kalite kültürünü kurumsal yapısının temel bileşenlerinden biri haline getirerek sürekli iyileştirmeyi destekleyen bir yönetim modeli oluşturmuştur.

Üniversitede kalite çalışmalarının kurumsal düzeyde sahiplenilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu faaliyetleri Rektör Başkanlığında yürütülmektedir(OD4). Bu yapı, kalite süreçlerinin üst yönetim tarafından desteklendiğini ve kurumsal stratejilerle uyumlu biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Söz konusu yaklaşım, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerine yansımakta ve çalışanların kalite odaklı düşünme ve çalışma kültürünü benimsemelerine katkı sağlamaktadır.

Kurumda çalışanların görüş ve memnuniyet düzeyleri düzenli aralıklarla ölçülmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra stratejik ve operasyonel liderlerin yönetim becerilerini değerlendirmek amacıyla altı boyutlu Liderlik Davranış Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (OD4). Anket sonuçları yöneticilerin liderlik özelliklerinin izlenmesine ve bu doğrultuda gelişim odaklı faaliyetlerin planlanmasına katkı sağlamaktadır. Bir sonraki uygulama 2026 yılı Anket Uygulama ve İzleme Planı kapsamında yer almaktadır (OD4).

OMÜ, benimsediği liderlik anlayışı çerçevesinde değişen çevresel koşulları ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik hedefleriyle uyumlu bir yönetim yaklaşımını geliştirmektedir. Paydaş katılımının sağlanması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi, risk yönetimi süreçlerinin yürütülmesi, YGG toplantıları ve iç değerlendirme faaliyetleri gibi süreçlerde birim yöneticileri aktif bir rol üstlenmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında planlanan liderlik eğitimleri genişletilerek 2025 yılında da uygulanmaya devam edilmiştir [1_OD4].

Kurumsal yönetim süreçlerinde iletişim ve koordinasyonu güçlendirmek amacıyla bölümlerden başlayarak üst yönetime kadar uzanan YGG toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (OD4). Bu toplantılar aracılığıyla birimlerin performansı değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. Ayrıca kurumda liderlik yaklaşımını doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda yetkinliklere dayalı görevlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla UNIKYS geri bildirim modülü, sosyal medya platformları ve çeşitli dijital iletişim araçları etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme süreçleri ilgili birimler tarafından yürütülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1_UZEM_Liderlik_Egitimi_Modulleri_OD4.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

OMÜ, tüm birimler düzeyinde, yükseköğretim alanında yaşanan hızlı ve çok boyutlu dönüşümü, yalnızca izlenen bir dış çevre unsuru değil, kurumsal gelişimi şekillendiren temel bir bağlam olarak ele almakta, bu dönüşümü takip etmekte ve strateji belgelerine bu farkındalığı yansıtmaktadır [1_OD4]. Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesi, yükseköğretim ekosistemindeki yapısal değişimlerin, ulusal politika yönelimlerinin, küresel eğilimlerin ve paydaş beklentilerinin farkında olunması ile başlayan bir süreç üzerine inşa edilmiştir [2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Bu çerçevede, yükseköğretim sisteminde yaşanan dönüşümlere ilişkin farkındalık, kurumsal düzeyde paylaşılan bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmış; değişimi okuma gerekliliği, üniversitenin yönetim ve kalite anlayışında, iç ve dış paydaşlarla yürütülen iş birliği ve

etkileşim süreçleri aracılığıyla temel bir gündem maddesi haline gelmiştir [6_OD4][7_OD4].

Bu farkındalık doğrultusunda, önceki yıllara ait KİDR'lerde belirtildiği gibi yükseköğretim ekosisteminde yaşanan çok boyutlu dönüşümü dikkate alan politikalar oluşturulmuş; aynı doğrultuda kurumsal süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik prosedürler geliştirilmiştir [8_OD4][9_OD4][10_OD4]. Bu bağlamda, ulusal ve küresel yükseköğretim politikalarının ve kalite güvencesi çerçevelerinin düzenli olarak takip edilmesi ile yükseköğretimde öne çıkan küresel eğilimlere ilişkin farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla, politika ve prosedür belgeleri oluşturmanın ötesine geçerek kurumsal değişim ihtiyacının olgunluk seviyesinde belirlenmesini sağlayan bir yapı kurulmuştur. Yükseköğretim sistemindeki gelişmeler doğrultusunda kurumsal değişim ihtiyacı düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, strateji belgelerine mevcut durumu ve ihtiyaçları ifade edecek biçimde yansıtılmaktadır [11_OD4][12_OD4][13_OD4].

OMÜ'de kurumsal dönüşüm süreci alt birimlere kadar yayılmış bir yapıda; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarını içeren bütüncül bir döngü içerisinde işletilmekte olup, söz konusu döngü üniversitenin temel yönetim ve kalite süreçleriyle bütünlük bir yapı arz etmektedir [14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-1 Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Farkındalık OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-2 Ekosistem Yapısal Donusum Farkındalık OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-3 Ulusal Politika Farkındalık OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-4 Kuresel Egilim Farkındalık OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-5 Paydas Beklenti Farkındalık OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-6 Paydas Etkilesimli Farkındalik AU OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-7 Paydas Etkilesimli Farkındalik KITAM OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-8 Paydas Geri Bildirim Proseduru Ornek OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-9 Ar Ge Koordinatörlüğü İzleme OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-10 Kalite Komisyonu İzleme Gündem OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-11 Durum Asamaları Analizi OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.3-12 Politika ve Prosedürler Genel OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.3-13 Arastırma Politikası Ornek OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.3-14 Ornek BKK Kararı OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.3-15 Ornek Mevcut Durum OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.3-16 Ornek BKK Kararı Uygulaması ve Gelisme OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.3-17 Ornek BKK Kararı Uygulaması OD4.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

OMÜ Kalite Güvence Sistemi (KGS), önceki yıla ait KİDR'de belirtildiği gibi YÖKAK ölçütleri ve TSE Standartları doğrultusunda kurgulanmış; OMÜ Kalite Güvence Yönergesi (OD3) çerçevesinde kurumsal olarak uygulanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin tüm unsurlarına ilişkin süreçler tanımlanmış olup, yapılan iş ve işlemlere ilişkin süreç planları, iş akışları, görev tanımları, prosedür, usul ve esas dokümanları ÜNİKYS sisteminde yer almaktadır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında süreç izleme, raporlar, organizasyonel yapı ve Kalite Güvence Takvimi gibi bilgiler güncel olarak yer almaktadır (OD4). KGS ile ilgili yapılan iyileştirmeler, EBYS yazışmaları veya ÜNİKYS duyuruları ile taraflara ulaştırılmaktadır.

Kurumun organizasyonel kalite yapılanması unsurları Kalite Komisyonu (OD3), Kalite Koordinatörlüğü (OD3), Birim Kalite Komisyonları (OD3), Öğrenci Kalite Komisyonu'dur (OD3). Güncel gelişmeler ve gereklilikler dikkate alınarak yapıda izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Kurumun KGS yapılanmasında bütüncül ve kapsayıcı bir yönetim yaklaşımı benimsenmektedir (OD3).

Kalite Güvence Sistemi ve ilgili prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm iş ve işlemler, ilgili zaman aralığı, sorumlu kişiler ve bilgilendirme notlarını içeren "Akademik/İdari Birim İşlem Takvimi" her yıl güncellenerek tüm birimlere duyurulmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Bununla birlikte Kalite Güvence Sistemi Takvimi (OD3) ve Kalite Koordinatörlüğü iş takvimi de bulunmaktadır (OD3).

Kalite Komisyonu 2025 yılında 11 kez toplanmış; KGS'nin yürütülmesi, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanması, KİDR Eylem Planlarının belirlenmesi, yeni politika ihtiyaçlarının belirlenmesi ve mevcut politikaların güncellenmesi gibi konularda 46 karar almıştır. Kalite Komisyonu toplantılarında alınan kararlar, Kalite Koordinatörlüğünde arşivlenmekte, tarafları ilgilendiren yazışmalar UBYS üzerinden yapılmaktadır.

Kalite Güvencesi Sistemi mekanizmalarının akademik birimlerde işletilmesinde önceki KİDR'lerde belirtildiği gibi Birim Kalite Komisyonları görevlidir. 2025 yılında Birim Kalite Komisyonları Aralık ayında gerçekleştirilen iki Kalite Komisyonu toplantısında faaliyetleri hakkında sunum yapmıştır. Birim Kalite Komisyonu faaliyetlerine ilişkin Kalite Komisyonu tarafından durum değerlendirmesi yapılmıştır [3_OD4] (OD4). Bir önceki Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) değerlendirmesinde "Kalite Güvencesi Sistemi"nde izleme verileri ve paydaş geri bildirimlerine göre kanıt temelli iyileştirmelerin yapılması" iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu doğrultuda Birim kalite komisyonu faaliyetlerinin ilgili görev tanımını güncellenmiş, görev tanımında belirtilen sorumlulukların yerine getirilmesi durumunun izlenmesi amacıyla bir şablon oluşturulmuş ve Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri Sunumu Yeterlilik Değerlendirme Formu uygulamaya alınmıştır [4_OD4].

2025 yılında önceki yıllardan farklı olarak, İç Değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla akademik birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, Kalite Koordinatörlüğü'nce incelenmiştir [5_OD4]. İncelemede; YÖKAK ilgili kılavuz ölçüt açıklamalarına, örnek kanıtlara, ÜNİKYS BİDR modülünde yer alan açıklama notlarına, kanıt güncelliğine ve KVKK'ya uygunluğuna dikkat edilerek tespit ve değerlendirmeler yapılmış ve birimlere geri bildirimde bulunulmuştur. Bununla birlikte iç değerlendirme sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla "BİDR İnceleme ve Değerlendirme Formu" hazırlanmış ve yayınlanmış, ayrıca "Birim İç Değerlendirme Raporları Değerlendirme ve İzleme Sonuç Raporu"nda hazırlanarak tüm birimlere duyurulmuş ve Kalite Koordinatörlüğü'nün internet sayfasında da erişime açılmıştır [6_OD3][7_OD4](OD4). Bunun yanı sıra KGS'nin en önemli aşamalarında olan KYS Birim Performans Raporları da incelenmiş ve tüm akademik birimlere bir sonraki yıl eksikliklerin giderilmesi amacıyla iletilmiştir [8_OD4]. Önceki KAR'da "Birim raporlama süreçlerinin gözden geçirilerek doğrudan iyileştirmelere yansıtılmasını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi" iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılında Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına "Raporlar" başlığı eklenmiş, Doküman Yönetimi, Geri Bildirim Yönetimi, İyileştirme Yönetimi, BİDR KGS Performans ve ÜNİKYS iş ve işlemlerine yönelik yıllık izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak paydaşların erişimine açılmıştır (OD5).

Kalite Güvence Sistemi öğrencilerin kalite çalışmalarına katılımını sağlamak ve KGS farkındalığını artırmak amacıyla oluşturulan Öğrenci Kalite Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3)(OD3). Kalite Güvence Yönergesi gereğince yılda en az bir kez gerçekleştirdikleri faaliyetlerle ilgili Kalite Komisyonuna rapor sunmaktadırlar. Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler ile 2026 yılında planlanan faaliyetlere ilişkin bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir [9_OD5][10_OD4]. Bununla birlikte, Öğrenci Kalite Komisyonu sayfasında Komisyonun yaptıkları faaliyetler ve bilgilendirme sunumları yer almakta ve öğrencilerin erişimine hazır durumda bulunmaktadır (OD3).

Birimlerin BİDR raporlarını daha etkili ve verimli şekilde yapabilmeleri için başlıklarla birimler eşleştirilmiş ve birimlerin sadece sorumlu oldukları süreçlerle ilgili bilgi girişi yapması sağlanmıştır. Ayrıca birimlerde görevli personellere çevrim içi KGS eğitim modülünün hazırlıkları tamamlanmış olup, 2026 yılında uygulamaya geçmesi planlanmıştır. Geri bildirim modülünde yanıtlanan geri bildirimlerin, başvuranın talebini karşılamaması durumunda tekrar talep oluşturulmasını kolaylaştıran bir mekanizma üzerinde de çalışmalar sürmektedir.

Üniversitenin Kalite Güvence Sistemi'ni yürüttüğü yazılımı olan ÜNİKYS, 2021 yılından itibaren ticarileştirilmiştir [11_OD5][12_OD5][13_OD5]. 2025 yılı içerisinde iki yüksek öğretim kurumu daha ÜNİKYS sistemini bünyesine katmış, ayrıca kurumun KGS yönetimi ve ÜNİKYS yazılımı yerel yönetimlerin talepleri üzerine tanıtım faaliyetlerine konu olmuştur (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-1_KGS_Birim_Islem_Takvimi_Duyuru_Yazisi_OD3.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.4-2 Birim Islem Takvimi OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-3 Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri Sunumu Duyuru Yazisi OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-4 BKK Yeterlilik Formu Hk Karar OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-5 BIDR İyilestirmelerine Dair DIF ve Yazismalar OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-6 Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri Sunumu Yeterlilik Degerlendirme Formu OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-7 Birim Ic Degerlendirme Raporlari Degerlendirme ve Izleme Sonuc Raporu OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8 KYS Degerlendirme Ornegi OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.4-9 OMU Ogrenci Kalite Komisyonu 2025 Yılı Faaliyet Raporu OD5.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10 Ogrenci Kalite Komisyonu Sunumu KK Toplanti Karari OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.4-11 UNIKYS Satis ve Kurulum Is Akisi OD5.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.4-12 Ordu Universitesi Satis 2025 Yazisi OD5.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)A.1.4-13 UNIKYS Malatya T.O. Universitesi OD5.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kurumsal düzeyde benimsenmiş olup, bu ilkenin hayata geçirilmesini sağlayan mekanizmalar tanımlanmış olup uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. 2025 KAR'da "Kurum web sayfasının daha işlevsel ve kullanıcı dostu olarak kullanılabilmesini sağlayacak bir düzenleme yapması; birim web sayfalarının ara yüzlerinin olabildiğince ortak bir şablona göre oluşturulması ve güncel tutulması; birim web sayfalarındaki eksikliklerinin tamamlanması" iyileştirmeye açık alan olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda, "Birim web sayfalarının standartlaştırılması" KAP Eylem Planında uygulama adımı olarak tanımlanmış ve çalışmaları yapılmıştır [1_OD4]. Kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla çoklu iletişim kanalları etkin biçimde kullanılmaktadır. Üniversitenin ana web sayfası kamuoyunu bilgilendirmede temel kanal olarak kullanılmakta; resmî sosyal medya hesapları (Instagram, Facebook, X, YouTube, LinkedIn) ile OMÜ İstatistikleri ve Haberler OMÜ platformları üzerinden düzenli olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca ÜNİKYS, OMÜ Program Bilgi Paketi ve benzeri bilişim sistemlerine açık erişim sağlanarak şeffaflık güçlendirilmektedir. Sosyal medya hesaplarının güvenliğine yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Sosyal Medya Kılavuzu'nda yer alan öneriler doğrultusunda iki faktörlü kimlik doğrulama uygulamasına geçilmiş; bu sayede hesap güvenliği artırılarak yetkisiz erişimlerin önüne geçilmiştir. Kurumsal iletişim faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Instagram ve LinkedIn hesaplarında haftalık haber özetleri yayımlanmaktadır. Birim web sayfaları aracılığıyla yürütülen tüm süreçlere ilişkin güncel bilgilere erişim sağlanmakta ve kurumsal gelişmeler periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3)(OD3)[2_OD4].

Kamuoyunun bilgi edinme ve başvuru süreçleri, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde Bilgi Edinme Birimi ve ilgili birimler tarafından titizlikle yürütülmektedir. CİMER ve Bilgi Edinme başvuruları sistematik biçimde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır [3_OD4]. Paydaş Geri Bildirim Politikası doğrultusunda, paydaşların görüş ve taleplerini iletebileceği çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş; "Bize Ulaşın/İletişim" bağlantıları üzerinden doğrudan erişim imkânı sağlanmıştır. Bu geri bildirimler üst yönetim ve ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir [4_OD4].

2025 yılı içerisinde üniversiteye toplam 4354 geri bildirim ulaşılmış; bunların 4210'sı sonuçlandırılmış, 84'ü reddedilmiş, 60'ı ise inceleme aşamasında bulunmaktadır. Aynı yıl için geri bildirimlere ortalama cevaplanma süresi 12 gün olarak gerçekleşmiştir. Elde edilen geri bildirimler, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Ayrıca dezavantajlı grupların bilgi kaynaklarına erişimini artırmak amacıyla web sayfalarına erişilebilirlik araçları entegre edilmiştir [7_OD4]. Hesap verebilirlik kapsamında; Kurum İdare Faaliyet Raporu, Birim Faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Web Sayfası hazırlama yönergesi yayımlanmış web sayfası yönetimindeki sorumluların kimler olduğu belirtilmiştir [8_OD4] [9_OD4]. Birim faaliyet raporları ilgili birimlerin web sayfalarında paylaşılmakta; üniversiteye ait tüm satın alma ve ihale süreçleri ise resmî ihale sayfası üzerinden şeffaf biçimde duyurulmaktadır. İlanların yayım süreleri otomasyon sistemi aracılığıyla izlenmekte ve süreçler ilan edilen takvimlere uygun olarak yürütülmektedir. Tüm platformlarda yer alan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır. Süreçler izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmeye devam etmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)(OD4)(OD4). Bu kapsamda kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları tanımlanmış olup uygulanmakta, izlenmekte ve

sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1_Fakulte_Yuksekokul_Web_Sayfa_Standart_Hale_Getir_WEB_Sayfa_Sorum_Toplantı_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2_OMU_Sosyal_Medya_Bağlantıları_Gosterimi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-3_Bilgi_Edinme_Birim_Yillik_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-4_OMU_Iletisim_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-5_OMU_UNIKYS_Geri_Bildirim_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-6_UNIKYS_Geri_Bildirim_Performans_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-7_OMU_Erilebilirlik_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-8_OMU_WEB_Sayfa_Hazırlama_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.5-9_WEB_Sayfasi_Sorumlu_Ornek_OD4.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyon ve vizyonu, Stratejik Plan kapsamında tanımlanmış olup kurumsal web sayfasında ve kamuoyuna açık alanlarda ilan edilmiştir (OD4). Kalite güvence sisteminin temelini oluşturan politika belgeleri, değişen yükseköğretim ekosistemi ve küresel öncelikler doğrultusunda dinamik bir yapıda ele alınmaktadır. Bu kapsamda dönem içerisinde; Araştırma Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Paydaş Geri Bildirim Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası, Üniversitemizin stratejik hedefleri ve güncel ihtiyaç analizleri doğrultusunda güncellenmiştir [1_OD4] [2_OD4]. Güncellenen tüm politikalar, Üniversite Senatosu'nun kararıyla onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitenin yatırım planlamaları ve satın alma süreçlerinde çevresel etki, enerji verimliliği ve yeşil mutabakat kriterleri belirleyici birer ölçüt olarak uygulanmaya başlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğunda "Mali İşler Süreci" ve "Stratejik Yönetim Süreci" güncellenmiştir [3_OD4][4_OD4]. Bu çalışmaların ve enerji verimliliği hedeflerinin somut bir neticesi olarak OMÜ, TS EN ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır [5_OD4]. Buna ek olarak, kurum içi akademik birikimin sürdürülebilirliğini kurum dışı ve uluslararası çeşitlilikle dengelemek amacıyla "Kendi Mezunlarını İşe Alma Politikası" onaylanarak yürürlüğe girmiştir [6_OD4].

Tüm güncel politika belgeleri, iç paydaşların erişimi için ÜNİKYS Dokümanlar modülünde ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Misyon, vizyon ve politikaların bilinirliğini artırmak adına bina girişlerindeki görsel panolar güncellenmiş [7_OD4] ve birim internet sayfalarında yayınlanan görseller ile mevcut politikalar vurgulanmıştır [8_OD4].

Politikaların birimlerdeki yansımaları ve hedeflere ulaşma düzeyi, yıllık olarak gerçekleştirilen YGG süreci ile takip edilmektedir. Tüm akademik ve idari birimler, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Raporu'nun "Kalite Politikası ve Süreçlerin Gözden Geçirilmesi" başlığı altında; hem güncellenen politikalara uyumlarını hem de (varsa) yeni güncelleme ihtiyaçlarını raporlamaktadır [9_OD4][10_OD4]. Birimlerden gelen geri bildirimler ve KYS Performans Raporları, Kalite Koordinatörlüğü tarafından birleştirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Bir önceki değerlendirme sürecinde (KAR/KİDR) tespit edilen "politikaların kurum içi bilinirliğinin ve uygulamaya yansımalarının artırılması" iyileştirme önerisi doğrultusunda; politika güncellemelerinin paydaşlara daha hızlı duyurulması için dijital iletişim kanallarının etkinliği artırılmakta ve oryantasyon programlarına bu başlıklar daha güçlü şekilde entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-1_Politika_Guncellemeleri_Senato_Karari_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-2_Mali_Politika_Guncellemesi_Hakkinda_Yazismalar_ve_Karar_OD4.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.2.1-3_Mali_Isler_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-4_Stratejik_Yonetim_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-5_OMU_TSE-ISO-50001_Belgesi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-6_OMU_Kendi_Mezunlarini_Ise_Alma_Politikasi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-7_Misyon_Vizyon_Panolarinin_Guncellenmesi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.1-8_Politika_Bilinirliginin_Arttirilmesi_Calismalari_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.1-9_2026_UNIKYS_Iyilestirme_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.1-10_OMU_KYS_Performans_Raporu_2025_OD4.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında; “Eğitim-Öğretim Alanını Güçlendirmek”, “Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş Birliğini Artırmak”, “Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak” ve “Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek” başlıkları altında dört stratejik amaç belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak üzere her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuş; göstergeler, sorumlu birimler, izleme sıklıkları ve değerlendirme yöntemleri açık biçimde tanımlanmıştır [1_OD4][2_OD4].

Birimler, ilgili yılla ait hedef gerçekleştirmelerine ilişkin verileri belirlenen iş takvimi doğrultusunda ÜNİKYS’ye girmektedir ve ayrıca ilgili veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4)[3_OD4]. Dönem sonlarında sistem üzerinden yıllık gerçekleştirmeler raporlanmakta ve YGG sürecinde değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşılamayan göstergeler için ilgili birimlere ÜNİKYS üzerinden görevler tanımlanmakta; bu kapsamda planlanan iyileştirme faaliyetleri izlenmekte ve takip edilmektedir [4_OD4]. Bu uygulamalar doğrultusunda kurumda stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sistematik bir şekilde yürütülmekte; elde edilen çıktılar ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlama süreçlerine yansıtılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-1_2024_2028_Stratejik_Plan_S_12_Hedef_Kartlari_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2_2025_Butunlesik_\(KIDR-YGG\)_Eylem_Plani_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-3_2025_Kurumsal_Gostergeler_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-4_OMU_KYS_Performans_Raporu_2025_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-5_OMU_IFR_Performans_Izleme_ve_Degerlendirme_Ornegi_OD4.pdf](#)

3. Performans yönetimi

OMÜ, performans yönetimi süreçlerini stratejik planlama, bütçeleme ve kalite güvencesi sistemiyle bütünlük şeklinde yürütmektedir. Kurumun Stratejik Planı, Yüksek Öğretim Verileri ve süreç bazlı izleme kriterleri de dâhil tüm kurumsal performans göstergeleri, ÜNİKYS “Veri-Gösterge ve Hedef Yönetimi” modülü aracılığıyla bütünlük şeklinde izlenmekte ve raporlanmaktadır. Sistemde tanımlı olan göstergelerin, çeşitli ‘etiket grupları’ altında toplandığı ve her grup için bir etiket sorumlusunun görevlendirildiği bu yapı sayesinde, göstergelerin sorumluları netleşmiş ve izleme faaliyetleri daha etkin hâle getirilmiştir (OD4). Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da performans yönetiminin izlendiği ve değerlendirildiği İdare Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD4]. OMÜ’de plan-bütçe-performans arasında etkin bir bağ kurulmuştur. Performans göstergelerinin yıllık gerçekleştirmeleri, ilgili birimler tarafından ÜNİKYS sistemine işlenmekte, yıl sonunda alınan çıktılar YGG sürecinde değerlendirilmektedir (OD4). Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da performans hem kurumsal düzeyde hem de birimler düzeyinde izlenmiş, verilere dayalı iyileştirme süreçleri devam etmiştir [2_OD4]. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile performans göstergelerini eşleştirme süreci kapsamında 2025 yılında AVESİS’te akademik faaliyetler SKA ile ilişkilendirilmiştir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-1_OMU_IFR_Performans_Izleme_ve_Degerlendirme_Ornegi_1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-2_OMU_IFR_Performans_Izleme_ve_Degerlendirme_Ornegi_2_OD4.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.2.3-3_Akademik_Faaliyetlerin_SKA_ile_Iliskisi_OD4.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

OMÜ’de kurumsal karar alma, izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek üzere entegre bir bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerine ilişkin veriler; ÜNİKYS başta olmak üzere UBYYS, AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer bilişim sistemleri aracılığıyla sistematik biçimde toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu kapsamda birim düzeyinde üretilen veriler, ÜNİKYS üzerinden kurumsal raporlar ve gösterge çıktıları hâline getirilerek izlenmektedir.

Bilişim sürecinden OMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) sorumludur. Birimin faaliyetleri ÜNİKYS süreç kartında tanımlanmıştır (OD2). Bilgi yönetimi süreçleri; veri ve gösterge yönetimi, performans izleme, iç değerlendirme, geri bildirim yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri ile bütünleşik olarak yürütülmektedir. Bilgi yönetim sistemi kapsamında kullanıcı geri bildirimleri ÜNİKYS üzerinden alınmakta, sınıflandırılmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır [1_OD4].

Bilgi güvenliği, gizliliği ve sürekliliği kurumsal öncelikler arasında yer almakta olup bu doğrultuda Bilgi Güvenliği Politikası yürürlüğe alınmıştır. OMÜ, TS ISO / IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile tüm faaliyetlerinin standart yürütülmesini garanti altına almaktadır. BİDB koordinasyonunda; veri yedekleme, erişim yetkilendirme, siber güvenlik önlemleri ve risk yönetimi süreçleri işletilmektedir. 2025 yılında Üniversite tarafından öğrencilere tahsis edilen @stu uzantılı e-posta hesapları ve GoogleDrive depolama alanlarının, mezuniyet sonrasında uzun süreli kullanımının hem sistemsel kapasite hem de veri güvenliği açısından sürdürülebilir olmadığı görülmüştür. Bu nedenle mezun öğrencilerimizin, mezuniyet tarihinden itibaren üç ay sonra söz konusu hesapların ve içeriklerinin kalıcı olarak silinmesine karar verilmiştir (OD3). Bilgi güvenliği ve kurumsal bilgi yönetimine ilişkin politika ve uygulama dokümanları, ÜNİKYS doküman yönetim modülü üzerinden talep edilmekte, yetkili birimlerce onaylanmakta ve sistem üzerinden yayımlanarak izlenmektedir [2_OD4]. Bu süreç sayesinde ilgili dokümanların güncelliği, izlenebilirliği ve kurumsal tutarlılığı güvence altına alınmaktadır.

ÜNİKYS üzerinden üretilen kurumsal raporlar, gösterge çıktıları ve birim performans verileri, belirlenen gündem doğrultusunda YGG toplantılarında üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda bilgi yönetimi süreçlerinin işleyişi, sistem performansı ve mevcut durum YGG toplantı gündemi ve imzalı tutanaklar aracılığıyla izlenmekte; BİDB’ye ait KYS performans raporları da bu toplantılarda ele alınarak bilgi yönetim sisteminin etkinliğine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır [3_OD4].

2025 yılında kurumsal bütünlüğün sağlanabilmesi amacıyla tüm akademik birimlerin web sayfalarının standartlaştırılması ve güncellenmesi çalışmaları tamamlanmıştır [4_OD4]. Ayrıca akademik danışmanlık sistemi web-sitesi alt yapı ve arayüzünün revizyon çalışmaları devam etmektedir.

OMÜ’de bilgi yönetim sistemi; kurumsal verilerin raporlanması, göstergeler aracılığıyla izlenmesi, kullanıcı geri bildirimleriyle değerlendirilmesi, doküman yönetimiyle desteklenmesi ve YGG toplantıları yoluyla üst yönetim düzeyinde ele alınması sayesinde entegre bir yapıda işletilmektedir. Elde edilen çıktılar, bilgi yönetim sisteminin etkinliğinin izlenmesine ve sürekli iyileştirme döngülerinin kanıta dayalı olarak yürütülmesine katkı sağlamaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1_UNIKYS_Kalite_Yonetim_Sistemi_Geri_Bildirim_Raporu_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2_Bilgi_Guvenligi_Dokuman_Talep_Onay_Surecleri_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-3_YGG_Toplantı_Gundemi_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-4_Birim_Web_Sayfalarinin_Standartlastirilmasi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-5_Bilgi_Islem_KYS_Performans_Raporu_OD4.pdf.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler önceki KİDR raporlarında belirtildiği şekliyle yürütülmektedir. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 2025 yılında güncellenmiştir [1_OD3]. Süreç ve kriterler stratejik hedeflerle uyumlu olup, akademik liyakati gözeten ve fırsat eşitliğini sağlayan niteliktedir. İnsan kaynağının birimlere dengeli dağılılabilmesi ve hizmette sürekliliğin sağlanması kapsamında Maliye Bakanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığından sözleşmeli personel talep edilmiştir [2_OD3].

2025 KAR'da "hizmet içi eğitim süreçleri de dahil tüm kademelerdeki çalışanlara, yöneticilere yönelik eğitim programlarının ihtiyaç analizlerine dayalı olarak geliştirilmesi ve uygulanmasına devam edilmesi" önerisi yer almaktadır. Her yıl olduğu gibi personel ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yıllık eğitim programı Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmıştır [3_OD4]. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Uzaktan Eğitim Kapısı da çeşitli hizmet içi eğitimler için kullanılmaktadır. Gelecek yılın eğitim planı oluşturulurken değerlendirilmek üzere hizmet içi eğitim talepleri yıl sonunda birimlerden istenmiştir [4_OD3]. Hizmet içi eğitimlere ilişkin memnuniyet düzenli olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [5_OD4]. Taleplerin analizi ve memnuniyet analizi çerçevesinde izleyen yılın hizmetiçi eğitim planlaması yapılmaktadır [6_OD4]. Akademik personel için eğitimcilerin eğitimi uzaktan eğitim yöntemiyle verilerek standartlaştırılmıştır [7_OD4]. İdari görev yapan akademik personele liderlik süreçlerinde yardımcı olmak ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla liderlik eğitimleri kapsamı genişletilerek verilmeye devam edilmiştir [8_OD3].

2025 KAR'da "idari personel için görevde yükselme, unvan değişikliği, kurum değişikliği gibi konuları kapsayan kuruma özgü tanımlı bir sürecin tanımlanması" iyileştirmeye açık alan olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda İnsan Kaynakları Yönergesinin hazırlanması KAP Eylem Planında uygulama adımı olarak tanımlanmış ve hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

Her yıl idari personelin performansı Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir (OD4). Bütünleşik UBYS sistemine geçilmiş olup, bu sistemde idari personel performans değerlendirmesine yönelik entegrasyon çalışmaları için görüşmeler planlanmıştır. Akademik personelin performansının Eğitim Öğretim Performansını Değerlendirme Prosedürü kapsamında ölçülmesi için güncelleme çalışmaları devam etmektedir [9_OD4]. 2024 yılı OMÜ Akademik Ödülleri 15 Nisan 2025 tarihinde açıklanmıştır (OD4).

Akademik ve idari personelin memnuniyeti Ocak ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez uygulanan anketlerle ölçülmektedir. Memnuniyet anketlerinin sonuçları analiz edilerek gerekli önlemler alınmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-1_Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_Atanma_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2_Sozlesmeli_Personel_Talebi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-3_Hizmetici_Egitim_Programi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-4_Hizmetici_Egitim_Talepleri_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5_2025_Hizmetici_Egitim_Memnuniyet_Degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-5_2025_Hizmetici_Egitim_Memnuniyet_Degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-7_Egiticilerin_Egitimi_Degerlendirme_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-8_Liderlik_Egitimini_Tamamlayanlarin_Listesi_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-9_Egitim_ve_Ogretim_Koordinatorlugu_Yurutme_Kurulu_Toplantisi_ve_Kararlari_OD4.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal Yönetim kapsamında Kurumda temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, tüm finansal hareketler yıllar itibarıyla izlenmekte ve analiz edilmektedir. Toplam cari bütçe; devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri (ulusal ve uluslararası proje destekleri dâhil), toplumsal katkı gelirleri, teknoloji transferi ve uygulama gelirleri, sürekli eğitim gelirleri, kira ve bağış gelirleri gibi farklı kaynak bileşenleri temelinde sınıflandırılarak izlenmektedir. Gelir ve gider verileri merkezi bütçe, döner sermaye ve özel hesaplar dâhil olmak üzere bütüncül bir mali yönetim yaklaşımıyla kayıt altına alınmakta; muhasebeleştirme,

raporlama ve kontrol süreçleri ilgili mevzuat ve kurum içi düzenlemelere uygun biçimde yürütülmektedir. Yüklenen gelir ve gider tabloları çerçevesinde finansal kaynakların dağılımı, gerçekleşme oranları ve yıllık değişimleri sistematik olarak takip edilmekte ve kurumsal karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır [1_OD4]. Kurumun finansal kaynaklarının kullanımı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mali Politikası doğrultusunda, verimlilik, kaynak çeşitliliği ve performans bazlı değerlendirme sistematığı konuları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Kurumun finansal kaynaklarının yönetimi Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. [3_OD4].

Finansal kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi süreçleri kurumun stratejik planı ve performans göstergeleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bütçe gerçekleştirmeleri düzenli olarak analiz edilmekte, sapmalar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kaynak çeşitliliğinin artırılması, araştırma ve proje gelirlerinin güçlendirilmesi, harcama disiplininin korunması ve mali sürdürülebilirliğin sağlanması temel öncelikler arasındadır. Bu kapsamda hazırlanan mali tablolar, bütçe gerçekleşme raporları ve analiz dokümanları; finansal yönetim süreçlerinin izlenebilir, iyileştirilebilir ve kurumsal öğrenmeye katkı sunar nitelikte olduğunu göstermektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1_2025_Gelir_Tablosu_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2_2025_Gider_Tablosu_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3_OMU_Mali_Politikasi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-4_OMU_Kamu_Ic_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı_OD4.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi; süreç planlarını, doküman yönetimini, paydaş ilişkileri yönetimini, sürecin kontrolü ve izlenmesini (risk ve fırsat yönetimi, iç tetkik, dış tetkik, yönetimin gözden geçirmesi) ve sürecin iyileştirilmesini (düzeltme, düzeltici-iyileştirici faaliyet, eylem planı, yönetim görevi) içeren uygulamaları kapsamaktadır. Süreç yönetimine ait tüm bileşenler ve mevcut uygulamalara yönelik bilgi ve dokümanlar Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında (OD4) tüm paydaşların erişimine açıktır. Üniversite, 2019 yılından bu yana TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi sertifikasyonuna sahip olmakla birlikte 2025 yılında TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasyonu da almıştır (OD4).

2025 KİDR’de belirlenen gelişime açık alana yönelik iyileştirici faaliyet olarak, süreç yönetiminin etkinliğini ve kurumsal düzeyde tutarlılığını artırmak için “Süreç Yönetimi El Kitabı” hazırlanmıştır. Bu doküman ile TSE ve YÖKAK terminolojisi çerçevesinde ortak bir dil birliğinin sağlanması, OMÜ Kalite Güvence Sistemi’nin temel bileşenlerini oluşturan yapı, model ve prosedürlerin bütüncül bir yaklaşımla sunulması ve iç paydaş farkındalığının artırılması amaçlanmıştır (OD4)[1_OD4].

Birimler, Kalite Yönetim Sistemi Performans Değerlendirmesi yaparken süreç planlarını, süreç planlarında yer alan faaliyetleri, izleme kriterlerini ve görev tanımlarını gözden geçirmektedir [2_OD4]. Ayrıca, iç/dış tetkik dönemlerinde ve yılsonu süreç planı değerlendirme yazıları ile birimler gerekli değerlendirmeleri yapmaktadır [3_OD3][4_OD3]. Doküman Yönetimi Kontrol ve Kayıt Prosedürüne uygun olarak süreç planlarında değişiklik talepleri ÜNİKYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde ÜNİKYS üzerinden süreç planlarına ilişkin 21 adet değişiklik talebi gelmiş, bunların 2 tanesi reddedilmiş, 19 tanesine ilişkin revizyon işlemleri gerçekleştirilmiştir [5_OD4]. Bu kapsamda Lisansüstü Öğrenci İşleri Süreci ile Stratejik Yönetim Süreci yeni süreç planı olarak tanımlanmıştır. Diğer süreç planlarında ise 3 faaliyetin silinmesi talep edilmiş ve toplamda 8 yeni faaliyet eklenmiştir. 2025 yılı itibarıyla süreç planlarında toplamda 174 faaliyet tanımlanmıştır. Döner Sermaye Ana Sürecinde yer alan ve 2025 YGG Eylem Planında belirtilen YGG EP1.6 maddesi gereğince Ürün Sunumu Süreç Planı çalışmaları tamamlanmış, 2026 yılı içerisinde yayınlanması planlanmıştır.

2025 yılında üniversitenin idari birimlerine ait organizasyon şemasının iç kalite güvencesi mekanizmalarına entegrasyonunu artırmak amacıyla, "İdari Birimler Kalite Yapılanması İzleme ve Değerlendirme Tablosu" hazırlanmış ve eksiklikler birimlere iletilmiştir. Bu çalışma ile süreç yapılanmasına ilişkin net bir durum değerlendirmesi yapılmasına imkan sağlanmış ve bu doğrultuda 2026 yılı içerisinde gerekli iyileştirmelerin

yapılması planlanmıştır [6_OD4][7_OD4]. 2025 yılında ÜNİKYS sisteminde 792 kurumsal gösterge ve bu göstergelere ait 802 kurumsal veri tanımlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerde gerçekleştirilen iç tetkiklere ilişkin izleme ve değerlendirme yapılabilmesi amacıyla “2025 KYS Birim Tetkiki Değerlendirme Raporu” hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. 2025 yılında 88 tetkikçi ile 72 birimde iç tetkik gerçekleştirilmiştir. Dış Tetkikler TSE tarafından gerçekleştirilmekte olup, 2025 yılında toplam 35 birim ziyaret edilmiş ve bulgu olmaksızın TSE tarafından kalite belgelerinin kullanımının devamına karar verilmiştir (OD5). Ayrıca 15-16 Aralık 2025 tarihlerinde TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgelendirme tetkiki gerçekleştirilmiş ve 4 minör bulgu ile OMÜ belge almaya hak kazanmıştır (OD5).

2025 yılı OMÜ KYS Performans Raporu ve YGG 2. Kademe Raporu hazırlanmış ve birimlere duyurulmuştur. 2025 YGG 2. Kademe Raporu doğrultusunda 2026 YGG Eylem Planı oluşturulmuş ve ÜNİKYS üzerinde birimlere tanımlamalar yapılmıştır [8_OD4][9_OD4][10_OD4].

2025 yılında birimlerin açtığı DİF’ler Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmiş, yapılan değerlendirme sonucunda birimlere bilgilendirme yazıları yazılmış ve özellikle reddedilen DİF’ler göz önüne alınarak 2025 DİF İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak koordinatörlük web sayfasında tüm paydaşlara erişime açılmıştır [11_OD4][12_OD4]. Son olarak 2025 yılı içinde Birim Paydaş Matrislerinin oluşturulması/güncellenmesi, YGG, BİDR ve KYS Raporlarının iş akışlarının iyileştirilmesi faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir [13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-1_Surec_Yonetimi_El_Kitabi_Duyuru_Yazisi_OD4.pdf
- [2](4)A.3.4-2_OMU_KGS_Surecleri_OD4.pdf
- 3A.3.4-3_Surec_Plani_Guncelleme_Yazisi_1_OD3.pdf
- [4](3)A.3.4-4_Surec_Plani_Guncelleme_Yazisi_2_OD3.pdf
- [5](4)A.3.4-5_UNIKYS_Surec_Plani_Degisiklik_Talepleri_2025_OD4.pdf
- [6](4)A.3.4-6_Idari_Birimler_Kalite_Yapilanmasi_Izleme_ve_Degerlendirme_Tablosu_OD4.pdf
- [7](4)A.3.4-7_Idari_Birimler_Kalite_Yapilanmasi_Ust_Yazisi_OD4.pdf
- [8](4)A.3.4-8_2025_OMU_KYS_Performans_Raporu_OD4.pdf
- [9](4)A.3.4-9_2025_YGG_2_Kademe_Raporu_OD4.pdf
- [10](4)A.3.4-10_YGG_2025_Eylem_Plani_OD4.pdf
- [11](4)A.3.4-11_2025_Iyilestirme_Yonetimi_Modulu_DIF_Inceleme_Sonuculari_OD4.pdf
- [12](4)A.3.4-12_2025_DIF_Degerlendirme_ve_Izleme_Sonuculari_OD4.pdf
- [13](4)A.3.4-13_YGG_Surecinin_Iyilestirme_Ornegi_OD4.pdf
- [14](4)A.3.4-14_BIDR_Iyilestirme_Sureci_ve_Ornegi_OD4.pdf
- [15](4)A.3.4-15_Taraflar_Paydas_Matrisi_Guncelleme_Yazismalari_OD4.pdf
- [16](4)A.3.4-16_2025_KYS_Birim_Tetkik_Raporu_OD4.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

OMÜ, süreç yönetimini, sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütmektedir. Bu doğrultuda süreçlerin planlama, izleme ve iyileştirme adımları iç ve dış paydaş katılımı ile şekillenmektedir. İç ve dış paydaş görüşleri kurumsallaşmış farklı mekanizmalar aracılığıyla alınmakta ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Bu kapsamda, Paydaş Geri Bildirim Yönetimi İş Akış Süreci belirlenmiştir ve işlemler 2019 yılından itibaren TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak yerine getirilmektedir [1_OD4]. Eğitim-öğretim süreçleri dâhil olmak üzere önceki KİDR’de vurgulandığı üzere iyileştirme gerektiren tüm süreçler iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Üniversite, dış paydaş katılımına büyük önem vermekte ve bu durumu aynı zamanda iş birliği fırsatı olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda diğer yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da çeşitli iş birliği protokolleri gerçekleştirilmiştir (OD4)(OD4).

Paydaş geri bildirimleri, önceki KİDR raporlarında da belirtildiği üzere UNİKYS sistemi üzerinden

gerçekleştirilmektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimler sistem aracılığı ile toplanmakta ve izlenmektedir. Geri bildirimlerin analiz edilmesi sonucunda gelişime açık alanlar tespit edilmekte, birimlerce yapılan iyileştirmeler yine sistem üzerinden üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Paydaş geri bildirimleri, UNİKYS sisteminin iyileştirilmesi amacıyla da kullanılmakta ve sistemin iyileştirilmesi aşamasında paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda hareket edilmektedir [3_OD4][4_OD4].

2025 yılında tüm birimler Birim Paydaş Katkı Matrisi'nin güncellenmesi konusunda bilgilendirilmiş, güncel Birim Paydaş Katkı Matrisi web sitelerinde yayınlanmıştır [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4]. Aynı zamanda birimlerce oluşturulan dış paydaş danışma kurulları web sitelerinde ilan edilmiştir (OD4)(OD4)(OD4). Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik yöntemlerin çeşitlendirilmesini sağlamak adına odak grup çalışmaları kapsamında dekan-öğrenci buluşmaları yaygın bir biçimde uygulanmaya devam edilmiştir (OD4)(OD4)(OD4). Bu bağlamda bir önceki KAR'da, kalite güvencesi sistemi süreçlerine paydaş katılımını sağlayacak yöntemlerin çeşitlendirilmesi; iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklindeki iyileştirmeye açık yön doğrultusunda, 2025 yılında bahsi geçen uygulamalar ile paydaş geri bildiriminde birimler açısından standartlaşma çalışmaları ilerletmiştir. Özellikle iç paydaş katılımını kuvvetlendirmek için Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün alt çalışma gruplarında öğrenci, öğretim elemanı ve personele yer verilmekte ve görüşleri karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır [9_OD4]. Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından, dış paydaş olan OMÜ Vakfı Koleji Ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerine, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında bilgilendirme etkinliği düzenlenmiş ve proje sürecinde destek sağlanmıştır. Sunulan projeler sonucunda OMÜ Vakfı Koleji Ortaokulu, Samsun ilinden bölge yarışmasına katılmaya hak kazanan tek özel okul olmuştur [10_OD4].

2025 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda hizmet sunumunun özel nitelik taşıdığı alanlarda uygulanan özelleşmiş anket yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmesine yönelik önerinin uygulaması olarak; Üniversite laboratuvar altyapılarının hizmet sunum süreçlerinde kullanılan OMULAB laboratuvar yönetim sistemi aracılığıyla paydaşlara, hizmete özel anketler sunulmaktadır. Paydaş anketlerinde 1 ve 2 puan ile değerlendirilen geri bildirimler şikâyet kapsamında ele alınarak doğrulanan kayıtlar, karar alma ve iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde dahil edilmiştir [11_OD4][12_OD4]. Ayrıca araştırma altyapıları tarafından düzenli gerçekleştirilen online ve yüz yüze dış paydaş toplantıları aracılığı ile araştırma altyapısının geliştirilmesi, analiz ve hizmet kapsamının genişletilmesi, işbirliği ağlarının güçlendirilmesi ve dijital yönetim sistemlerinin etkin kullanımı gibi alanlardaki geri bildirimler karar alma mekanizmalarına dahil edilerek, iyileştirici faaliyetler planlanmış ve uygulanmıştır [13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1_Paydas_Geri_Bildirim_Yonetimi_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2_Paydas_Toplanti_Gorus_Tutanak_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3_UNIKYS_Geri_Bildirim_Performansi_IIBF_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4_UNIKYS_Iyileştirme_Paydas_Gorusu_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5_OMU_Kalite_Koordinatorlugu_Birim_Paydas_Katkı_Matrisi_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6_PDB_Paydas_Katkı_Matrisi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7_Mimarlik_Fakultesi_Paydas_Katkı_Matrisi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8_Terne_MYO_Paydas_Katkı_Matrisi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-9_Egitim_ve_Ogretim_Koordinatorlugu_Alt_Calisma_Grubu_Faaliyet_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-10_ArGe_Dis_Paydas_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-11_KITAM_Paydas_Memnuniyeti_Dusuk_Olcutlerin_Degerlendirilmesi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-12_KITAM_Dusuk_Puanlar_Ozelinde_Yurutulen_IF_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-13_KITAM_Paydas_Toplanti_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-14_KITAM_Paydas_Toplanti_Gundem_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-15_KITAM_Yonetim_Kurulu_Gundem_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-16_KITAM_Iyileştirici_Faaliyetler_OD4.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede öğrenci geri bildirimlerinin yönetimi, UNİKYS Geri Bildirim Modülü üzerinden bütünlük ve

izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, program yapıları, öğrenci iş yükü, sunulan hizmetler ve genel memnuniyete ilişkin görüşleri; çevrim içi anketler, yüz yüze toplantılar, birebir görüşmeler, elektronik iletişim kanalları ve mobil uygulamalar aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır (OD4). Çeşitli kanallarla toplanan öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmekte, bir kısmı anlık olarak çözülmekte, geri kalan kısmı da süreçlerin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4]. Yıl boyunca toplanan geri bildirimler ÜNİKYS üzerinde raporlanmış, Birim KYS Performans Raporunda analiz edilmiştir [4_OD4]. Bu yaklaşım ile öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan girdi sağlaması amaçlanmıştır.

Öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımını desteklemek amacıyla birim kalite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin yer almasına 2025 yılında da devam edilmiştir. Ayrıca Öğrenci Kalite Komisyonu aracılığıyla öğrencilerden gelen görüş ve önerilerin, kurum düzeyindeki değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sunduğu görülmüştür (OD4). Üniversitede ders ekleme/çıkarma ve içerik revizyonu gibi akademik karar süreçlerinde diğer paydaşların görüşleriyle birlikte öğrenci görüşleri de sistematik biçimde dikkate alınmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1_QR_Yazismasi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-2_E-posta_Geri_Bildirim_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-3_Whatsapp_Geri_Bildirim_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4_KYS_Performans_Raporu_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-5_Ders_Acma_Talep_Formu_ve_Ekleri_Siber_Guvenlik_OD4.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite, mezunlarını sadece geçmişin öğrencileri değil, geleceğin en güçlü paydaşları olarak konumlandırmakta ve bu süreci Mezunlar Koordinatörlüğü ile Kariyer Merkezi'nin eşgüdümünde yürütmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi, güncellenen "Paydaş Geri Bildirim Politikası" ve ilgili yönergeler çerçevesinde [1_OD3]; mezun istihdamını desteklemek, iletişim ağını genişletmek ve geri bildirimleri eğitim-öğretim süreçlerine entegre etmek amacıyla planlanmıştır. Yönetim modeli; Koordinatör, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu ve birimlerdeki Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonlarından oluşan çok katmanlı ve bütüncül bir yapıyla güvence altına alınmıştır [2_OD3].

Uygulama aşamasında, mezun iletişimini sürdürülebilir kılmak adına 2013 yılından bu yana Üniversite öz kaynaklarıyla geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi (MBS) etkin bir araç olarak kullanılmaktadır(OD4). Yapılan sistematik çalışmalarla 2025 yılı sonunda sisteme kayıtlı toplam mezun sayısı, bir önceki yıla göre önemli bir artışla 69.583'e ulaşmıştır [3_OD3]. Mezun ağını canlı tutmak adına yıl boyunca 664 mezunun konuşmacı, 5.964 öğrenci/personelin dinleyici olarak katıldığı toplam 131 adet "Mezun-Öğrenci Buluşması" ve geniş katılımlı "Geleneksel Mezunlar Günü" düzenlenmiştir [4_OD4][5_OD4]. Ayrıca mezunların kampüs imkanlarından faydalanabilmesi için Türkiye'de ilk kez OMÜ tarafından hayata geçirilen "Sanal Mezun Kimlik Kartı" uygulaması yaygınlaştırılmış, 2025 yılı sonuna kadar 583 yeni başvuru karşılanmış ve kamu ile özel sektör iş ilanları web sayfası üzerinden güncel olarak paylaşılmıştır [6_OD4].

Sistemin başarısı ve mezunların durumu, sayısal veriler ve geri bildirim araçlarıyla düzenli olarak izlenmektedir. 2025 yılında mezun olan 8.254 öğrencinin %76'sının (6.283 mezun) sisteme kaydı sağlanarak veri tabanının güncelliği korunmuştur. MBS verilerine göre 23.128 mezunun aktif iş sahibi olduğu tespit edilmiş ve bu veriler ilgili akademik birimlerin erişimine sunulmuştur [7_OD4]. Nicel verilerin yanı sıra nitel değerlendirmeler kapsamında; mezun memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenlenen "Mezun Memnuniyet Anketi"ne 1.767 kişi, iş dünyasının beklentilerini ölçen "İş Dünyasının Mezunların Yeterliliğini Ölçme Anketi"ne ise 329 paydaş katılım sağlamış, sonuçlar Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmiştir [8_OD4][9_OD4].

İzleme sonuçlarından elde edilen bulgular, süreçlerde somut iyileştirmelere dönüştürülmüştür. Mezuniyet aşamasındaki veri kaybını önlemek ve kayıt oranlarını artırmak amacıyla "Mezuniyet Talep ve İlişik Kesme Belgeleri" revize edilerek MBS'ye kayıt kontrolü yapılmaktadır [10_OD4]. Ayrıca sürecin tabana yayılması

hedefiyle akademik birimlerdeki Mezun Birim Koordinatörlerine sistem üzerinde onay ve kontrol yetkisi tanımlanmıştır. Anketlerden ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ise akademik birimlerin müfredat güncelleme çalışmalarında bir veri kaynağı olarak değerlendirilerek kalite döngüsü tamamlanmaktadır [11_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-1_Mezunlar_Koordinatorlugu_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2_Mezunlar_Koordinatorlugu_Organizasyon_Semasi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-3_2025_Yili_MBS_Verileri_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-4_2025_Mezun_Ogrenci_Etkinlikleri_Katilimci_Verileri_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-5_2025_Mezunlara_Yonelik_Etkinlikler_Listesi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-6_2025_Mezun_Kimlik_Karti_Basvurulari_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-7_2025_MBS_Ise_Yerlesmis_Mezun_Verileri_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-8_2025_Mezun_Memnuniyet_Anketi_ve_Degerlendirme_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.3-9_Is_Dunyasinin_Mezunlarin_Yeterligini_Olcme_Anketi_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.3-10_Mezuniyet_Illisik_Kesme_Formlari_ve_Islemleri_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.4.3-11_Paydas_Gorusu_Dogrultusunda_Mufredat_Guncellemeleri_OD5.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

OMÜ, önceki KİDR'lerde ifade edildiği gibi uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olarak tüm süreçlerin kurumsal bir çerçevede yönetildiği ve izlendiği organizasyonel bir yapıya sahiptir. Üniversite, ihtiyaçlar doğrultusunda sahip olduğu uluslararasılaşma politikasını güncellemektedir [1_OD3]. Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Erasmus ve diğer uluslararası hareketlilik programlarının yürütülmesi, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin iş akışları kalite güvence sistemi çerçevesinde tanımlanmıştır. Süreçlerin etkin ve verimli bir biçimde sürdürülebilmesi adına görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Aynı zamanda kriterler ve kalite göstergeleri tespit edilerek denetim, kayıt ve değerlendirme mekanizmalarının sistemli bir biçimde işletilmesi sağlanmaktadır. Kurumsal uluslararasılaşma amaç ve stratejilerine yönelik faaliyetler ise, genel politikalar ile uyumlu bir biçimde yürütülmektedir (OD4). OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB), Erasmus Ofisi, Uluslararası İkili İş Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmekten sorumlu olan birimlerdir. Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü, 2025 yılı itibarıyla faaliyete geçmiş olup, koordinatörlüğün usul ve esasları birim web sitesinde yayımlanmıştır [2_OD4]. Bu birimler üniversitenin uluslararasılaşma ile ilgili süreçlerinin iyileştirilmesi için özel önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, yıllık eylem planları göz önünde bulundurularak, ilgili birimlere gelen bildirimler dikkatli bir biçimde incelenmekte ve süreçler düzeltici-iyileştirici faaliyetler ile yönetilmektedir [3_OD4].

2025 yılı güncel istatistikleri doğrultusunda üniversitemiz 106 farklı ülkeden 4549 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır (OD4). OMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi, ülke temsilciliği sistemini benimseyerek güçlü bir küresel ağ oluşturabilmek adına ülke temsilcileri ile sürekli irtibat halindedir (OD4). Ülke temsilciliği sistemi, UİB ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde çalışarak, uluslararası öğrencilerin akademik, toplumsal ve kültürel entegrasyon süreçlerini desteklemektedir.

OMÜ'de birimlere özgü web sayfaları, uluslararasılaşma stratejileri ve politikası doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve gerek duyulan sayfalar ve içerikleri farklı dil seçenekleri ile sunulmaktadır. OMÜ, uluslararasılaşma ile ilgili hedefleri gerçekleştirmek için paydaş katılımını teşvik etmektedir. Paydaş katılım süreçleri, şeffaf ve kapsayıcı bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci değişim programı, akademik personel ders alma/verme hareketliliği ve uluslararası iş birliği protokolleri gibi süreçler iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak ihtiyaca ve beklentiye cevap verecek şekilde yürütülmektedir (OD4). Öğrencilerin kampüs yaşamına uyum sağlamaları ve üniversiteye aidiyet duygusunun geliştirilmesi için oryantasyon programı gerçekleştirilmekte ve paydaş görüş ve önerileri de alınmaktadır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçlerinde araştırma-geliştirme faaliyetleri, önceki KİDR raporunda belirtildiği şekliyle gerçekleştirilmektedir. Kurumun uluslararası sıralamalardaki yeri Ar-Ge Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli

olarak izlenmektedir. Kurum uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalar geliştirmiş, mevcut protokolleri korumuş ve ayrıca yeni iş birlikleri eklemiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-1_Uluslararasılaşma_Politikası_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-2_Orhun_Değişim_Programı_Usul_ve_Esasları_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-3_DIF_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-4_UIB_Protokol_Ornekleri_OD4.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda, uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar, fiziksel kaynaklar ve insan kaynakları mevcuttur. Uluslararasılaşma sürecinde kullanılmak üzere ayrılan en büyük finansman kaynağı Erasmus+ Programı kapsamında Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen bütçedir. Elde edilen mali kaynaklar, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda planlı bir biçimde tahsis edilmekte, nicelik ve nitelik açısından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca daha önceki KİDR raporlarında ifade edildiği üzere, uluslararasılaşma sürecinde kullanılmak üzere ayrılan farklı finansman kaynakları da mevcuttur. 2025 yılı içinde 7 adet proje €760.239,20 bütçeyle desteklenmiştir [1_OD4].

UİB, uluslararasılaşma süreçlerinin yürütüldüğü merkezi birimdir. Uluslararası öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimi, OMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) sorumluluğu altında yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik yabancı dilde çok sayıda basılı ve elektronik kaynak ile çok çeşitli veri tabanı abonelikleri bulunmaktadır (OD3).

Uluslararasılaşma süreci için tahsis edilen fiziksel kaynaklar daha önceki KİDR raporlarında bahsedildiği üzere sürece hizmet etmeye devam etmektedir. Üniversitenin sahip olduğu konferans salonları, derslikler, spor sahaları ve sosyal mekânlar uluslararası öğrenci etkinliklerinde kullanılmaktadır. Ayrıca UİB'ye tahsis edilmiş ayrı bir fiziki alan ve birimde görev yapan personelin her biri için ayrı çalışma ofisleri bulunmaktadır. Birimin organizasyon yapısında Erasmus Ofisi, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Orhun Değişim Programı birimlerinin yer alması, fiziki mekânların uluslararasılaşma süreçlerine yönelik planlandığının bir göstergesidir. Uluslararasılaşma süreçleri; akademik ve idari personelin yanı sıra kısmi zamanlı öğrencilerin de yer aldığı güçlü bir insan kaynağı ile yürütülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-1_2025_Yilinda_Kabul_Edilen_Uluslararası_Projeler_Listesi_OD4.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bir önceki KİDR'de ifade edildiği gibi UİB'de düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve bu süreçler yerleşik mekanizmalarla desteklenmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde performans göstergeleri, dijital izleme sistemleri üzerinden yürütülen değerlendirme süreçleriyle takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin performans göstergeleri, dijital izleme sistemleri aracılığıyla yürütülen sistematik değerlendirme mekanizmaları ile takip edilmektedir. Bu kapsamda, UİB tarafından geliştirilen Hareketlilik İzleme Sistemi'nin kullanıma alınmasıyla birlikte, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin verilerin dijital ortamda kayıt altına alınması, izlenmesi ve analiz edilmesi mümkün hâle gelmiştir [1_OD4][2_OD4].

Söz konusu sistem aracılığıyla, Erasmus+ Programı ve ikili iş birliği anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetlerinin dijital ortamda kayıt altına alınması, düzenli olarak izlenmesi ve analiz edilmesi ile bu faaliyetler sonucunda ortaya çıkan somut çıktılarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda, Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğünün ilk faaliyete geçtiği yıldan itibaren hareketlilik programlarına katılan öğretim elemanları ve öğrenciler ile 2004 yılından itibaren basılı arşivlerde ve farklı dijital platformlarda tutulan veriler sisteme entegre edilmiştir. Böylece toplam hareketlilik sayıları ve istatistiksel veriler oluşturulmuş ve bu veriler yıl içerisinde düzenli aralıklarla güncellenmektedir [3_OD4]. Ayrıca, değişim programları kapsamında hareketliliğe katılan tüm akademik personel ve öğrencilere, faaliyetlerin tamamlanmasının ardından değerlendirme anketleri gönderilmekte; katılımcıların gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin geri bildirimler sistematik olarak toplanmaktadır. Bu süreç sayesinde, gelen ve giden yönlü tüm hareketlilik faaliyetleri sonrasında ortaya çıkan proje, yayın, seminer ve benzeri akademik çıktılara ilişkin bütüncül bir veri tabanı oluşturulmakta ve uluslararasılaşma performansının nitel ve nicel boyutlarıyla izlenmesi sağlanmaktadır [4_OD4].

Uluslararasılaşma faaliyetleri, yalnızca Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleriyle sınırlı kalmayıp; üniversitenin uluslararası kapsamda düzenlediği veya katılım sağladığı toplantılar, proje bilgilendirme etkinlikleri ve protokol kapsamındaki faaliyetlerle çeşitlendirilerek yürütülmektedir. OMÜ’de gerçekleştirilen Yıldızlar Ligi Erasmus Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı ile Erasmus koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları, uluslararasılaşma performansının izlenmesine, uygulama süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin toplanmasına ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme adımlarının planlanmasına olanak tanıyan sürdürülebilir kurumsal izleme mekanizmaları arasında yer almaktadır. Uluslararasılaşma performansı, üniversitenin dış paydaşlarla kurduğu ilişkilerin izlenmesiyle de desteklenmektedir. Bu bağlamda Türkiye Ulusal Ajansı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ziyaretleri, uluslararasılaşma uygulamalarının izlenmesi ve ulusal/uluslararası koordinasyonun güçlendirilmesi açısından takip edilebilir çıktılar üretmektedir. Uluslararası işbirlikleri ve ağlara yönelik performans izlemesi, uluslararası projelerin ve konsorsiyumların etkinlikleri ile de desteklenmektedir. EU COST Actions Uluslararası Ağ Bilgilendirme Atölyesi gibi etkinlikler, akademik ağlara katılım ve proje performansının takip edilmesine katkı sağlamaktadır. Yükseköğretim Kurulu ile ortak yürütülen uluslararası işbirliği faaliyetlerine OMÜ’nün katkısı da uluslararasılaşma uygulamalarının üst politika düzeyinde izlendiğini göstermektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1_HTS_Giris_Ekrani_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-2_HTS_Takip_Cikti_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-3_Erasmus+_2024-2025_Istatistikleri_Karsilastirma_Tablosu_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-4_Etkinlik_Anketi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-5_Isbirlikleri_ve_Protokoller_OD4.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

OMÜ, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sunduğu geniş program çeşitliliği ile nitelikli eğitim-öğretim anlayışını benimseyen kurumsal bir yapıya sahiptir. Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlerde programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler; ilgili yönetmelik, yönerge ve kurumsal politikalar doğrultusunda standart bir çerçevede yürütülmektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. OMÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi kapsamında belirlenen akademik takvim doğrultusunda yeni akademik birim ve programların açılması, öğrenci kabulü, programların kapatılması veya birleştirilmesi ile ders planlarında yapılacak değişiklikler planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir [4_OD3]. Üniversite, yüz yüze eğitimin yanı sıra hibrit (örgün ve web tabanlı) ve uzaktan/çevrimiçi eğitim uygulamalarını da ilgili mevzuat ve kalite standartları çerçevesinde yürütmektedir [5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3]. Tüm bu süreçlerin koordinasyonunda OMÜ Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü (OMEOK) merkezi bir rol üstlenmekte; akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Eğitim Komisyonu arasında eşgüdümü sağlayarak; program tasarımlarının ve müfredat değişikliklerinin, kurumun stratejik planı ve eğitim politikasıyla uyumunu belirlenen iş akışları üzerinden takip etmektedir [11_OD3][12_OD3][13_OD3]. Programların tasarım ve değerlendirme aşamalarında kurumsal veriler düzenli olarak izlenmekte; uluslararası, ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda akademik programların

geliştirilmesi hedeflenmektedir [14_OD4][15_OD4]. Bu kapsamda program önerileri ve müfredat değişiklikleri, “Program Önerileri Kontrol Listesi ve Değerlendirme Ölçeği” kullanılarak nesnel ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir [16_OD4][17_OD3][18_OD3][19_OD3]. Program çıktılarının oluşturulması sürecinde ise TYYÇ, ulusal çekirdek program yeterlilikleri ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri esas alınmaktadır [20_OD3][21_OD3][22_OD3]. OMÜ, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından toplamda 25 programda TYÇ logosu kullanım hakkına sahip olmuştur(OD4). Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler ise tüm akademik birimlerde standart olarak kullanılan “Ders Açma Talep Formu” aracılığıyla yapılandırılmaktadır [23_OD3]. Program tasarımı ve müfredat revizyonu süreçlerinde akademik kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, temel bir ilke olarak benimsenmiştir. Bu sürecin sistematik, şeffaf ve kalite güvencesi ilkelerine uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla “OMÜ Ön Lisans ve Lisans Program Tasarımı Sürecinde Paydaş Katılım Süreci Prosedürü” uygulanmaktadır [24_OD4].

Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla üniversite genelindeki ders bilgi paketleri yılda bir kez izlenmekte ve güncellenmektedir [25_OD4][26_OD4]. İzleme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında doluluk oranı düşük olan programlara yönelik analiz raporları hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmakta ve gerekli iyileştirme önerilerinde bulunulmaktadır [27_OD4]. Ayrıca Akreditasyon Mentör Uygulama Programı kapsamında gerçekleştirilen ziyaretler aracılığıyla birimlerin akreditasyon süreçleri desteklenmekte; çeşitli kaynakların (öğretim elemanı yetkinliği, teknolojik altyapı vb.) yeterliliği OMEOK tarafından yürütülen izleme çalışmalarıyla periyodik olarak değerlendirilmektedir [28_OD4][29_OD4][30_OD4][31_OD4]. Bu kapsamda programların tasarım, onay, izleme ve güncelleme süreçleri kurumsal stratejiler, kalite güvencesi mekanizmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-1_OMU_Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-2_OMU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-3_OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-4_OMU_Egitim_Komisyonu_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-5_OMU_Uzem_ve_Hibrit_Program_Ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-6_Karma_Egitim_Programi_Uygulama_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-7_OMU_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-8_OMU_Uzaktan_Egitim_Onlisans_Lisans_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-9_OMU_Uzaktan_Egitim_Tezsiz_Yuksek_Lisans_Programi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-10_Uzaktan_Karma_Egitim_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-11_Mufredat_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-12_Yeni_Bolum_ve_Programlari_Acilmasi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-13_Stratejik_Plan_ve_OMEOK_Egitim_Politikasi_Uyumunun_Takibi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-14_Uluslararası_Is_Birlikli_Doktora_Programlari_Kapsamında_Bilgi_Talebi_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-15_Uluslararası_Doktora_Program_Planlamasi_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-16_Program_Onerileri_Degerlendirme_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.1-17_Mufredat_Degisikligi_Talep_Yazisi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.1-18_Mufredat_Degisiklik_Talebine_Cevap_Yazisi_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.1-19_Ebelik_Bolumu_Yazi_Eki_OD3.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.1-20_Akreditasyon_Kuruluslari_Cekirdek_Egitim_Programi_Ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.1-21_Mufredat_Degisikligi_Komisyon_Karar_Ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.1.1-22_Program_Ciktilari_TYYC_Iliskisi_Ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.1.1-23_Ders_Acma_Talep_Formu_OD3.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.1-24_Onlisans_Lisans_Program_Tasarimi_Paydas_Katilim_Proseduru_OD4.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.1-25_Program_Ders_Bilgi_Paketlerinin_UBYS_Guncellemesi_OD4.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.1.1-26_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Guncellenmesinin_Izlenmesi_OD4.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.1.1-27_Ders_Bilgi_Paketi_Izleme_Degerlendirme_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.1-28_Elektronik_Otomasyon_Teknolojik_Ekipman_Envanter_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.1.1-29_Gıda_Muhendisligi_Bolumu_Teknolojik_Ekipman_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.1.1-](#)

- [\[31\]\(4\)B.1.1-31_Yapay_Zeka_Buyuk_Veri_SiberGuvanlik_Ders_Verme_OD4.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

OMÜ bünyesindeki akademik birimlerde ders dağılımları; ilgili ana bilim dalları ve bölümlerdeki öğretim üyelerinin katılımıyla, şeffaf ve demokratik bir süreçle belirlenmektedir [1_OD4][2_OD4]. Müfredat oluşturulurken zorunlu ve seçmeli ders dengesi ile alan içi ve alan dışı yetkinlikler titizlikle gözetilmektedir. Derslerin görevlendirilmesinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik iş yükleri temel kriter olarak alınmaktadır [3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Öğrencilerin sadece kendi disiplinlerinde değil, farklı alanlarda da vizyon kazanmaları hedeflenmektedir. Bu kapsamda sunulan "Ortak Sosyal Seçmeli Dersler Havuzu", öğrencilere üniversite genelindeki farklı disiplinlerden ders seçme ve kültürel birikimlerini artırma şansı tanımaktadır [6_OD4]. Eğitim kalitesini güncel tutmak adına seçmeli ders yelpazesi her yıl gözden geçirilerek dinamik bir yapıda güncellenmektedir [7_OD4]. Haftalık ders programları, öğrencilerin kişisel gelişimine ve sosyal aktivitelere vakit ayırabileceği şekilde optimize edilmiştir; bu bağlamda sosyal seçmeli dersler haftanın belirli bir yarım gününe sabitlenmiştir [8_OD4]. Öğrenciler ders programlarına ve seçmeli ders detaylarına fakülte web siteleri ile öğrenci işleri sistemleri üzerinden kolayca erişebilmektedir. Sürecin verimliliği ve ders içeriklerinin güncelliği ise UBYS sistemi ile takip edilmektedir [9_OD4][10_OD4](OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-1_Bafra_Turizm_Meslek_Y.O._Ders_Dagilimi_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2_Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yonetimi_Ders_Dagiliminin_Katilimci_Olarak_Belirlenmesi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-3_Iktisadi_ve_Idari_Bilimler_Fakultesi_Ders_Yuku_Dagilim_Cizelgesi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-4_Alacam_Meslek_Yuksekokulu_Programlarin_Ders_Dagilim_Dengesi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-5_Bolum_Ogretim_Elemanı_Ders_Yuku_Listesi_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-6_OMU_Sosyal_Secmeli_Acilan_Dersler_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-7_2024-2025_Doneminde_Acilan_Sosyal_Secmeli_Dersler_Listesi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-8_Egitim_Fakultesi_Matematik_Fen_Bolumu_WEB_Sayfasi_Ders_Programlari_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-9_Sosyal_Secmeli_Dersler_Acma_Talebi_ve_Carsamba_O.S._Yurutulmesi_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-10_UBYS_Ders_Icerik_Takibi_OD4.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

OMÜ, eğitim süreçlerini; ders kazanımları, program çıktıları ve TYYÇ arasındaki tam uyumu esas alan şeffaf ve izlenebilir bir modelle yönetmektedir. Program Bilgi Paketleri ve uyum matrisleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan bu yapı, eğitim faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla denetlenmesini sağlamaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD3][5_OD4]. 2023 yılında faaliyete geçen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), dijitalleşme ve kalite standartlarının korunmasında merkezî bir rol üstlenirken; mevcut Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme (EOPD) sisteminden yeni ölçme değerlendirme modülüne geçiş süreci kademeli bir planlama dahilinde yürütülmektedir [6_OD4]. 2025-2026 Güz döneminde ikinci pilot uygulaması gerçekleştirilen modülün, 2026-2027 Güz dönemi itibarıyla tüm üniversite birimlerinin kullanımına açılması öngörülmektedir. Hibrit olarak sürdürülen bu geçiş aşamasında, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna bilgi paketleri üzerinden sistematik olarak izlenmekte ve koordinatörlük tarafından hazırlanan raporlarla birim bazlı iyileştirmeler teşvik edilmektedir [7_OD4]. UBYS bünyesindeki gelişmiş soru yönetimi altyapısı; haftalık içerik ve materyallerin doğrudan öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesine, böylece başarı düzeylerinin öğrenci bazında kesintisiz raporlanmasına olanak tanımaktadır [8_OD4][9_OD4][10_OD4]. Ölçülebilir ve net ifadelerle tanımlanan ders kazanımları, performans değerlendirme prosedürü uyarınca periyodik güncellemeler, iç tetkikler ve analizlerle takip edilerek PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirilmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-1_Gorsel_Iletisim_Teknolojileri_Ders_Bilgi_Paketi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2_TYC_Logosu_Kullanım_Hakkına_Sahip_Fakulteler_Yazısı_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-3_TYC_Almaya_Hak_Kazanan_Programlar_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-4_TYC_Program_Cıktıları_Orn_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-5_Oc_PC_Ders_Matris_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-6_UBYS_Ders_Kazanım_Gorseli_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-7_Ders_Bilgi_Paketi_Geri_Bildirim_MYO_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-8_Olcme_Degerlendirme_Modulu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-9_Olcme_Degerlendirme_Pilot_II_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-10_Haftalik_Icerik_OC_Iliskisi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.3-11_Egitim_Ogretim_Performansini_Degerlendirme_Prozeduru_OD4.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

OMÜ bünyesindeki, tüm akademik birimlerde derslere ait AKTS kredileri, ders bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmektedir [1_OD4][2_OD4]. Üniversite genelindeki tüm akademik birimlerde ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen uygulama derslerine ilişkin usul ve esaslar, ilgili yönergelerle tanımlanmış durumdadır [3_OD3]. Staj, iş yerinde eğitim, mesleki uygulama ve klinik uygulamalar gibi süreçlerin yürütülmesine ve bu süreçlerin niteliğinin değerlendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmış; akademik birimler özelinde belirlenen usul ve esaslar ilan edilmiştir [4_OD3][5_OD3]. Öğrenci iş yükünün izlenmesi ve doğrulanması amacıyla geliştirilen formlar akademik birimler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır [6_OD3]. Staj, mesleki uygulamalar ve öğrenci hareketliliği gibi farklı boyutlar dikkate alınarak öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmıştır (OD4)[7_OD4]. Ders açma taleplerinde kullanılan formlar üzerinden, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları yapılmakta ve ders planlarında öğrenci iş yükü ile AKTS tanımlamalarına yer verilmektedir [8_OD4][9_OD4]. Akademik birimlerde gerçekleştirilen müfredat değişikliklerinde; uygulamalı dersler, staj dersleri ve seçmeli derslere yönelik düzenlemelerde AKTS kredileri esas alınarak yeniden hesaplamalar yapılmakta ve değişiklikler bu doğrultuda uygulanmaktadır [10_OD3]. Önceki KAR değerlendirmesinde, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmış olmasına rağmen, iş yükünün gerçekçi biçimde hesaplanması, izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda ders tasarımlarının güncellenmesine yönelik iyileştirme ihtiyacının sürdüğü belirtilmiştir. Bu kapsamda, anket izleme takviminde yer alan tarihlerde ilgili anketler uygulanmakta; ayrıca yeni ders önerileri ve müfredat güncellemeleri sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır (OD4)[11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-1_Ilahiyat_Fakultesi_Egitim_Katologu_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-2_AKTS_Program_ve_Ders_Bilgi_Ilan_Ornegi_Iktisadi_ve_Idari_Bilimler_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-3_MUP_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-4_Mimarlik_Staj_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-5_Makine_Muhendisligi_Staj_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-6_Ders_Is_Yukunun_Belirlenmesi_Anketi-R1\(2\)_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-7_Ogrenci_Is_Yukune_Dayali_Ders_Tasarimi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-8_Ogrenme_Is_Yuku_Izleme_ve_Degerlendirme_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-9_Ogrenci_Katilimiyla_AKTS_Is_Yuklerinin_Hesaplanmasi_Dosyasi_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.4-10_Egitimde_Revizyon_Izleme_ve_Yonlendirme_Kilavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.4-11_Ogrenci_Anket_Yanitlar_OD4.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

OMÜ bünyesindeki tüm akademik birimlerde program çıktıları ile ders düzeyindeki öğrenme çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler, belirlenen planlama çerçevesinde yürütülmektedir. Programlara ilişkin güncelleme çalışmaları, ilgili birimlerin akademik kurulları ve komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [1_OD4][2_OD4]. Söz konusu süreçlere ilişkin değerlendirme süreci, 2024-2028 OMÜ Stratejik Plan'ı ve politikarıyla uyum gözetilerek Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından ön incelemeye tabii tutulmakta ve nihai değerlendirme Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır [3_OD3][4_OD3]. Eğitim ve öğretim ile ilgili çeşitli veri kaynakları hedeflere ulaşma düzeyini belirlemek için kullanılmaktadır [5_OD3][6_OD3]. Ayrıca programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalara

iç ve dış paydaş görüşleri dahil edilerek yürütülmektedir. Akademik birimlerde iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturularak müfredata eklenecek derslerde bu paydaş kurullarının görüşleri alınarak güncellemeler gerçekleştirilmektedir [7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4]. OMÜ bünyesinde yönetimin liderliğinde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu doğrultuda üniversitenin program akreditasyonuna yönelik çalışmalar Akreditasyon Mentor Uygulama Programı çerçevesinde yürütülmektedir [12_OD3][13_OD4][14_OD4]. Bu sürecin yansımaları olarak 2025 yılı itibarıyla OMÜ bünyesinde akredite olmuş ön lisans ve lisans programları sayısı artmaya devam etmektedir (OD4)(OD4)(OD4)[15_OD4][16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1_Mufredat_Guncelleme_Ilgili_Komisyon_Kurul_Toplantı_Tutanak_Ornekleri_OD4.pdf
- [2](4)B.1.5-2_Kalkınma_Planlarını_Takip_Eden_Mufredat_Guncellemesi_OD4.pdf
- 3B.1.5-3_Mufredat_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf
- [4](3)B.1.5-4_Mufredat_Guncelleme_Egitim_Komisyonu_Karar_Ornegi_OD3.pdf
- [5](3)B.1.5-5_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_UNIKYS_Veri_Listesi_OD3.pdf
- [6](3)B.1.5-6_Ders_Ogrenci_Sayi_Istatistikleri_OD3.pdf
- [7](4)B.1.5-7_Ic_ve_Dis_Paydas_Katımlı_Gerekcelendirilmiş_Mufredat_Guncellemeleri_OD4.pdf
- [8](4)B.1.5-8_Lisansustu_Enstitusu_Dis_Paydas_Gorusu_OD4.pdf
- [9](4)B.1.5-9_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanakları_OD4.pdf
- [10](4)B.1.5-10_Ic_Paydas_Raporu_Ornekleri_OD4.pdf
- [11](4)B.1.5-11_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Ornegi_OD4.pdf
- [12](3)B.1.5-12_Akreditasyon_Mentor_Uygulama_Usul_ve_Esasları_OD3.pdf
- [13](4)B.1.5-13_Akreditasyon_Mentor_Uygulama_Programı_Faaliyet_Raporu_Ornegi_OD4.pdf
- [14](4)B.1.5-14_Akreditasyon_Mentor_Uygulama_Programı_Toplantı_Tutanagi_OD4.pdf
- [15](4)B.1.5-15_HEPDAK_Akredite_Kurumlar_OD4.pdf
- [16](4)B.1.5-16_Medek_Akredite_Onlisans_Programlar_OD4.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

OMÜ bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim süreçleri, kurum genelinde ilgili birimler tarafından bütüncül bir bakış açısıyla yönetilmektedir (OD3)[1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görev ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmış, kurumsal politikalar belirlenmiş ve programların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ile güncellenmesine ilişkin süreçlere dair bilgiler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD3)[4_OD3]. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, belirlenen iş takvimine uygun olarak ve eğitim-öğretim ana süreci çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4). Programlarda yer alan öğrenme kazanımları ile öğretim programı, eğitim hizmetlerinin sunum biçimi, kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki uyum, ilgili birimlerde faaliyet gösteren eğitim komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve kalite birim komisyonları tarafından izlenmektedir [5_OD3]. Söz konusu süreçlerin kurum genelindeki koordinasyonu ise Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Öte yandan bir önceki KAR değerlendirmesinde, kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin belirlenen ilke, politika ve iş takvimine uygun şekilde yürütüldüğü; süreçlerin Üniversite Kalite Komisyonu ile birim eğitim/kalite komisyonları aracılığıyla izlenerek değerlendirildiği belirtilmiştir. Bununla birlikte, izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının kurum genelinde daha sistematik biçimde yaygınlaştırılmasının gelişime açık bir alan olduğu ifade edilmiştir. Bu tespitten hareketle ve kurumun büyük ölçekli yapısı ile birim ve program çeşitliliği dikkate alınarak, eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkin, koordineli ve bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlamak amacıyla Senato kararı doğrultusunda Rektörlük bünyesinde Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü 2025 yılında kurulmuştur(OD3). OMEOK, eğitim ve öğretim uygulama ana sürecinin önemli sorumlularından biri olarak yapılandırılmıştır. Öğrenen merkezli eğitim-öğretim politikasının bir yansıması olarak OMEOK'un organizasyonel yapısında öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel işbirliği içinde çalışmaktadır. Aylık toplantılarda eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili çeşitli boyutlar incelenmekte, tartışılmakta ve yürütme kuruluna sunulmaktadır. Yürütme Kurulunda da öğrenci üye bulunmakta ve tüm kararlarda oy kullanmaktadır [6_OD5][7_OD3][8_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-1_OMU_Organizasyon_Semasi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-2_Egitim_Komisyonu_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-3_Yeni_Bolum_ve_Programların_Acilmasi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-4_Egitim_ve_Ogretim_Surelerinin_Yonetimi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-5_Olcme_ve_Degerlendirme_Rapor_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.6-6_Calisma_Grup_Uyelerini_Gosteren_Ornek_Liste_OD5.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-7_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Organizasyon_Semasi_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.6-8_Olcme_ve_Degerlendirme_Calisma_Grubu_Ornek_Toplantı_Tutanagi_OD5.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

OMÜ, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koyabilmenin temelinde etkileşimin yer aldığı görüşünü benimsemektedir. Bu anlayış çerçevesinde; sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen, problem çözme becerileri gelişmiş, girişimci ve etik değerlere duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamakta, ders tasarımlarında öğrenci odaklı yöntem ve uygulamalara öncelik vermektedir. Söz konusu yaklaşım, üniversitenin planlama süreçlerine ve kurumsal politikalarına da bütüncül biçimde yansıtılmaktadır [1_OD3]. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde aktif sorumluluk üstlenmelerini desteklemek amacıyla derslerde proje tabanlı, problem tabanlı öğrenme yöntemleri başta olmak üzere performans ve süreç odaklı öğretim yaklaşımları sistematik biçimde uygulanmaktadır. Derin öğrenmeyi esas alan bu yaklaşımlar aracılığıyla öğrencilerin derse yönelik ilgi, motivasyon ve öğrenme sürecine bağlılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesinin yanı sıra araştırma, analiz, raporlama ve etkili sunum becerilerinin güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, OMÜ Eğitim Kataloğu kapsamında yer alan ders bilgi paketlerinde bu yaklaşımlara ilişkin uygulama örneklerine yer verilmekte olup, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kurumsal düzeyde izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda sunulmaktadır [2_OD3][3_OD4][4_OD3][5_OD3]. Uygulama ağırlıklı öğrenmeyi desteklemek üzere mesleki uygulama programları ve iş yeri eğitimleri müfredat yapısına entegre edilerek öğrencilerin mesleki yeterliliklerini sahada geliştirmeleri hedeflenmiştir [6_OD4][7_OD4][8_OD3]. Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin bilimsel araştırma ekosistemine aktif biçimde dâhil olmalarını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TÜBİTAK destekli projelere yönelik teşvik mekanizmaları etkin olarak uygulanmaktadır [9_OD4]. Bu kapsamda, öğrencilerin araştırma tasarımı, yürütülmesi ve proje yönetimi süreçlerinde doğrudan sorumluluk almaları desteklenmektedir. Ayrıca düzenlenen TÜBİTAK proje yazma eğitimleri aracılığıyla araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, bilimsel araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması ve nitelikli, sürdürülebilir projelerin üretilmesi hedeflenmektedir [10_OD4][11_OD4]. Öğrenci merkezli yaklaşımlar konusunda, OMEOK'a bağlı alt çalışma gruplarında aylık çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim Strateji ve Yöntemleri Alt Çalışma Grubu, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli yaklaşımları benimsemelerini desteklemek amacıyla, gerekli durumlarda eğitimler düzenlemekte ve ilgili konularda bilgilendirici infografikler hazırlayarak çeşitli çalışmalar yürütmektedir [12_OD4]. Birimler, çağın gereksinimleri doğrultusunda yapay zekâ destekli eğitim uygulamalarına yönelik faaliyetler yürütmekte; kendi ihtiyaçları çerçevesinde farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirmektedir (OD4)(OD4). Bir önceki KAR raporunda da farklı disiplinlerden öğrencilerin bir arada ders almasına imkân tanıyan sosyal seçmeli dersler olumlu bir gelişme olarak bulunmuştur. Bu nedenle, üniversitede farklı disiplinlerden öğrencilerin bir arada ders almasına imkân tanıyan sosyal seçmeli ders havuzu da genişletilmiştir [13_OD4]. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda OMÜ'de, öğrencilerin kayıt aşamasından mezuniyete kadar eğitim-öğretim sürecini kapsayan bütüncül bir akademik danışmanlık sistemi sunulmaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişim ve başarı durumlarını düzenli olarak izlemekte; gerekli rehberlik ve yönlendirmeleri sağlayarak eğitim süreçlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesine katkı sunmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri ile mezuniyet işlemleri, UBYs üzerinden öğretim elemanı sistemi aracılığıyla yürütülmekte olup mezuniyet süreçlerinin izlenebilirliği, ve etkin yönetimi de sağlanmaktadır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-1_OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi_OD3.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)B.2.1-2_Muhendislik_Fakultesi_Girisimcilik_ve_Yenilikcilik_Ders_Bilgi_Paketi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-3_Iletisim_Fakultesi_ILET307_3_Boyutlu_Tasarim_1_Ders_Bilgi_Paketi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-4_Iletisim_Fakultesi_GZT_303_Web_Tasarim_Ders_Bilgi_Paketi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-5_Havza_MYO_Uygulamali_Ders_Bilgi_Paketleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-6_Alacam_MYO_Is_Yeri_Egitimi_Uygulamalari_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-7_Carsamba_Ticaret_Borsasi_MYO_Isbirligi_Protokolü_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-8_Muhendislik_Fakultesi_MUP_Ilkeleri_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-9_Proje_Dersi_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-10_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_TUBITAK_2209-A_Proje_Yazma_Egitimi_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-11_Mimarlik_Fakultesi_Ogrencilere_Yonelik_Proje_Yazma_Egitimi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-13_SSD_Ders_Listeleri_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-14_Mezuniyet_Kontrolü_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-14_Mezuniyet_Kontrolü_OD4.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

OMÜ’de ölçme ve değerlendirme esasları bir önceki KİDR’de yer alan açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam etmektedir. Dersin öğretim elemanı, kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini programın yeterlik ve kazanımlarını da göz önünde bulundurarak belirlemekte ve UBYS üzerinden paydaşlara duyurmaktadır [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3]. OMEOK Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu tarafından Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin revize edilme çalışmaları yürütülmektedir [4_OD3]. Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin ilke, esas ve sorumluluklar tanımlı olup, bu süreçler ilgili komisyonlar ve akademik birimler tarafından koordine edilmektedir [5_OD3][6_OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları ile birlikte süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vb.) yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır [7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3]. Sonuç odaklı özetleyici (summative) değerlendirmelerin yanı sıra süreç odaklı biçimlendirici (formative) değerlendirmelerin kullanılması öğrencilerin etkin iletişim kurabilme, problem çözebilme, araştırma yapabilme ve doğru bilgiye erişip analiz edebilme becerilerinin gelişmesi açısından önemlidir. Ölçme Değerlendirme Alt Çalışma Grubu, OMEOK bünyesinde aylık çalışmalar yürütmektedir. Süreç odaklı değerlendirmelere yönelik olarak öğretim elemanlarının desteklenmesi için içerikler geliştirilmektedir [11_OD3][12_OD3]. Üniversite bünyesinde yüz yüze uygulanan çoktan seçmeli maddelerden oluşan sınavlardaki öğrenci yanıtları çoğunlukla optik okuyucularla değerlendirilmekte ve sınavların geçerlilik ve güvenilirliklerine ilişkin bilgiler kontrol edilmektedir. Sınavlarda çoktan seçmeli soruların yanı sıra farklı düşünme süreçlerini (uygulama, analiz, değerlendirme vb.) içerecek şekilde açık uçlu soru türlerine de yer verilmektedir [13_OD3][14_OD3]. Sınav itiraz süreçlerinin hızlı ve etkili şekilde yürütülmesi için UBYS’de yer alan sınav itiraz bildirim mekanizması kullanılmaktadır. Öğrencinin itirazı öncelikle dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, öğrencinin itirazının devam etmesi halinde itiraz Sınav İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [15_OD3]. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan sınav uygulamaları, sınav güvenliği açısından ihtiyaç hâlinde yardımcı gözetmen eşliğinde gerçekleştirilmektedir [16_OD3]. Ayrıca ihtiyaç halinde Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır [17_OD3]. Bunlara ek olarak kurum genelinde sınav güvenliğini sağlamak ve daha sağlıklı bir sınav ortamı oluşturabilmek için sınav uygulama kuralları belirlenmiştir [18_OD3]. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesinde kullanılan EOPD Sistemi ile Üniversitemizin yeni bilgi yönetim sistemi arasındaki uyumsuzluk nedeniyle yeni sisteme yönelik kademeli geçiş süreci başlatılmıştır. Yeni sisteme entegre edilen ölçme değerlendirme modülü ikinci pilot aşamasına geçmiştir. Mevcut modüllerle çeşitli boyutlarda soru yönetimi sağlanabilmekte ve soruların haftalık içeriklerle, öğrenme çıktılarıyla ve program çıktılarıyla ilişkisi kurulabilmektedir. Bu sayede öğrenci bazında da çıktılara ulaşma düzeyi hesaplanabilmektedir [19_OD3][20_OD3]. 2025-2026 Güz döneminde her bir akademik birimden 5 öğretim elemanı ikinci pilot çalışmaya katılmış ve sistemi test etmiştir [21_OD3][22_OD3]. 2025-2026 Bahar döneminde üçüncü pilot çalışmaya tüm akredite birimler dahil edilecek ve 2026-2027 güz dönemi itibarıyla tüm birimlerin kullanımına açılacaktır. Geçiş sürecinde EOPD Sistemi ve UBYS’deki modül hibrit olarak kullanılmaya devam edilmektedir. Kademeli geçiş tamamlandıktan sonra EOPD Sistemi devre dışı bırakılacaktır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri ile bir önceki KİDR’de belirtildiği şekliyle düzenli olarak izlenmektedir. Ders değerlendirme anketleri, başarı analizleri ve sınav sonuçlarına dayalı değerlendirmeler ilgili kurullarda ele alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda ölçme araçları ve yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [23_OD3][24_OD3][25_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-1_Dis_Hekimligi_Bilgi_Paketi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-2_Ornek_Ders_Bilgi_Paketi_MYO_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-3_Mimarlik_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Ogretim_Plani_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-4_OMU_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi_Gelistirme_Onerileri_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-5_Olcme_Degerlendirme_Komisyonu_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-6_Olcme_Degerlendirme_Komisyon_Raporu_Ilahiyat_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-7_Staj_Degerlendirme_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-8_Proje_Sunum_Degerlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-9_Portfolyo_Komisyonu_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-10_Rapor_Sablonu_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-11_Acik_Uclu_Sorular_Infografik_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-12_Egitimde_Olcme_Degerlendirme_Infografik_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-13_Acik_Uclu_Sinav_Ornegi_Myo_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-14_Acik_Uclu_Sinav_Ornek_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-15_Sinav_Itiraz_Degerlendirmesi_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-16_Dezavantajli_Gruplara_Yonelik_Sinav_Uygulama_Ust_Yazi_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.2-17_Engelli_Ogrenci_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.2-18_Ogrenci_Sinav_Kurallari_Sinav_Kurallari_Yazisi_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-19_Olcme_Degerlendirme_Modulu_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.2-20_Olcme_Degerlendirme_Pilot_II_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.2-21_Olcme_Degerlendirme_Pilot_Uygulama_Gorevlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.2.2-22_UBYS_Sinav_ve_Ogrenci_Performansina_Iliskin_Veriler_OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.2-23_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_MYO_OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.2-24_Eczacilik_Dersi_Anket_Degerlendirmesi_OD4.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.2.2-25_Komisyon_Nihai_Sinav_Degerlendirme_Rapor_OD4.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

OMÜ, öğrenci kabul süreçlerini eğitim-öğretim politikasının stratejik bir unsuru olarak yönetmektedir. Merkezi Yerleştirme (YKS/TYT), yatay ve dikey geçişler, Uluslararası Öğrenci Kabulü (ÖSYM-YÖS) ve Özel Yetenek Sınavları (ÖZYES); tanımlı, şeffaf ve kamuoyuna ilan edilmiş ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hazırlanan kontenjan tabloları, kesin kayıt ve sınav kılavuzları sürecin şeffaflığını ve tüm paydaşlar için öngörülebilirliğini garanti etmektedir [1_OD4][2_OD3][3_OD3]. Yaşam boyu öğrenme vizyonu kapsamında; örgün, yaygın ve informal öğrenmelerin tanınması, üniversitenin ilgili yönetmelik ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerin hukuki ve akademik çerçevesi net bir şekilde çizilmiştir [4_OD4][5_OD3]. Değerlendirme süreçlerinde sadece içerik uyumu değil, AKTS temelli iş yükü ve öğrenme çıktıları da esas alınmaktadır. Birimlerde oluşturulan komisyonlarca yürütülen intibak işlemleri, sistematik kararlara dönüştürülerek kayıt altına alınmaktadır [6_OD4][7_OD4]. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci; yabancı dil yeterlilikleri, ‘özel öğrenci’ statüsünde alınan lisansüstü dersler ve ders muafiyet sınavları gibi, farklı ders tanıma mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte ve bu mekanizmalar sayesinde öğrencilerin kazanımları akademik sisteme entegre edilmektedir [8_OD4][9_OD3][10_OD3]. Kabul ve muafiyet süreçleri, birimlerdeki "Muafiyet ve İntibak Komisyonları" tarafından izlenebilir bir yapıda yönetilmektedir [11_OD4][12_OD4][13_OD4]. Süreçlerin izlenmesi, geri bildirimlerin alınması ve revize edilmesi için rehber dokümanlar, anketler ve düzenli toplantılar kullanılmaktadır [14_OD3][15_OD4]. Paydaşların doğru bilgiye erişimi; UBYS Eğitim Kataloğu, web sayfaları, el kitapları ve oryantasyon programları ile sistematik hale getirilmiştir (OD4)(OD4)(OD4). Bu araçlar, öğrencilerin hak ve yükümlülüklerini öğrenmelerini sağlarken kurumsal şeffaflık kültürünü desteklemektedir [16_OD3][17_OD3][18_OD4]. Üniversite, eğitimde esnekliği artırmak amacıyla "Mikro Yeterlilik Programları" geliştirmekte ve yapay zeka destekli öğrenme süreçlerini müfredata entegre etmektedir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bu çalışmalar, kurumun dijital dönüşüm ve modern yükseköğretim standartlarına uyumunu ortaya koymaktadır [19_OD3][20_OD3][21_OD3][22_OD3]. Uluslararasılaşma stratejisi, “Sıfır Kredi Kaybı” ve tam tanınma ilkesi üzerine inşa edilmiştir. Erasmus+ ve Orhun Programları kapsamındaki hareketlilikler, AKTS uyumlu ders eşleştirmeleri ve resmi tanınma belgeleri ile kurumsal güvence altındadır [23_OD3][24_OD3][25_OD3]. Yürütülen bu süreçler,

öğrencilerin akademik ilerlemelerini kesintiye uğratmadan küresel deneyim kazanmalarını sağlamaktadır [26_OD3][27_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-1_YOK_Kontenjan_Talebi_Cizelgesi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-2_OMU_Kesin_Kayit_Kilavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-3_YOK_Spor_Bilimleri_OZYES_Kilavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-4_OMU_Ders_Muafiyeti_Intibak_Usul_Esasları_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-5_OMU_Ders_Yeterlik_Muafiyet_Intibak_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-6_Daha_Onceki_Ogrenmelerin_Kabulu_Yazi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-7_OMU_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Intibak_Kurul_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-7_OMU_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Intibak_Kurul_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-8_OMU_Ders_Yeterlilik_Sinavi_Uygulama_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-9_OMU_Yabanci_Dil_Egitim_Ogretimi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.3-10_Hazirlik_Muafiyet_Sinavi_Duyuru_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-11_Ders_Muafiyet_Basvuru_Formu_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.3-12_Ogrenci_Ders_Muafiyet_Bildirim_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.3-13_Ders_Muafiyeti_ve_Int_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.3-14_Ders_Degerlendirme_Anketi_ve_Analiz_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.3-15_Fakulte_Yonetim_Kurulu_Toplantisi_Yazisi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.3-16_Yabanci_Dil_Hazirlik_Programlari_Ogrenci_El_Kitabi_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.3-17_2025-2026_Egitim_Ogretim_Donemi_Oryantasyon_Programi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.3-18_Danismanlik_Saati_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.3-19_OMU_Mikro_Yeterlilik_Programi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.3-20_Mikro_Yeterlilik_Akademisyen_Anketi_OD3.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.3-21_Yapay_Zeka_Destekli_Ogrenme_Uretim_Surecleri_Projesi_OD3.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.3-22_Mikro_Yeterlilik_Basvuru_Formu_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.3-23_Uluslararası_Ogrenci_Kabul_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.3-24_Orhun_Degisim_Programlari_Usul_Esasları_OD3.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.2.3-25_OMU_Uluslararası_İlasma_Politikası_OD3.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.3-26_Erasmus_Ogrenci_Taninma_Yazisi_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.3-27_Erasmus_Gelen_Ogrenci_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

OMÜ, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki mezuniyet şartlarını sağlayan ön lisans ve lisans öğrencilerine önlisans/lisans diploması verilmektedir. Diplomada, öğrencinin mezun olduğu program ve kazanmış olduğu yeterlilikler açıkça belirtilmektedir [1_OD3]. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Program yeterliliklerini tamamlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri, ilgili akademik birimlerin onayı sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte; öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlamasına yönelik doğrulama UBYS üzerinden yapılarak mezuniyet süreci tamamlanmaktadır. Süreçler düzenli olarak izlenmekte ve uygulama sonuçları doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır [2_OD3][3_OD3][4_OD3]. Ayrıca mikro yeterliliklerle ilgili sertifikalandırma süreci ve transkripte yansıtılmasıyla ilgili çalışmalar yürütülmektedir [5_OD4] [6_OD4]. Diploma ve sertifikalara ilişkin talepler, belirlenmiş başvuru yöntemleri aracılığıyla alınmakta ve takip edilmektedir. Belgelerin hazırlanması ve teslimi süreçlerinde zamanında hizmet sunumu ve veri güvenliği ilkeleri gözetilmektedir. Diploma ve ilgili belgelerin basımı, onayı ve arşivlenmesi süreçleri kurumsal bilgi sistemleri üzerinden kayıt altına alınarak yapılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ulusal ve uluslararası geçerliliği desteklemek amacıyla diploma eki uygulaması yürütülmektedir. Diploma Eki'nin düzenli ve eksiksiz şekilde verilmesi, mezun yeterliliklerinin şeffaf biçimde belgelenmesini sağlamakta; ayrıca dijital diploma ve sertifika süreçlerine yönelik çalışmalar, süreçlerin etkinliğini ve izlenebilirliğini artırmaktadır (OD4). OMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde lisansüstü öğrencilerin mezun olması için gerekli şartlar, mezuniyet koşulları kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, lisansüstü öğrencilerin tez teslim sürecini kontrol altına almak, uygunsuz mezuniyet işlemlerini

engellemek üzere "PUSULA" Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmiş, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür (OD5). Merkezi yerleştirme dışında, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile gelen öğrenciler için iş ve işlemler ilgili yönergeler ve iş akış süreçlerine göre takip edilmektedir. OMÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilecek uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıtlarına ilişkin işlemler ise "Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir [7_OD3][8_OD3]. Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yandal Programları kapsamında kabul edilen öğrenciler için uygulanacak mezuniyet, diploma ve sertifikalandırma kriterleri tanımlıdır. Bu öğrenci gruplarına ilişkin uygulamalar, ilgili yönergeler ve senato kararları doğrultusunda şeffaf ve tutarlı biçimde yürütülmektedir [9_OD3]. Erasmus+ ve Orhun programları kapsamında öğrencilerin elde ettiği kazanımlar, öğrenci iş yükü temelli AKTS yaklaşımı esas alınarak herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta ve kredilendirilmektedir. Bu uygulamalar, ulusal ve uluslararası hareketlilik süreçlerinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini olumsuz etkilemeyecek şekilde güvence altına alınmıştır [10_OD4][11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-1_OMU_Diploma_Mezuniyet_Usul_Esaslar_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-2_Mezuniyet_Islem_Akisi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-3_Diploma_Icerigi_Basimi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-4_Diploma_Imza_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-5_Mikro_Yeterlik_OMEOK_Yurutme_Kurulu_Karari_2025-03_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.4-6_Mikro_Yeterlik_OMEOK_Yurutme_Kurulu_Karari_2026-01_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-7_OMU_On_Lisans_ve_Lisans_Yatay_Gecis_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-8_OMU_Uluslararası_Oğrenci_Kabul_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-9_OMU_Cift_AnaDal_ve_YanDal_Programi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.4-10_Learning_Agreement_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.4-11_AB_Hayat_Boyu_Oğrenme_Erasmus_Yonergesi_OD3.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

OMÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde gerçekleştirilmesi, paydaş ihtiyaçlarının karşılanması ve mezun yeterliliklerinin uluslararası standartlarda sağlanabilmesi için gerekli fiziksel ve dijital altyapıya sahiptir. Üniversitemiz, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını, kalite güvencesi kapsamında ele almakta, vizyon, misyon ve değerler beyanında teknolojinin öğretim süreçlerindeki stratejik rolünü ve yenilikçi bir öğrenme ekosistemi oluşturma taahhüdünü açıkça vurgulamaktadır. Bu doğrultuda eğitim süreçleri, üniversite genelinde oluşturulan standartlar çerçevesinde UBYS üzerinden bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir(OD4). Önceki KAR'da gelişmeye açık alan olarak belirtilen öğrencilerin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait ders materyallerine OMÜ Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ulaşabilmesi hususu, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait ders materyallerinin UBYS üzerinden öğrencilere sunulması ve öğretim elemanları tarafından her dönem başında güncellenmesi uygulamasının hayata geçirilmesi ile iyileştirilmiştir [1_OD4]. Sistem bünyesindeki anlık sohbet, e-posta ve kısa mesaj gibi iletişim araçları, akademik danışmanlık hizmetlerini dijitalleştirerek öğrencilerin akademik performans takibi ve kariyer rehberliği süreçlerini etkinleştirmiştir. Lisansüstü eğitim faaliyetleri ise fakültelerin donanımlı derslik, seminer salonu ve laboratuvarlarında sürdürülmekte olup, kaynak planlaması anabilim ve anasanat dalı başkanlıkları tarafından sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla uygulama süreçlerinde güncellenmeye gidilmiş, bu kapsamda sınav salonlarında fiziki genişletme ve teknik ekipman yenileme çalışmaları tamamlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca, PUSULA akademik destek sistemi ile 2025 yılı değerlendirme dönemi itibarıyla eğitim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir [3_OD4](OD4). Bilgi kaynaklarının merkezi olan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, uluslararası standartlardaki hizmet kalitesiyle "A Sınıfı Yetkin Kütüphane" ve "Güvenli Kütüphane Hizmeti" sertifikalarına sahiptir (OD4). Kütüphane bünyesinde sunulan basılı ve elektronik kitaplar, veri tabanları, çevrimiçi belgeler ve multimedya kaynakları tüm paydaşların kullanımına açıktır. Elektronik bilgi kaynaklarına erişim, kampüs içinden IP doğrulama yoluyla, kampüs dışından ise Proxy, VPN, VETİS ve YETKİM olmak üzere dört farklı uzaktan erişim yöntemiyle 7/24 kesintisiz sağlanmaktadır(OD4). Bu geniş

erişim olanakları, öğrenci, akademisyen, mekân ve materyal etkileşimini güçlendirerek üniversitede kullanılan öğrenme yönetim sistemini etkin biçimde desteklemektedir. Öğrenme ortamları kapsayıcı bir yaklaşımla düzenlenmekte, engelli bireylerin bilgiye eşit erişimini desteklemek amacıyla fiziksel mekân düzenlemeleri, erişilebilir çalışma alanları ve yardımcı teknolojiler aktif olarak kullanılmaktadır. Kütüphane bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına duyarlı özel materyallerin bulundurulmasıyla fırsat eşitliği en üst düzeyde gözetilmektedir (OD4). Ayrıca, dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında hayata geçirilen Karel ve A-Karel yönetim sistemleri, kullanıcıların 4 m²'lik özel odalarda, yüksek standartlarda ve odaklanmış çalışmalar yürütmesine olanak tanımaktadır (OD4). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının etkinliği; kullanım istatistikleri, kullanıcı geri bildirimleri ve düzenlenen kullanıcı eğitimleri aracılığıyla titizlikle izlenmektedir. Bu izleme süreçlerinden elde edilen veriler, veri tabanı aboneliklerinin yenilenmesi yeni kaynakların temini ve kütüphane hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi süreçlerinde temel karar destek mekanizması olarak kullanılmaktadır. Paydaş odaklı bu uygulamalar, üniversitenin öğrenme ekosistemindeki olgunluk düzeyini ve sürdürülebilir hizmet kalitesini güvence altına almaktadır (OD4)(OD4). Öğrenme ekosisteminin tamamlayıcı unsurları olarak PUAMER bünyesinde OMÜ öğrencilerine yönelik ücretsiz psikolojik destek ve Kariyer Merkezi aracılığıyla istihdam edilebilirlik rehberliği sunulmaktadır (OD4)(OD4)[4_OD4]. Tüm bu ortam ve kaynakların etkinliği; Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün Eğitim Teknolojileri alt çalışma grubunun envanter çalışmaları, öğrenci memnuniyet anketleri, uluslararası öğrenci uyum anketleri ve öğrenci ders değerlendirme formları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [5_OD4][6_OD4][7_OD4]. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nün, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Öğrenci Kalite Komisyonu ile yürüttüğü stratejik işbirliği sayesinde paydaş geri bildirimleri doğrudan fiziksel ve dijital yatırımlara dönüştürülerek kurumsal olgunluk düzeyi sürekli yükseltilmektedir [8_OD3]. Üniversitemizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bu sistematik izleme ve iyileştirme çalışmaları, kurumsal olgunluk düzeyinin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-1_Haftalik_Ders_Materyali_Yukleme_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-2_Lisansustu_Egitim_Enstitusu_Yonetim_Kurulu_Karari_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-3_PUSULA_Lisansustu_Islem_Adimlari_ve_Ekran_Goruntuleri_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-4_PUAMER_Yillik_Faaliyet_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-5_Egitim_Teknolojileri_Envanter_Calismalari_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-6_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri_Degerlendirme_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-7_Uluslararası_Ogrenci_Uyum_Anketleri_Degerlendirme_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-8_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Iyilestirme_Onerileri_Raporu_OD3.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

OMÜ, aday öğrencilikten mezuniyet sonrasına kadar uzanan süreçte, öğrencilerinin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını destekleyen kapsamlı bir hizmet ağına sahiptir (OD4). Bu süreç, 2025 yılında aday öğrencilere yönelik olarak Samsun'da Tercih Fuarıcılık tarafından düzenlenen Üniversite Bölüm Tanıtım Günleri'ne katılım sağlanmasıyla başlamış (OD4), 30 Temmuz - 5 Ağustos 2025 tarihleri arasında Samsun Büyükşehir Belediyesi tarafından Samsun Büyükşehir Belediyesi Sanat Merkezi'nde gerçekleştirilen "YKS Tercih Dönemi Üniversite Tanıtım Günleri" ile devam etmiştir (OD4). 2025-2026 akademik yılına yeni kayıt yaptıran öğrenciler için 29 Eylül - 3 Ekim 2025 tarihleri arasında kapsamlı bir "OMÜ Uyum Fest" etkinliği düzenlenmiştir. Kurupelit (Merkez), Bafra, Vezirköprü, Havza, Ladık, Çarşamba ve Güzel Sanatlar yerleşkelerinde eş zamanlı gerçekleştirilen bu festival, akademik bilgilendirmeler ve kampüs turlarının yanı sıra konserler, oryantiring (kampüs keşif oyunu), reels yarışmaları ve kültürel etkinliklerle zenginleştirilmiştir. Sadece bir oryantasyon programı olmanın ötesinde spor, sanat ve müzikle harmanlanan bu şölen, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini sosyal ve kültürel açıdan destekleyen nitelikli bir başlangıç sunmuştur (OD4)[1_OD4]. Öğrencilerin ders kayıtlanmaları, başarı durumları ve kariyer planlamalarıyla ilgili danışmanlık hizmetleri, "OMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "OMÜ Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte ve "OMÜ Öğrenci Danışmanlık İşlemleri İş Akış Süreci" kapsamında izlenmektedir [2_OD3][3_OD3][4_OD3]. Her öğrenciye atanan akademik danışmanlar, UBYS üzerinden akademik performans takibi yapmakta ve kariyer hedeflerine rehberlik etmektedir. UBYS, öğrenciler ile danışmanlar arasında çift yönlü geri bildirim imkânı sunarak sürecin etkililiğini artırmaktadır [5_OD3]. Danışmanlık ve rehberlik saatleri akademik kurullarda belirlenerek, hem birim web sitelerinde ilan edilmekte hem de fiziksel olarak ofis kapılarında güncel tutulmaktadır

[6_OD4]. Danışmanlık sürecinin izlenmesi amacıyla yapılan öğrenci danışmanlık memnuniyet anketleri ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü bünyesindeki Danışmanlık Destek Çalışma Grubu'nun faaliyetleri ile Eğitim-Öğretim Performans Değerlendirme Anketi aracılığıyla, paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmelere yön vermektedir [7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4]. Ayrıca, Diş Hekimliği Fakültesi örneğinde olduğu gibi, danışman-öğrenci görüşmelerinin YÖDES sistemi üzerinden kayıt altına alınması, sistemin izlenebilirliğini ve sürdürülebilirliğini güçlendiren örnek uygulamalardandır [11_OD4]. Lisansüstü düzeyde ise danışman atama süreçleri "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı ve Ders Verme Yönergesi" hükümlerine göre, öğrenci ve öğretim üyesinin karşılıklı görüşü alınarak yönetilmektedir [12_OD4][13_OD4]. Tez danışmanı ataması, öğrencilerin "Tez Danışmanı Tercih Formu" ile görüşü alınarak yapmaktadır [14_OD3]. Aynı zamanda, akademik destek sistemi (PUSULA), hem akademik danışmanlar hem de lisansüstü öğrencilere tez teslimi ve jüri oluşturma sürecindeki işlemler konusunda rehberlik sağlamaktadır (OD4)[15_OD4]. Önceki KAR değerlendirilmesinde PUAMER ve Kariyer Merkezinin faaliyetlerine ilişkin iyileştirmelere ait yeterli somut kanıtların sunulması konusuna dikkat çekilmiştir. Bununla birlikte OMÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER), öğrencilere akademik ve günlük yaşamlarında ihtiyaç duyabilecekleri psikolojik destek/psikoterapi ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır (OD4)[16_OD4]. Aynı zamanda PUAMER, gerek üniversite yaşamlarını daha verimli hale getirebilmek gerekse akademik becerilerini geliştirmek için eğitim, seminer, konferans ve sertifika programları gibi etkinlikler düzenlemektedir (OD4). OMÜ Kariyer Merkezi, Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlaması, uygulaması ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmaktadır (OD4). Kariyer Merkezi, bölgesel ve ulusal kariyer etkinliklerinde (Orta Karadeniz Kariyer Fuarı, OKAF'25) yer almış ve kariyer etkinlikleri düzenlemiştir (OD4). Kariyer Merkezi tarafından burs ve staj programı duyuruları paylaşılmaktadır (OD4). Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı Uygulaması, üniversitemiz koordinasyonu Kariyer Merkezi Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır (OD4). Üniversitemiz hizmetine sunulan Yetenek Kapısına öğrenci ve mezunlarımızın kaydolmaları, etkinlik, iş-staj ve kariyer fuarına başvuru yapabilmeleri için çalışmalar yapılmaktadır (OD4). Kariyer etkinlikleri kapsamında; Kariyer Merkezi Müdürlüğü tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik Mezunlar Koordinatörlüğü ve farklı kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içerisinde çeşitli eğitim ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir [17_OD4]. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla kütüphanecilik hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında öğrenciler; bilgiye erişim, kaynak seçimi, akademik araştırma süreçleri ve veri tabanlarının etkin kullanımı konularında yüz-yüze ve çevrimiçi olarak yönlendirilmektedir. Buna ek olarak, birebir, grup, çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilen eğitimler ile öğrencilerin akademik araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve yaşam boyu öğrenme anlayışının desteklenmesi sağlanmaktadır (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-1_2025-2026_Egitim_Ogretim_Oryantasyon_Programi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-2_OMU_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeli_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-3_OMU_On_Lisans_ve_Lisans_Akademik_Danismanlik_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-4_OMU_Ogrenci_Danismanlik_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-5_UBYS_Danismanlik_Toplantisi_Ekran_Goruntuleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-6_Ogrenci_Rehberlik_Saatleri_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-7_Danisman_Gorusme_Memnuniyet_Anketi_Ornek_Rapor_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-8_Universite_Ogrenci_Bilgi_Yonetim_Sistemi\(UBYS\)_Kullanim_ve_Memnuniyet_Anketi_Ogrenci_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-9_Universite_Ogrenci_Bilgi_Yonetim_Sistemi\(UBYS\)_Kullanim_ve_Memnuniyet_Anketi_Akademik_Danisman_Ogretim_Uyesi_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-10_Egitim-Ogretim_Performans_Degerlendirme_Anketi_ve_Sonuclari_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-11_Yuksekogretim_Ogrenci_Degerlendirme\(YODES\)_Sistemi_Toplanti_Belgeleri_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-12_Lisansustu_Egitim-Ogretim_Yonetmeli_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-13_Lisansustu_Ogrenci_Danismanligi_ve_Ders_Verme_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.2-14_Tez_Danismani_Tercih_Formu_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.2-15_PUSULA_Lisansustu_Islem_Adimlari_ve_Ekran_Goruntuleri_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-16_PUAMER_Yillik_Faaliyet_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.2-17_Kariyer_Merkezi_Ogrenci_ve_Mezunlara_Yonelik_Gerceklestirilen_Faaliyetler_OD4.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerine yüksek standartlarda bir kampüs deneyimi sunmayı hedefleyen OMÜ, fiziksel altyapısını günün koşullarına göre sürekli yenilemekte ve genişletilmektedir. Modern eğitim ve sosyal yaşam alanlarının sürdürülebilirliği, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın uzmanlığı ve Rektörlük koordinasyonu ile sağlanmaktadır. Önceki KAR'da belirtilen tesis ve alt yapıya yönelik geri bildirimlerin değerlendirilerek iyileştirme süreçlerinde kullanıldığını gösteren kanıtların sunulmasına ilişkin eleştiri doğrultusunda, tesis ve altyapıların ihtiyaca uygunluğu, mentör ziyaretleriyle gözlemlenerek süreçle ilgili iyileştirmeler üst yönetime raporlanmaktadır [1_OD5]. Mevcut tesislerin periyodik bakımlarının yanı sıra, yeni inşaat projeleri de belirlenen teknik iş akışları titizlikle takip edilerek yönetilmektedir [2_OD3]. Doğa ile iç içe yerleşkelere sahip olan OMÜ kampüsü, Kurupelit, Güzel Sanatlar, Mustafa Kemal Güneşdoğdu ve Bafra olmak üzere toplam 4 büyük yerleşkesinden oluşmaktadır. En büyük yerleşke olan Merkez Kurupelit yerleşkesi, yeşil doğası ve göletleri ile muhteşem deniz, orman ve dağ manzarasına sahip 8 bin 800 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur (OD4). OMÜ yerleşkelerinde yer alan fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve enstitüler aracılığıyla lisans ve lisansüstü düzeyde geniş bir program yelpazesi sunmaktadır (OD4). OMÜ'de yemek hizmeti Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) bünyesindeki yemekhaneler tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda 8 tanesi öğrencilere (5514 m² – 2700 kişi), 9 tanesi personele (3041 m² – 1212 kişi) ve 6 tanesi ortak (1253 m² – 676 kişi) olmak üzere toplam 23 adet yemekhane bulunmaktadır (OD4). Yemekler, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri danışmanlığında hazırlanan menülere göre Gıda Mühendislerinin kontrolünde, usta aşçılarımız tarafından hazırlanarak Kurupelit ve Güzel Sanatlar kampüslerinde öğrenci ve personelimize servis edilmektedir. İlçe kampüslerinin yemek hizmeti ise hizmet alımı usulü ile yükleniciler tarafından karşılanmaktadır. Yemekhanelerden faydalanmak isteyen özel beslenme gereksinimi bulunan öğrenciler için iletişim hattı oluşturulmuştur [3_OD3]. Ayrıca, SKSDB bünyesindeki yemekhaneler dışında kafeterya ve kantin hizmetleri de verilmektedir. Kurupelit kampüsü içerisinde 11.500 m²'lik alanda çeşitli kafeterya, oyun salonları ve marketleri barındıran Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır (OD4). Samsun merkez ve ilçeleri ile üniversitemiz yerleşkelerinde Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) bağlı erkek ve kız yurtları bulunmaktadır [4_OD4]. KYK yurtlarına ek olarak, kampüse tek toplu taşıma hattı ile ulaşılabilen özel yurtlar ve pansiyonlar bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları ise İlkadım Güzel Sanatlar Yerleşkesi'nde bulunan kız ve erkek öğrenci yurtları aracılığıyla karşılanmaktadır (OD4). Böylece yerli ve yabancı öğrenciler için erişilebilir ve çeşitli konaklama seçenekleri sunulmaktadır. Merkez Kurupelit yerleşkesi ve Güzel Sanatlar yerleşkesine hafif raylı sistem (tramvay), minibüs ve belediye otobüsleri gibi toplu taşıma araçları kullanarak hafta içi 06:15-00:30 saatleri arasında ulaşılabilir (OD4). Merkez ilçeler dışındaki diğer ilçelerde bulunan yerleşke ve okullar için, ilçe minibüs ve otobüsleri ile ulaşım sağlanabilmektedir. Ayrıca Samsun Büyükşehir Belediyesi ile yapılan planlama ile ilçe kampüslerine ulaşım için yeni hatlar işletmeye alınmıştır [5_OD4]. Kurupelit Yerleşkesi'nde yaklaşık 10.500 m² kapalı alana sahip olan Merkez Kütüphane, üniversitenin akademik bilgi altyapısının temel bileşenlerinden biridir (OD4). Kütüphane bünyesinde geniş çalışma ve araştırma salonları, bireysel ve grup çalışma odaları, seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı, açık oturma ve dinlenme alanları ile zengin basılı ve elektronik koleksiyonlar yer almaktadır. Ayrıca engelli kullanıcılar için erişilebilirlik birimi, 0-16 yaş grubuna yönelik Çocuk Bölümü, akademik ve idari hizmet ofisleri, mescitler ve kafeterya alanları da kütüphane yapısı içinde konumlandırılmıştır. Hafta içi 09:00-22:00 ve hafta sonları 09:00-16:30 saatleri arasında hizmet veren merkez kütüphane; ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemlerinde 24 saat kesintisiz hizmet sunarak öğrencilerin yoğun çalışma ihtiyaçlarını karşılamaktadır [6_OD4]. 2025 yılında merkez kütüphanemize su arıtma sistemi kurulmuş olup öğrencilerimiz, su sebilinden ücretsiz olarak faydalanabilmektedir (OD4). Her geçen gün daha fazla öğrencinin kütüphanelerde yer alan çalışma alanlarına ilgi göstermesi sonucunda mevcut fiziksel kapasitenin genişletilmesi amacıyla başlatılmış olan ek bina yapımı bitmiş olup faaliyete alınması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (OD4). Merkez Kütüphane'ye ilaveten farklı yerleşke ve akademik birimlerde toplam 2.454 m² kapalı alanda faaliyet gösteren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır. Türkçe ve yabancı dilde güncel bilimsel kaynaklara erişimin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası veri tabanlarına yıllık abonelikler yapılmakta, abonelik yenileme süreçlerinde ise iç paydaş görüşleri dikkate alınarak kaynak yönetimi stratejik bir yaklaşımla yürütülmektedir [7_OD4]. Yerleşkelerin tamamında yüksek hızlı kablosuz internet altyapısı sağlanmış olup, ulusal ve uluslararası akademik dolaşımı destekleyen Eduroam ağı öğrenciler ve personel tarafından aktif biçimde kullanılabilir (OD4). Üniversite, uzaktan ve hibrit eğitim faaliyetlerini, OMÜ UZEM koordinasyonunda yürütmektedir (OD4). Ön lisans ve lisans programlarında yer alan 5i ortak dersler UZEM altyapısı üzerinden sunulmaktadır (OD4). Ayrıca ön lisans, lisans, tezsiz yüksek lisans, sertifika ve çeşitli mesleki gelişim programları da bu merkez aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. UZEM, sahip olduğu teknik kapasite ve kurumsal deneyimi dış paydaşlarla da

paylaşarak altyapı kiralama, çevrimiçi sınav organizasyonu, danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise tez savunmaları ve Doktora Tez İzleme Komitesi toplantıları talep doğrultusunda çevrimiçi ortamda yapılabilmektedir. Bu amaçla hem UZEM'in hem de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün donanımlı teknolojik salonları kullanılmaktadır (OD4). Üniversite birimlerine sunulan çevrimiçi konferans sistemi, akademik toplantıların ve kurumsal etkinliklerin dijital ortamda yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Bunun yanında, UZEM tarafından akademik ve idari personele, öğrencilere yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği başta olmak üzere çeşitli çevrimiçi eğitim programları düzenlenmekte ve dijital öğrenme kültürü kurumsal ölçekte desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.3-1_2024-2025_Karsilastirma_Mentor_Uygulama_Programi_Faaliyet_Raporu-II_OD5.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-2_Yeni_Bina_ve_Tesis_Yapimi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-3_Colyak_Hastalari_Iletisim_Hatti_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-4_Kredi_Yurtlar_Mudurlugu_Samsun_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-5_Samulas_Bafra_Eczacilik_Fakultesi_Ulasim_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-6_Kutuphane_Sinav_Donemi_Calisma_Saatleri_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-7_Veritabani_Talep_Toplama_Talebi_OD4.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

OMÜ ürettiği bilimsel çıktıların yanı sıra özel gereksinimli veya dezavantajlı öğrencilere sundukları destek mekanizmalarıyla da ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda OMÜ, geliştirdiği Engelsiz Üniversite politikaları ve psiko-sosyal destek birimleriyle bu sorumluluğu kurumsal bir kültüre dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda OMÜ, özel gereksinimli bireylerin eğitim haklarından eşit düzeyde yararlanabilmesini sağlamak amacıyla Rektörlüğe bağlı bir Engelli Öğrenci Birimi oluşturmuştur [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3](OD4). İlgili birim, kampüs içerisindeki fiziksel erişilebilirlik çalışmalarını koordine etmenin yanı sıra sosyal destek mekanizmalarıyla dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyip çözümler üreten merkez olarak görev yapmaktadır. 2025 yılında yapılan tespitlerde, 138 engelli öğrencinin eğitim gördüğü belirlenmiştir (OD4). Bu öğrenciler ile daha iyi bir koordinasyon sağlamak amacıyla her birimde akademik birim temsilcisi/leri yer almakta ve temsilciler ile belirli periyotlarda toplantılar ile eğitimler düzenlenmektedir [5_OD4](OD4)(OD4). Akademik birim temsilcileri birimlerinde yer alan engelli öğrenciler ile bir araya gelerek onlara danışmanlık hizmeti vermektedir [6_OD4]. Bunun yanı sıra yerleşelerde karşılaşılan erişilebilirlik sorunlarına karşın 'Mekan Erişilebilirlik Tespit Formu' ile geri bildirimler alınmaktadır (OD4). OMÜ birimlerinin sahip olduğu toplam 18 Turuncu bayrak ödülünün yanı sıra 2025 yılında Kurupelit kampüsü Mavi Bayrak Ödülünü almaya layık bulunmuştur(OD4)(OD4). Sağlık Bilimleri Fakültesi, Terme Meslek Yüksek Okulu ve Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulunda görme engelli öğrencilerimiz için bina içi yol tarifi yapan yapay zekâ asistanı geliştirilmiştir [7_OD4](OD4). Ayrıca OMÜ internet sayfasına eklenen erişilebilirlik menüsü, öğrencilerin web sayfasını daha etkin kullanmasına olanak tanımaktadır. Erişilebilirlik menüsüne "Ctrl + u" kombinasyonu kullanılarak ulaşılabilmektedir [8_OD4]. Akülü araç kullanan öğrencilerimiz için OMÜ Merkez Kütüphane ve OMÜ Yaşam Merkezi'nde akülü araç şarj istasyonu yerleştirilmiştir (OD4). Kurumda engelli öğrenciler için etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler 'Erişilebilirlik Etkinlik Planlama Kılavuzu' dikkate alınarak düzenlenmektedir [9_OD3]. Öğrencilerin katılımını kolaylaştırmak amacıyla, etkinlik öncesinde 'Etkinlik Erişilebilirlik Bilgi Formu' düzenlenmektedir [10_OD3]. Bu formda ihtiyaç duyulan iletişim destekleri belirtilmekte ve iletişim desteğinin verilmesinde 'Etkinlik Erişilebilirliği Görevlisi Kılavuzu'ndaki esaslar takip edilmektedir [11_OD3]. Etkinlik sonrasında ise katılımcılara 'Etkinlik Erişilebilirliğini Değerlendirme Anketi' düzenlenmektedir [12_OD4]. Ayrıca öğrenciler katılmak istedikleri diğer etkinliklerde de 'Etkinlik Erişilebilirliği Talep Formunu' doldurarak başvuruda bulunabilmektedirler [13_OD3]. Bunun yanı sıra, bu alandaki çalışmalara gönüllü olarak katkı sağlamak isteyen öğrenciler için gönüllü öğrenci formu yer almaktadır (OD3). 2025 yılında Samsun Valiliği, Samsun Büyükşehir Belediyesi, OMÜ Havza Meslek Yüksekokulu, Havza Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, Havza Belediyesi ve Havza Yerel Eylem Grubu Derneği iş birliği ile 4. Uluslararası Orta Karadeniz Engelli ve Yaşlı Sağlığı Kongresi gerçekleştirilmiştir(OD4). Dezavantajlı öğrenciler için etkili özgeçmiş hazırlama eğitimi ve Goalball etkinliği düzenlenmiştir (OD3)(OD3). Engelsiz bir kampüs vizyonuyla hareket eden OMÜ, 'Sesinle Okuyorum' projesi sayesinde görme engelli öğrencileri kitapların dünyasıyla buluşturmaya devam etmektedir (OD4). Toplamda 177 gönüllünün sesiyle hayat verdiği 305 eser bulunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin yanında olmayı sadece akademik değil, sosyal alanda da sürdürmektedir. Bu kapsamda, sosyo-ekonomik destek odaklı yemek bursları ve Öğrenci Butiği

bünyesinde sunulan ücretsiz kıyafet desteğiyle, kapsayıcı bir eğitim ortamının tesisi hedeflenmektedir [14_OD4][15_OD4]. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan engelli öğrenciler için ise PUAMER tarafından cuma günleri, ücretsiz ve öncelikli olarak destek sağlanmaktadır [16_OD4][17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-1_Engelli_Ogrenci_Ofisi_Personeli_Gorev_Tanimi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-2_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-3_Engelli_Ogrenciler_Egitim_Ogretim_Usul_ve_Esaslar_OD3.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-4_Engelli_Ogrenci_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-5_Akademik_Birim_Temsilcisi_Toplantı_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-6_Engelli_Ogrenci_Bireysel_Gorusme_Tutanaklari_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-7_Bina_Ici_Yol_Tarifi_Icin_Kullanilan_QR_Kodlar_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-8_OMU_Erisilebilirlik_Menusu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.4-9_Erisebilir_Etkinlik_Planlama_Kilavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.4-10_Etkinlik_Erisilebilirligi_Bilgi_Formu_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.4-11_Etkinlik_Erisilebilirligi_Gorevlisi_Kilavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.4-12_Etkinlik_Erisilebilirligini_Degerlendirme_Anketi_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.4-13_Etkinlik_Erisilebilirligi_Talep_Formu_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.4-14_Yeni_Yemekhane_Otomasyon_Duyuru_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.4-15_Yemek_Bursu_Duyurusu_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.4-16_PUAMER_den_faydalanan_engelli_ogrenci_sayisi_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.4-17_PUAMER_Engelli_Ogrenci_Birimi_Gorevlendirmesi_OD4.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

OMÜ; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük önem vermekte ve bu alanlarda zengin bir altyapı sunmaktadır. Kültürel etkinliklerin merkezi konumundaki OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi (AKM), 530 ve 130 kişilik salonları ve geniş fuaye alanı ile bilimsel ve sanatsal organizasyonlara ev sahipliği yapmaktadır. Güzel Sanatlar Kampüsü'nde yer alan 350 kişilik tiyatro salonunda birçok oyun sergilenirken, birimler bünyesindeki 120-400 kişilik çok amaçlı salonlar da aktif olarak kullanılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4). OMÜ, hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşlarına hizmet veren geniş bir sosyal tesis ağına sahiptir. Olimpik Yüzme Havuzu, Uzay Gözlemevi ve Planetarium, Sahil Tesisleri, OMTEL, Konukevi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Ladik Akdağ Kış Sporları Merkezi gibi nitelikli alanlar, üniversitenin sunduğu ayrıcalıklı imkanlar arasında yer almaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Öğrencileri ayrıca üniversitede bulunan tenis kortu, squash, basketbol ve futbol sahaları, spor salonları, olimpik yüzme havuzu, fitness, masa tenisi, bardo, sauna, masaj gibi hizmetlerden yararlanabilmektedirler. 2025 yılında OMÜ, kampüs yaşamında spor kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalarıyla "Spor Dostu Kampüs" unvanını almaya hak kazanmıştır(OD4). Ayrıca, OMÜ 50. Yıl Şenlikleri kapsamında birçok etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında konserler, tenis turnuvaları, geleneksel üniversite içi spor şenlikleri, sergiler ve konferanslar yer almaktadır [1_OD4](OD4). OMÜ, bilimden sanata, spordan sosyal sorumluluk projelerine kadar geniş bir yelpazede faaliyet gösteren zengin öğrenci topluluğu ağıyla, kampüs yaşamını sadece akademik bir ortam olmaktan çıkarıp dinamik bir sosyalleşme ve üretim alanına dönüştürmüştür (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). OMÜ bünyesinde 191'i aktif olmak üzere toplam 198 tane öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir (OD4). 2025 yılında 31 adet yeni öğrenci topluluğunun açılması önerilmiş, bunlardan 9 tanesinin açılması uygun bulunmuştur [2_OD4]. Öğrenci topluluklarının idari ve operasyonel süreçleri, dijital bir altyapı olan Topluluklar Bilgi Sistemi (TBS) üzerinden koordine edilmektedir. Her topluluk, faaliyetlerini akademik bir danışman rehberliğinde ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi esaslarına uyum çerçevesinde yürütmekle yükümlüdür [3_OD4](OD4). Her topluluğun yönetim kurulu seçim ile belirlenmektedir [4_OD3]. Toplulukların yapmayı planladığı etkinlikler topluluğun akademik danışmanı tarafından onaylanmakta ve izlenmektedir. Mali disiplin gereği toplulukların ticari gelir elde etmesi mümkün olmamakla birlikte, Etkinlik Kurulu'nun onayıyla aynı sponsorluk destekleri alınabilmektedir (OD4). Etkinlik duyuruları ise topluluklara ait web siteleri ve sosyal medya kanalları aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Birimi ve OMEOK üyeleriyle yapılan toplantılarda UNİKYS sistemi tanıtılmakta ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere dair geri

bildirimlerin bu platform aracılığıyla yapılması gerektiği hususu vurgulanmaktadır. [5_OD3]. Hem öğrenci kalite komisyonu hem de OMEOK tarafından öğrencilerin gelişimlerini destekleyecek çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir (OD3)(OD3)(OD3). Önceki KAR'da “Kurumda merkez kampüs dışındaki yerleşkelerin/birimlerin görece kısıtlı olan öğrenme kaynakları ile sosyal ve kültürel imkânlarının iyileştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda merkez kampüs dışında yer alan öğrenciler için oryantasyon programları OMÜ UYUM FEST 2025 kapsamında tüm yerleşkelerde düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca merkez kampüs dışındaki yerleşkelerde de öğrenciler için sosyal ve kültürel aktiviteler düzenlenmektedir (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-1_50._Yil_Senlikleri_Etkinlikleri_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-2_2025-2026_Topluluk_Basvurulari_Karari_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-3_Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-4_Ogrenci_Toplulugu_Yonetim_Kurulu_Tutanagi_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-5_OMEOK_Ogrenci_Bulusmasi_OD3.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

OMÜ’de akademik kadro planlaması liyakat ve fırsat eşitliği prensipleri çerçevesinde güncel yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda titizlikle yönetilmektedir [1_OD3]. Kendisini her zaman güncelleyen bir üniversite olan OMÜ, hem stratejik plan hem de eğitim-öğretim politikası doğrultusunda 2025 yılında, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi’nde değişiklikler yapmıştır [2_OD4]. Yönerge ile adayların yalnızca araştırma yetkinliklerini değil, eğitim-öğretim performanslarını da kapsayan çok boyutlu bir değerlendirme yapılmaktadır. Atama süreçleri üniversitenin kendi yazılımı olan ve ilk olarak 2023 yılında kullanılmaya başlanan “OMÜ Atama” sistemi üzerinde sistematik, izlenebilir ve bütüncül bir yaklaşım ile takip edilmektedir (OD4)[3_OD4]. Süreçler şeffaflık ilkesi gereği kamuoyuyla paylaşılan iş akış planları üzerinden yürütülmektedir [4_OD3][5_OD3]. Atama süreçlerinde nesnellığı sağlamak adına birimlerde görev alan birim ön değerlendirme komisyonları aktif bir denetim mekanizması olarak görev yapmaktadır. OMÜ 2025 yılında, kendi mezunlarını işe alma politikasını tanımlamıştır. Bu politika ile OMÜ, kurum içi güçlü akademik ve bilimsel birikimin sürdürülebilirliğini sağlamak için öğretim üyesi kadrolarının en fazla %50’sinin doktorasını OMÜ’de tamamlamış olmasını ilke olarak benimsemiştir [6_OD3]. Üniversitede ders vermek üzere istihdam edilen öğretim görevlilerinin yeniden atanması için gerekli olan kriterler güncellenmiştir [7_OD4]. Öğretim elemanı görevlendirmelerinde; stratejik hedeflerimiz ve eğitim politikamız temel alınarak uzmanlık alanı ile ders yükü dengesi gözetilmektedir. Ders görevlendirmeleri, birim kurullarında paydaş görüşleri de alınarak karara bağlanmakta ve ihtiyaç halinde birimler arası koordinasyon ile uzmanlık paylaşımı desteklenmektedir [8_OD4]. Ayrıca birimlerin talep etmeleri durumunda kurum dışından alanında uzman kişiler de dersler için görevlendirilebilmektedir [9_OD4]. Önceki KAR değerlendirmesinde; “Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi” gelişmeye açık alanlardan biri olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda birimlerin ihtiyaçları gözetilerek yapılan seçim, performans izleme ve değerlendirmesine yönelik standart bir yaklaşımın oluşturulması için çalışmalar başlatılarak 2026 KAP Eylem Planına dahil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-1_OMU_Ogretim_Elemanligina_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-2_OMU_Ogretim_Elemanligina_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi_Duyurusu_ve_Degisiklikler_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-3_OMU_Atama_Faaliyet_Giris_Ekrani_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-4_Akademik_Personel_Aciktan_Atama_Islemleri_Is_Akisi_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-5_Ogretim_Uyesi_Atama_Islemleri_Is_Akisi_Sureci_OD3.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)B.4.1-6_OMU_Kendi_Mezunlarini_Ise_Alma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-7_Yeniden_Atanma_Kriterleri_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-8_Ders_Gorevlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-9_Disaridan_Uzman_Gorevlendirilmesi_OD4.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme süreçleri; üniversite üst yönetiminin birimlerden topladığı hizmet içi eğitim talepleri, ihtiyaç analizleri ve stratejik hedefler doğrultusunda dinamik bir yapıda planlanmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizde akademik kadronun pedagojik becerilerini ve teknolojik donanımlarını güçlendirmek amacıyla, interaktif ders tasarımı ve uzaktan eğitim metodolojilerine yönelik programlar organize edilmektedir. Bu kapsamda, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) işbirliği ile yürütülen 'eğiticilerin eğitimi' faaliyetleri farklı birimlerde düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve bu eğitimlerin verimliliğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır [2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Kurum içi planlamaların yanı sıra, akademik personelin yeterliliğinin izlenmesi ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi adına kurum dışı eğitim fırsatları da düzenli olarak duyurulmakta; kurum içi veya kurum dışı katıldıkları bu eğitimlerin belirlenmesi süreçleri yürütülerek katılımları teşvik edilmektedir [6_OD3][7_OD3][8_OD4](OD4)(OD4). Öğretim elemanlarımızın uluslararası deneyim kazanması, üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları kapsamında stratejik bir öncelik olarak benimsenmiştir. Bu hedefe ulaşmada Erasmus+ ders verme hareketliliği ve küresel ölçekteki akademik işbirlikleri itici bir güç olarak konumlandırılmaktadır [9_OD4][10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-1_Hizmetici_Egitim_Talepleri_Yazisi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2_Egiticilerin_Egitimi_Modulu_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3_Egiticilerin_Egitimi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-4_Egiticilerin_Egitimi_Degerlendirme_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-5_Temel_Egitici_Egitimi_Katilim_Sertifikasi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-6_Birim_Egitim_Raporlari_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.2-7_Kurumci_ve_Kurumdisi_Egitim_Yazilari_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-8_Yapay_Zeka_Egitimi_Katilim_Sertifikalari_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.2-9_Erasmus_Ders_Verme_Faaliyetinden_Yararlanan_Ogretim_Eleman_Sayisi_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-10_Ders_Verme_Anlasmasi_OD4.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

OMÜ bünyesinde görev yapan akademik, idari ve diğer personelin çalışmalarında göstermiş olduğu üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilip ödüllendirilmesine; öğrencilerin, mezunların ve kurum dışı kişi, kurum ve kuruluşların katkılarının teşvik edilmesine bu suretle çalışmalarda sürekliliğinin sağlanması, amacıyla ödül ve teşvik yönergesi tanımlanmıştır [1_OD3]. Eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”nde eğitim öğretim faaliyetlerinin katkısını görünür kılan maddeler bulunmaktadır [2_OD3]. 2025 yılı içerisinde bir önceki yıl faaliyetleri kapsamında ödül almaya hak kazanan öğretim eleman ve öğrencileri için ödül töreni gerçekleştirilmiştir (OD4). Ödül töreninde, eğitim faaliyetlerine yönelik ödüller kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora tez ödülleri takdim edilmiştir [3_OD4]. Öte yandan eğitim alanının en önemli paydaşı olan öğrenciler ile bu alanda da iş birliği yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulanması aşamasında destek veren öğrencilerle üst yönetim-öğrenci buluşması yapılarak teşekkür belgeleri takdim edilmiştir [4_OD3](OD3). Akademik çalışmaları ile fark yaratan öğretim elemanları ile bir araya gelinerek hem teşvik edilmeleri, hem de akademik ve eğitsel faaliyetlere ilişkin görüşmelerin yapılması sağlanmıştır [5_OD4][6_OD4]. Yapılan indeksli yayınlar için öğretim elemanları adına fidan sertifikaları düzenlenmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-1_Odul_Tesvik_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-2_OMU_Ogretim_Elemanligina_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi_Egitim_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-3_OMÜ_Akademik_Odul_Toreni_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-4_Ogrenci_Bulusmasi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-5_Afis_Q1_e_Bir_Yudum_Tesekkur_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-6_Q1_Q2_Yayın_Cay_Saati_E-posta_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-7_Fidan_Sertifkasi_Tesvik_OD4.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum, Araştırma Üniversitesi hedefine yönelik olarak Ar-Ge süreçlerini YÖK Misyon Farklılaşması Programı ve Kurumsal Araştırma Politikası ile tam uyumlu şekilde yürütmektedir. Söz konusu faaliyetler, kalite güvencesi sistemiyle bütünlük olarak ve önceki raporlama dönemlerindeki kazanımları ve sürekli iyileştirme çalışmalarını da kapsayacak şekilde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir [1_OD2][2_OD2][3_OD2][4_OD2][5_OD2][6_OD3].

Kurumumuz, 2024-2028 Stratejik Planı'nda araştırma vizyonunu "SP.A2. Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş Birliğini Artırmak" amacı altında somutlaştırmış ve her bir amaç için ilgili performans göstergelerini tanımlamıştır [7_OD4]. Bu stratejik çerçeveyi hayata geçirmek adına, 2025 Bütünlük Eylem Planı (KİDR, EP, YGG, EP4) kapsamında Ar-Ge odaklı 13 eylem ve 20 uygulama adımı belirlenerek faaliyete geçirilmiştir [8_OD4]. Süreç dahilinde planlanan eylemler ve yıl içinde başlatılan düzeltici/iyileştirici faaliyetlerin ilerleme durumları, ÜNİKYS "Raporlama" modülü üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir [9_OD5].

Stratejik Plan hedefleriyle bütünlük olan OMÜ Araştırma Politikası, kurumun 'Araştırma Üniversitesi' olma vizyonunu desteklemek ve değişen küresel koşullara uyum sağlamak amacıyla 2025 yılında güncellenmiştir [10_OD3]. Revize edilen politika kapsamında Kurum; dijital teknoloji, yapay zeka ve küresel rekabet unsurlarını merkeze alırken, ülke kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli alanlarda yapılacak çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmalara mali destek sağlamayı taahhüt altına almıştır. Araştırma performansı; URAP, QS, THE ve Web of Science gibi uluslararası standartlar üzerinden sistematik olarak izlenmekte olup, üretilen teknolojilerin fikri mülkiyet süreçleri ve ticarileştirme stratejileriyle özel sektöre transferi ve toplumsal faydaya dönüşümü kurumsal bir yaklaşım olarak sürdürülmektedir [11_OD4].

Kurum, Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda yapılandığı Ar-Ge yönetim modelini, Ar-Ge Koordinatörlüğü çatısı altında kurumsal hafızayı ve sürekliliği esas alarak yürütmeye devam etmektedir. Araştırma ekosisteminin temel bileşenleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB), OMÜ Teknoloji Transfer Ofisi (OMÜ-TTO), Samsun Teknopark, Enstitüler ve Merkezlerin eşgüdümünü sağlayan bu bütünlük yapı; Rektör Yardımcısı koordinasyonunda güçlendirilmiş olup, çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu yapılar, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, performansın izlenmesi ve birimler arası işbirliğinin artırılması süreçlerini tanımlı iş akışları çerçevesinde etkin bir şekilde sürdürmektedir [12_OD4].

Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün operasyonel süreçleri; Ulusal ve Uluslararası Proje Destek, Akademik Yayın Destek ve Veri İzleme ve Değerlendirme birimleri üzerinden yürütülmektedir. Proje Destek Birimi; BAPKOB, Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) ve OMÜ-TTO ile tam entegrasyon içinde çalışarak proje fikirlerinin olgunlaştırılması, proje yazma eğitimlerinin koordinasyonu ve reddedilen projelerin revizyon süreçlerinde araştırmacılara aktif mentörlük sağlamaktadır [13_OD3]. Akademik Yayın Destek Birimi üzerinden yürütülen, bilimsel çıktıların dil niteliğini artırmaya yönelik destek süreci iyileştirilerek web tabanlı yazılım ile yürütülmeye başlanmıştır (OD4). Veri İzleme ve Değerlendirme Birimi, kurumsal performans göstergelerinin takibi, anket yönetimi ve uluslararası endeks hedeflerinin izlenmesi işlevlerini Ar-Ge Koordinasyon ve İcra Komisyonu'nun endeks alt komisyonu ile birlikte yerine getirmektedir [14_OD3]. Araştırma ekosisteminin dinamizmini korumak adına, kurum ve birimlerin (Ar-Ge Koordinatörlüğü, BAPKOB ve OMÜ-TTO) yenilenen web arayüzleri, sosyal medya hesapları üzerinden güncel proje ve fon çağrıları eş zamanlı olarak duyurulmakta, düzenlenen proje bilgi günleri ve seminerler etkinlik takvimi üzerinden paylaşılarak araştırmacıların katılımı teşvik edilmektedir (OD3)(OD3)(OD3)[15_OD3][16_OD3][17_OD3].

Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün eş güdümlüde faaliyet gösteren OMÜ Araştırma Üniversitesi Danışma Kurulu, kurum genelinde araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve ortak akıl oluşturmak amacıyla 2025 yılında da periyodik toplantılarını sürdürmüştür. Kurul, geniş katılımlı istişare mekanizmalarıyla üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik farkındalığı artırırken [18_OD4]; Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü de disiplinler arası iş birliği olanaklarını güçlendiren planlamalarına devam etmiştir (OD4). Merkezlerin yıl boyunca yürüttüğü faaliyetler; Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ve Birim Faaliyet Raporları üzerinden sistematik olarak analiz edilmekte ve sürdürülebilir Ar-Ge stratejilerine temel oluşturacak şekilde değerlendirilmektedir [19_OD2].

Kurum, projelerin yürütülmesi konusunda BAPKOB bünyesinde bulunan Dış Kaynaklı Projeler Ofisi ve Dış Kaynaklı Projeler Mali İşlemler Ofisi ile, uluslararası projelerin yürütülmesinde UİB ile destek sağlamaktadır [20_OD2][21_OD2][22_OD4].

Üniversite, OMÜ-TTO ile üniversite-sanayi iş-birliği platformlarını oluşturarak sanayi destekli Ar-Ge projelerinin üretilmesi ve iş birliği yapılması ile danışmanlık projelerinin yürütülmesine destek sağlamaktadır [23_OD4]. OMÜ-TTO farklı üniversitelerle iş birliğini sürdürmekte ve farklı kategorilerde tescillenen patentleri yenilenen web arayüzünde duyurmaktadır (OD3)[24_OD4].

OMÜ'de öğretim elemanlarının araştırmalarının görüntülediği veri tabanı olan AVESİS yazılımı ile entegre çalışan, OMÜ destekli BAP başvuruları, proje ve mali işlemlerin yürütüldüğü BAPSİS ve dış kaynaklı proje başvurularının takibini sağlayan DAPSİS otomasyonları kullanılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Kurumda araştırmacıları teşvik etmek ve desteklemek amacı ile uygulanan BAPKOB Bilgilendirme Kılavuzu'nda yer alan araştırma performansına dayalı bütçe limit artışı uygulaması revize edilerek 2025 yılında iyileştirilmiştir [25_OD4].

Kurum, araştırma süreçlerinin Araştırma Politikası ile tam uyumunu; Rektör Yardımcısı sorumluluğundaki Ar-Ge Koordinatörlüğü ve tanımlı 'Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi' ana süreci üzerinden sağlamaktadır. Bu kapsamda; YGG, KİDR ve 2025 Yılı Bütünleşik Eylem Planları ile birimlere atanan performans hedefleri, ÜNİKYS modülleri üzerinden periyodik olarak izlenmektedir. Yıl boyunca elde edilen gerçekleşme verileri, sadece istatistiki bir kayıt olarak kalmayıp, Araştırma Performansı İyileştirme İş Akış Süreci mekanizmasıyla analiz edilmekte ve geride kalan hedefler için gerekli iyileştirici faaliyetler zaman kaybedilmeksizin devreye alınmaktadır [26_OD2]. Böylece araştırma performansı, bireysel uygulamalardan bağımsız, veriye dayalı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-1_Bilgi_Uretim_Sureci_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-2_Bilgi_Transferi_Sureci_OD2.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.1.1-3_Rektor_Gorev_Tanimi_OD2.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.1-4_Rektor_Yardimcisi_Gorev_Tanimi_OD2.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)C.1.1-5_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Komisyonu_Gorev_Tanimi_OD2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-6_Proje_Yonetimi_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-7_2024_2028_Stratejik_Planı_Performans_Gostergeleri_Sayfa_12_76-79_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-8_2025_Yillik_Eylem_Planı_Arastirma_Bolumu_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.1-9_2025_Yili_Eylem_Planı_Arastirma_Gelistirme_Ilerleme_Raporu_Ekran_Goruntusu_OD5.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-10_Arastirma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-11_Lisans_Sozlesme_Ticarilesme_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-12_Arastirma_ve_Gelistirme_Koordinatorlugu_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-13_Ar_Ge_Koordinatorlugu_Birim_Gorev_Tanimlari_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.1-14_Ar_Ge_Komisyon_Kurul_Gorev_Tanimlari_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-15_OMU_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Cagrilari_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-16_TTO_Ulusal_ve_Uluslararası_Projeler_Icin_Acık_Cagrilar_Ekrani_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.1-17_ArGe_Web_Sosyal_Medya_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-18_ArGe_Toplantı_Tutanakları_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)C.1.1-19_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezleri_Yonetimi_Gozden_Gecirilmesi_Is_Akisi_OD2.pdf](#)

- [\[20\]\(2\)C.1.1-20_TUBITAK_Proje_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD2.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)C.1.1-21_Dis_Kaynakli_Bakanliklar_ve_Diger_Kamu_Kurumlari_Proje_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD2.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-22_Dis_Kaynakli_Proje_Basvuru_Bilgilendirme_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-23_OMU_TTO_ArGe_Universite_Sanayi_Is_Birligi_Ziyareti_OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.1-24_OMU_TTO_Patent_Duyurulari_OD4.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.1-25_BAPKOB_Uygulama_Esaslari_ve_Arastirmaci_Bilgilendirme_Kilavuzu_Sayfa_11_14_OD4.pdf](#)
- [\[26\]\(2\)C.1.1-26_Arastirma_Performansi_Iyilestirme_Is_Akisi_Sureci_OD2.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurum, bilimsel araştırma faaliyetlerine verdiği desteği 2025 yılında iç ve dış kaynaklar aracılığıyla sürdürmekte olup, BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda Proje Destek Birim Tutarını artırarak 'T' değerini 15.000,00-TL'den 20.000,00-TL'ye çıkarmıştır [1_OD5]. Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri giderleri için, 2025 yılsonu itibariyle 242.724.000,00-TL toplam ödenek bulunmaktadır [2_OD3]. Kurum, OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünde kamu kurum/kuruluşlardan fon sağladığı dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerinden 2025 yılı itibariyle 43.105.729,09-TL bütçe destek almıştır [3_OD3].

Üniversite içi kaynakların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilerek "OMÜ BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu" proje türleri, proje başvuru ve sonuçlandırma şartları yıl içinde revize edilmiştir [4_OD4]. Proje türlerinden GÜdümlü Projeler (BAP06), ülke ve/veya Kurum için önem arz eden konularda gelişime katkıda bulunmanın yanı sıra araştırmacıların araştırma yeteneğinin artırılmasına destek olmaktadır. Kurumda, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunmak, yenilikçi ve sürdürülebilir araştırmaları teşvik etmek ve mevcut araştırma imkanlarını geliştirmek için 2025 yılında GÜdümlü Projeler (BAP06) türünde çağrıya çıkılmıştır [5_OD4].

Kurumun, 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan "Başarı Bölgesi Tercih" ve "Öncelikli Alanların" desteklenmesi kapsamında, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda yürütülecek araştırma projeleri, 2025 yılında da BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu BAP07-Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri türüyle yüksek bütçe ile desteklenmiştir [6_OD4][7_OD4][8_OD4]. 2025 yılında BAP07 projeleri kapsamında Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında ve 2024-2028 Ailenin Korunması, Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı kapsamında çağrıya çıkılmıştır [9_OD3]. BAP07-Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri kapsamında 2025 yılında 6 adet proje 2.306.483,45-TL bütçe ile desteklenmiştir [10_OD4].

BAP02 kodlu Kariyer Başlangıç Destek Projeleri ile 2025 yılında 7 araştırmacı, 936.584,39-TL bütçe ile desteklenmiştir [10_OD4]. Sosyal bilimler alanında BAP12 Araştırma Merkezleri İşbirliği Projeleri kapsamında desteklenen proje sayısı artmış ve toplamda 242.734,20-TL bütçe sağlanmıştır [10_OD4].

Üniversite, araştırmacıların uluslararası işbirliklerine yönelimini desteklemeyi sürdürmektedir [11_OD4]. 2025 yılında BAP05 Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri kapsamında, önceki yıl 2 olan proje sayısı, 2025 yılında 11 projeye yükselerek 5.737.432,55-TL bütçe ile desteklenmiştir [10_OD4]. Bu projelerin alanlarına göre dağılımı incelendiğinde; Fen, Ziraat, Eğitim, Dış Hekimliği, İlahiyat, Eczacılık, İnsan ve Toplum Bilimleri gibi farklı alanlardan olduğu görülmektedir [12_OD4].

OMÜ akademik personelin yürütücülüğünde dış kaynaklı kamu kurum/kuruluşlarından 2025 yılında 48 proje destek almıştır. Benzer şekilde 2025 yılında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünde 42 adet proje desteklenmiştir [3_OD3].

OMÜ akademik personeli, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde önemli bir yeri olan üniversite-sanayi işbirliği kapsamındaki TÜBİTAK-1505 proje destek türünde 2025 yılında da destek almaya hak kazanmıştır. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü yürütücülüğünde "Sağlık Verileri İle Eğitilmiş Geniş Dil Modeli Temelli Hasta Yönlendirme Robotu- Sağlık GPT" konulu disiplinler arası sanayi işbirliği projesi toplam 1.680.111,19-TL bütçe ile desteklenmiştir [13_OD3]. OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünde sağlık alanında problemlere özgün bilimsel çözüm üreten ve sağlık teknolojileri alanında Tıp, Mühendislik, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinden başvuru alan toplam 5 adet bilimsel araştırma projesi, 2025 yılında proje sözleşmesi imzalanarak 9.054.187,90-TL bütçe ile TÜSEB'den destek almıştır

[14_OD3].

OMÜ, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın (DOKAP) hibelerinden 2022 yılından sonra 2025 yılında destek almaya yeniden hak kazanmıştır. OMÜ Ziraat Fakültesi yürütücülüğünde "DOKAP Bölgesindeki Fındık Bahçelerinde Trüf Mantarcılığının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması" konulu proje toplam 3.725.000,00-TL bütçe ile desteklenmiş olup, bu alanda yatırım yapmak isteyen girişimciler için altyapısının oluşturulması hedeflenmiştir [15_OD3].

Kurumun araştırma geliştirme kapasitesini geliştirmek amacıyla OMÜ-TTO, İstechsoft Ltd. Şti. işbirliği ile "Yapay Zeka Eğitimi", OMÜ KÖKMER işbirliği ile "Hücre Kültüründe Temel Uygulama Eğitimi" ve proje bilgilendirme günleri düzenlemiştir [16_OD3].

Kurumdaki araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği, BAP Komisyonu tarafından takip edilmekte ve gerek duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Gelen geri bildirimler değerlendirilmekte ve uygun görülen iyileştirmeler BAPKOB Bilgilendirme Kılavuzu revize edilerek uygulamaya konulmaktadır [17_OD4][18_OD3][19_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.2-1_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_1_OD5.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-2_2024_Yılı_Bütçe_Tertiplerin_Odenek_Durum_Listesi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-3_2023_2025_Yılları_Dis_Kaynaklı_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-4_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5_BAP06_Gudumlu_Projeler_Cağrısı_Haberleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6_2024_2028_Stratejik_Plan_Başarı_Bölgesi_Tercih_i_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-7_2024_2028_Stratejik_Planı_Sayfa_68_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-8_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_11_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-9_BAP07_Oncelikli_Alanlar_Araştırma_Projeleri_Cağrısı_Haberleri_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-10_2025_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-11_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_16-17_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-12_2025_Yılı_Uluslararası_Araştırma_İş_Birliği_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.2-13_TUBITAK_1505_Proje_Destegi_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.2-14_TUSEB_Proje_Destekleri_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.2-15_DOKAP_Proje_Destegi_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.2-16_OMU_TTO_İşbirliği_Eğitimi_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.2-17_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_36_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.2-18_UNIKYS_Geri_Bildirim_Ekran_Görüntüsü_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.2-19_Toplantı_Tutanak_Formu_OD3.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurum, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü ile farklı bilim alanlarında lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025 yılında OMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 138 ana bilim dalında yürütülen 106 adet doktora programında, 28'i uluslararası olmak üzere toplam 220 öğrenci mezun olmuştur [1_OD3][2_OD3]. Bu doktora programlarından Adli Bilimler, Sinir Bilimleri, Sağlık Yönetimi, Sucul Hayvan Hastalıkları, Sürdürülebilir Tarım gibi 15 adedi disiplinler arası program kapsamındadır [3_OD3]. Bu yapı, üniversitenin disiplinler arası araştırma kapasitesini ve lisansüstü eğitimdeki çeşitliliğini açıkça ortaya koymaktadır. Başvuru süreçleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sayfasında ilan edilen takvim ve kontenjanlar doğrultusunda, UBYYS aracılığıyla yürütülmektedir [4_OD3]. Doktora programlarında yürütülen tezlerin sayısı, yıllık bazda izlenebilmekte ve değerlendirmeler yapılabilmektedir [5_OD4]. Kurum genelinde, doktora ve doktora sonrası süreçlere ilişkin kurumsal göstergeler, UNIKYS raporları ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak takip edilmektedir [6_OD4]. Bu sistematik takip, programların kalite güvencesini ve lisansüstü eğitimde sürdürülebilir gelişimi sağlamaktadır.

Kurumda, YÖK 100/2000 doktora bursları kapsamında desteklenen 5 öğrenci bulunmaktadır [7_OD3]. Ayrıca, TÜBİTAK ve BAP projeleri çerçevesinde doktora programlarına kayıtlı öğrencilere bursiyer veya araştırmacı olarak çalışma fırsatları sunulmakta, bu sayede kurumun araştırmacı kapasitesinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. OMÜ BAP projeleri kapsamında ise 7 farklı proje türünde doktora öğrencileri bursiyer olabilmektedir [8_OD4]. 2025 yılı itibarıyla, OMÜ BAP projeleri kapsamında toplam 59, TÜBİTAK projeleri kapsamında ise 128 lisansüstü öğrenci bursiyer olarak görev almıştır [9_OD3].

Son iki KİDR’de iyileştirmeye açık yön olarak belirlenen ‘Doktora Sonrası İmkanların Yönetimine’ yönelik süreçler iyileştirilmiş olup, kurumumuz araştırma ekosistemini güçlendirmek ve uluslararasılaşmayı desteklemek amacıyla doktora sonrası (post-doc) araştırma süreçlerini kurumsal bir zemine oturtmuştur. Bu kapsamda, 25.12.2025 tarih ve 2025/326 sayılı Senato kararı ile 'Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi' yürürlüğe girmiştir [10_OD2]. Doktora sonrası süreçlerin koordinasyonu, Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından web tabanlı bir yazılım ile yürütülmektedir (OD3). Yönerge, hem kurumumuz öğretim elemanlarının yurt dışına giderek deneyim kazanmasını hem de yurt içi/yurt dışından nitelikli araştırmacıların kurumumuza gelmesini teşvik edecek şekilde çift yönlü tasarlanmıştır. Araştırmacı kalitesini güvence altına almak adına, kabul süreçlerinde adayların AVESİS profillerinin güncelliği, yabancı dil yeterliliği (en az 70 puan) ve son 5 yılda Scopus/TR Dizin kapsamındaki yayın performansları ön koşul olarak belirlenmiştir. Sürecin etkinliği, araştırmacıların her üç ayda bir sunmakla yükümlü olduğu 'Gelişme Raporları' ve süreç sonunda sunulan 'Sonuç Raporu' ile düzenli olarak izlenmesi planlanmıştır. Diğer taraftan 2025 bütçe yılında programlar kapsamında 3’ü Mühendislik Fakültesi, 3’ü Ziraat Fakültesi, 3’ü Veteriner Fakültesi, 1’i Eğitim Fakültesi ve 1’i Tıp Fakültesi olmak üzere 11 araştırmacı kurumda doktora sonrası araştırmalarını sürdürmüş/mektedir [11_OD3]. Bunun yanında 2025 yılında doktora sonrası araştırmalarını yürütmek üzere kurumumuzdan 3 araştırmacı yurtiçinde ve 14 araştırmacı yurtdışında görevlendirilmiştir [12_OD3].

Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası 2025 yılı itibarıyla düzenlenmiş 25.09.2025 tarihinde 2025/273 nolu Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Kurumsal gelişim ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda; öğretim üyesi kadrolarının en fazla %50'sinin doktora derecesini OMÜ’den, en az %25'inin OMÜ dışındaki kurumlardan ve en az %25'inin ise yurt dışı tecrübesine (doktora veya post-doktora) sahip adaylardan oluşması temel ilke olarak benimsenmiştir [13_OD3].

Üniversite bünyesinde araştırma altyapısı statüsünde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri, lisansüstü eğitim sürecinin yanı sıra doktora ve doktora sonrası araştırmalar için de nitelikli bir çalışma ortamı sunmaktadır. Bu altyapılar aracılığıyla genç araştırmacılar ve doktora sonrası araştırmacılar; proje bazlı araştırmalara katılmakta, ileri analiz ve yöntem geliştirme süreçlerinde aktif rol almakta, ulusal ve uluslararası fonlu araştırma projelerinde görev almakta ve akredite laboratuvar uygulamalarını birebir gözlemlene ve uygulama fırsatı bulmaktadır [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-1_LEE_Mezun_Ogrenci_Sayilari_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2_Uluslararası_Mezun_Ogrenci_Sayisi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-3_LEE_Disiplinlerarası_Program_Sayisi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-4_LEE_Basvuru_Takvimi_Ve_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-5_Doktora_Programlarındaki_Tezlerin_Takibi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-6_Doktora_Mezunlarına_Yönelik_Memnuniyet_Anketi_Analiz_Sonuçları_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-7_YOK_Doktora_Bursları_Kapsamında_Desteklenen_Ogrenci_Sayisi_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-8_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_5-6_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.3-9_LEE_Bursiyer_Sayilari_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)C.1.3-10_Doktora_Sonrası_Araştırma_Yönergesi_OD2.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.3-11_Yurt İçi Ve Yurt Dışı Dolasındaki Gelen Doktora Sonrası Araştırmacılar_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.3-12_Dis_Kaynaklı_Projelerde_Doktora_Sonrası_Araştırmacı_Bursiyerler_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.3-13_OMU_Kendi_Mezunlarını_Işe_Alma_Politikası_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.3-14_Araştırma_Ve_Uygulama_Merkezleri_Yürütücülüğündeki_Projeler_OD3.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Aday Araştırma Üniversitesi statüsünde olan OMÜ’de, araştırma odaklı insan kaynağının geliştirilmesine yönelik eğitim, destek ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar; BAPKOB, Ar-Ge Koordinatörlüğü, OMÜ-TTO, Sürekli Eğitim Merkezi ile üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezlerinin eş güdümüyle planlanmakta ve yürütülmektedir.

Araştırmacıların yetkinlik gelişimi, kurumun stratejik hedefleri ile Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Araştırma Performansı İyileştirme İş Akışı” çerçevesinde, sistematik ve izlenebilir bir yapı içerisinde yönetilmektedir [1_OD2]. Bu kapsamda, araştırmacı havuzunun doktora mezuniyet dağılımı ve uzmanlık alanları düzenli olarak analiz edilmekte yetkinlik geliştirme faaliyetlerinin kurumun öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olacak şekilde planlanması ve yürütülmesi sağlanmaktadır. OMÜ’de 639 profesör, 289 doçent, 317 doktor öğretim üyesi, 362 öğretim görevlisi ve 674 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2281 akademik personel görev yapmaktadır. OMÜ’de görev yapan doktora mezunu akademik personelin %56’sı doktora eğitimini OMÜ dışındaki üniversitelerde tamamlamıştır [2_OD3].

2025 yılında araştırmacıların ihtiyaçlarına yönelik olarak özelleştirilen programlar kapsamında, personelin Ar-Ge yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler OMÜ-TTO, Sürekli Eğitim Merkezi ve Ar-Ge Koordinatörlüğü iş birliğinde planlanmış ve takvimlendirilerek yürütülmüştür (OD4)(OD4)(OD4)[3_OD4]. Bu kapsamda yıl boyunca TÜBİTAK projelerine yönelik tanıtım ve tecrübe paylaşım faaliyetleri, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Proje Yazma Eğitimleri, genç araştırmacılara yönelik olarak TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimleri ile TÜBİTAK 4008 başvuru süreçlerine ilişkin teknik rehberlik ve çalıştaylar gerçekleştirilmiştir [4_OD3]. Bu programlar aracılığıyla araştırmacıların proje geliştirme yetkinliklerinin artırılması ve dış fon kaynaklarına erişim kapasitelerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kurum bünyesinde faaliyet gösteren araştırma uygulama merkezleri de araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde temel bir rol üstlenmektedir. Bu merkezler aracılığıyla araştırmacıların yönetsel, teknik ve uygulamaya dönük yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında bu amaçla KİTAM’da Multidisipliner Moleküler Teknikler ve Biyoinformatik Eğitim Serisi, lisans öğrencilerine yönelik malzeme karakterizasyonu eğitimi, temel laboratuvar güvenliği eğitimleri, KÖKMER’de II. Hücre Kültüründe Temel Uygulamalar Eğitimleri gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. Sürekli Eğitim Merkezi de düzenlediği sertifikalı eğitimler ile, araştırmacı yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda KİTAM işbirliği ile TS EN ISO/IEC 17025 Laboratuvar Akreditasyonu ve İç Tetkikçi Eğitimi Sertifika Programı, DEHAM İşbirliği ile Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, SPSS ile Veri Analizi ve Ölçek Çalışmalarında Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizi Eğitim Programı, Öğretim Elemanlarına Yönelik Akademik İngilizce Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitim Programı yürütülmüş ve tüm bu eğitimlerde 148 katılımcı faydalanmıştır. Yürütülen eğitim faaliyetlerinin etkililiği, katılımcı geri bildirimleri, memnuniyet düzeyleri üzerinden izlenmekte; elde edilen bulgular iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır [6_OD4].

Araştırma yetkinliğinin uygulamaya dönük olarak geliştirilmesini desteklemek amacıyla, üniversite içi ve dışı proje destek mekanizmaları etkin biçimde kullanılmaktadır. 2025 yılında açılan "BAP06" proje kodlu Güdümlü Proje çağruları ile stratejik alanlardaki nitelikli çalışmalar fonlanmaya devam etmektedir [7_OD3]. Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından proje çağruları ile Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin güncel bilgilendirmeler farklı kanallardan düzenli ve sistematik olarak yapılmaktadır. Bu sayede araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje çağrularına zamanında erişimi sağlanmakta ve araştırma süreçlerine etkin ve sürdürülebilir katılımları teşvik edilmektedir [8_OD3][9_OD3].

Ulusal fonlar kapsamında, proje önerisi hazırlayan araştırmacılara başvuru öncesinde teknik ön inceleme ve birebir destek sunulmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında TÜBİTAK ve TÜSEB programlarına sunulan proje önerilerinin teknik değerlendirme ve revizyon süreçleri Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından sistematik biçimde desteklenmiştir. Araştırmacıların dış kaynaklı proje başvurularında ret almaları durumunda, akademik motivasyonu korumak ve projeyi hakem eleştirileri doğrultusunda revize ederek yeniden kazandırmak amacıyla sağlanan birebir mentörlük desteği, sistemin kalıcı bir parçası haline getirilmiştir (OD4)[10_OD4]. Bu birebir destek mekanizması, sadece proje sayısını değil, aynı zamanda üniversitemizin proje kabul başarı oranlarını da yükseltmeyi hedeflemektedir. Uluslararası fonlara yönelik olarak ise 2025 yılında uzmanlık alanları analiz edilen yaklaşık 80 öğretim üyesiyle Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından birebir (yüz yüze/telefon) görüşmeler gerçekleştirilmiş; araştırmacılar Horizon Europe, COST ve Erasmus+

KA220 çağrılarına yönlendirilmiş ve başvuru motivasyon düzeyleri izlenmiştir [11_OD4].

Yürütülen bu teşvik edici ve destekleyici faaliyetler neticesinde, 2024 yılında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,75 civarında iken, 2025 yılı sonunda bu rakam 1 bandına yükselmiştir [12_OD4]. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde ürettikleri nitelikli yayınların kurumsal düzeyde görünür kılınması, araştırma yetkinliğini ve motivasyonu artırmaya yönelik bir teşvik mekanizması olarak değerlendirilmektedir. Her ay düzenlenen "Q1'e Bir Yudum Teşekkür" etkinliği ile araştırmacı motivasyonu yüksek tutulmaya ve araştırmacılar kurumsal düzeyde onurlandırılmaya devam edilmiştir [13_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin geri bildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta ve karar süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında KİTAM tarafından araştırmacıların ihtiyaç ve beklentilerini belirlemek amacıyla bir araştırma altyapısı değerlendirme anketi gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarının analizi ve odak grup görüşmeleri sonucunda FTIR, TGA ve SEM cihazlarının araştırma altyapısının geliştirilmesinde öncelikli ihtiyaçlar arasında yer aldığı belirlenmiş ve bu doğrultuda altyapı güçlendirme çalışmalarına yön verilmiştir [14_OD3]. Talepler içinde bulunan LC MS/MS cihazı da bakım onarım süreçleri sonucunda faaliyetlerine başlamıştır [15_OD4]. Bu uygulama, öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilerek kurumsal karar süreçlerine yansıtıldığını göstermektedir. Araştırma merkezlerinde yürütülen altyapı ve cihaz iyileştirme çalışmaları, araştırmacıların ileri analiz tekniklerini kullanma ve yöntem geliştirme yetkinliklerini desteklemektedir [16_OD3]. Üniversite genelinde araştırma altyapılarına erişimi tek bir dijital platform üzerinden yöneten OMÜLAB, araştırmacıların cihaz, analiz ve araştırma hizmetlerine erişimini kolaylaştıran, birimler arası iş birliğini ve kaynakların etkin kullanımını destekleyen bütüncül bir yapı sunmaktadır. Bu yönüyle platform, araştırma süreçlerinde koordinasyon, izlenebilirlik ve sürdürülebilirliğin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [17_OD5]. Kurum bünyesinde ulusal ve uluslararası dizinlerde taranan 16 adet OMÜ menşeli hakemli dergi bulunmaktadır [18_OD3]. Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından, üniversite akademik personeline yönelik olarak bilimsel yayın süreçlerini desteklemek amacıyla bilimsel makalelere web tabanlı yazılım ile İngilizce dil desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda akademisyenlerin bilimsel makaleleri için İngilizce dil düzenleme ve redaksiyon (editing/proofreading) hizmeti sunulmakta, yayın kalitesinin artırılması ve uluslararası görünürlüğün desteklenmesi hedeflenmektedir (OD4).

Üniversitemizde araştırmacıların bilgiye erişiminin kolaylaştırılması ve güçlendirilmesi amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kapsamlı bilgi kaynakları ve destek hizmetleri sunulmaktadır. Akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler, basılı ve elektronik kitaplar, bilimsel veri tabanları ve çevrim içi kaynaklardan oluşan geniş bir bilgi altyapısına erişebilmektedir. Elektronik kaynaklara erişim kampüs içinde IP doğrulama, kampüs dışında ise Proxy, VPN, VETİS ve YETKİM uzaktan erişim sistemleri aracılığıyla sağlanmakta; böylece araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel literatüre kesintisiz erişimi mümkün olmaktadır [19_OD4]. Araştırmacıların bilgi kaynaklarını etkin kullanmalarını desteklemek amacıyla literatür tarama, veri tabanı kullanımı ve akademik bilgi yönetimi konularında eğitimler düzenlenmekte; ayrıca bibliyometrik analizler, atıf veri tabanlarının kullanımı ve akademik yazım süreçlerine yönelik destek hizmetleri sunulmaktadır. Bunun yanısıra Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan akademik yazım ve dil desteği araçları (Grammarly vb.) ile araştırmacıların bilimsel yayın hazırlama süreçleri desteklenmektedir [20_OD4].

2025 yılında uluslararası ölçekte hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listelerindeki kurumsal temsil gücümüzün artması ve TÜBİTAK 2209 programları kapsamında toplam 244 öğrenci projesinin desteklenmeye hak kazanması, araştırma kültürünün hem akademik hem de öğrenci tabanına yayıldığını göstermektedir [21_OD4].

Yürütülen tüm eğitim, destek ve iş birliği faaliyetleri; katılımcı geri bildirimleri, memnuniyet göstergeleri, proje çıktıları ve performans verileri üzerinden izlenmektedir. Elde edilen izleme sonuçları, yönetimin gözden geçirmesi ve ilgili değerlendirme süreçlerinde ele alınmakta; iyileştirme kararlarına girdi oluşturarak uygulamalara yansıtılmaktadır. Kurumsal araştırma stratejilerinin ÜNİKYS ve AVESİS verileri üzerinden sistematik olarak izlenmesinin ve iyileştirilmesinin somut bir sonucu olarak, YÖK'ün 2025 yılı performans değerlendirme sonuçlarına göre üniversitemiz Aday Araştırma Üniversiteleri arasında 4. sıraya yükselmiştir [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.1-1_Arastirma_Performansi_Iyilestirme_Is_Akisi_Sureci_OD2.pdf
- [2](3)C.2.1-2_OMU_Akademik_Personel_Unvan_Bazli_Liste_OD3.pdf
- [3](4)C.2.1-3_Master_Plan_2026_OD4.pdf
- [4](3)C.2.1-4_Etkinlikler_OD3.pdf
- [5](3)C.2.1-5_KITAM_2025_Egitimler_OD3.pdf
- [6](4)C.2.1-6_Faaliyet_Dokumu_OD4.pdf
- [7](3)C.2.1-7_Gudumlu_Projeler_BAP06_OD3.pdf
- [8](3)C.2.1-8_Bilgilendirme_Kanallari_OD3.pdf
- [9](3)C.2.1-9_Proje_Cagrilari_OD3.pdf
- [10](4)C.2.1-10_1001_Mentor_Eslestirme_OD4.pdf
- [11](4)C.2.1-11_Proje_Destek_Birimi_Is_Takip_OD4.pdf
- [12](4)C.2.1-12_WOS_Yayin_2025_OD4.pdf
- [13](4)C.2.1-13_Q1_Yayinlari_OMU_Akademisyenler_Bir_Araya_Getirdi_OD4.pdf
- [14](3)C.2.1-14_Paydas_Gorusu_ve_Yonetim_Karari_OD3.pdf
- [15](4)C.2.1-15_OMULAB_LC_MS_Bakim_OD4.pdf
- [16](3)C.2.1-16_Altyapi_ve_Teknik_Iyilestirmeleri_OD3.pdf
- [17](5)C.2.1-17_OMULAB_Butunlesik_Yapi_OD5.pdf
- [18](3)C.2.1-18_OMU_Yayin_Koordinatorlugu_Sureli_Yayinlarimiz_OD3.pdf
- [19](4)C.2.1-19_Veritabanlari_Erisimleri_OD4.pdf
- [20](4)C.2.1-20_Egitimler_ve_Grammarly_OD4.pdf
- [21](4)C.2.1-21_Etkili_Bilim_Insanlari_ve_2209_Basarilari_OD4.pdf
- [22](4)C.2.1-22_Arastirma_Universiteleri_2025_Siralaması_OD4.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Aday Araştırma Üniversitesi kimliğiyle OMÜ, 2025 yılında uluslararası bilimsel ağlarda "stratejik paydaş" rolünü pekiştirmiştir. Kurum, uluslararası iş birliklerini sadece protokol sayısı üzerinden değil, ortak araştırma çıktısı ve küresel fonlara erişim kapasitesi üzerinden yönetmektedir. OMÜ araştırmacılarının ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine dahil olma süreçlerini, Araştırma Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası ile tanımlamıştır [1_OD3][2_OD3]. Sürecin yürütülmesi ve izlenmesi; Ar-Ge Koordinatörlüğü, BAPKOB ve ÜİB birimleri, ÜNİKYS ve AVESİS gibi yazılımlar aracılığıyla yapılmaktadır. OMÜ, BAPKOB tarafından Katılımlı Araştırma Projeleri (BAP03), Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (BAP05), Disiplinler Arası Araştırma Projeleri (BAP09), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP10) ve Araştırma Merkezleri İş Birliği Projeleri (BAP12) başlıklarındaki proje türleri ile ulusal, uluslararası ve disiplinler arası projelere destek vermektedir [3_OD3].

Ar-Ge Koordinatörlüğü, araştırma stratejisini 'çok paydaşlı ve uluslararası ortaklı' yapılara dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Ar-Ge Koordinatörlüğü ve TTO iş birliğinde sadece çağrı duyurusu yapan pasif bir yapıdan, akademisyenleri uluslararası ağlara entegre eden 'Proaktif İş Birliği Geliştirme Modeli'ne geçilmiştir. Ortak araştırma programlarına katılım süreçleri, Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından tutulan "Uluslararası Proje Potansiyel Envanteri" üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. 2025 yılında 80'e yakın araştırmacı ile yapılan birebir görüşmelerde, araştırmacıların ortaklı projelere ilgisi ve başvuru durumları kayıt altına alınmıştır. Bu izlemeler sonucunda, bireysel başvurularda yaşanan zorlukları aşmak için 'Ortak Arama' ve 'Konsorsiyum Eşleştirme' destekleri iyileştirme faaliyeti olarak sürece dahil edilmiştir [4_OD4].

2024 yılında hayata geçirilen "Uluslararasılaşmanın Artırılması Eylem Planı" kapsamında yürütülen sistematik eğitim ve yönlendirme çalışmaları, 2025 yılı faaliyet döneminde yüksek bütçeli ve çok ortaklı proje başarılarıyla somut çıktılarını vermiştir. Stratejik ortaklıklar kurmak amacıyla Ufuk Avrupa tüm küme grupları ve Erasmus+ uluslararasılaşma ortaklık projelerine yönelik konsorsiyum oluşturma süreçlerine teknik liderlik edilmiştir. Bu noktada tüm çalışmalar kapsamında 42 eğitim, bilgilendirme, geliştirme toplantısı gerçekleştirilerek 2025 yılı içerisinde toplam 29 uluslararası projeye teknik destek sağlanmış ve 7 adet uluslararası proje desteklenerek 40.461.418,05 TL bütçe kayıtlanmıştır. Araştırmacıların Avrupa merkezli araştırma ağlarına entegrasyonunu sağlamak amacıyla COST Aksiyonları özelinde yürütülen hedef odaklı eğitimler ve tanıtım faaliyetleri sonucunda, öğretim elemanlarımızın çalışma grubu ve Yönetim Komitesi (MC) üyeliklerinde dikkate değer bir artış kaydedilmiştir [5_OD4].

Kurum, uluslararası ikili iş birliklerini geliştirmek için TÜBİTAK desteklerinden yararlanmayı teşvik etmekte ve akademik personelini bu konuda bilgilendirmektedir. 2025 yılında TÜBİTAK İkili-Çoklu İş Birliği

projeleri kapsamında OMÜ öğretim üyelerinin yürütücü pozisyonunda olduğu 20 adet, araştırmacı pozisyonunda ise 12 adet olmak üzere toplam 32 adet proje hazırlanmış ve iş birliği yapılan ülkelerdeki muhataplarıyla birlikte sunulmuştur [6_OD3].

OMÜ ÜİB koordinasyonunda, ulusal ve uluslararası ortak programlar, akademik iş birlikleri ve çok paydaşlı araştırma faaliyetleri sistematik bir çerçevede yürütülmüş, izlenmiş ve kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde desteklenmiştir. Kurumlararası iş birliklerini ve disiplinler arası girişimleri teşvik etmeye yönelik mekanizmalar, Uluslararası Değişim Programları ve İş birliği Süreci kapsamında yürütülmüştür. ÜİB tarafından koordine edilen uluslararası temaslar kapsamında farklı ülkelere üniversite temsilcileri OMÜ'yü ziyaret etmiş; eğitim, araştırma, akademisyen ve öğrenci hareketliliği odaklı iş birliği olanakları ele alınmıştır. Bu çerçevede Cezayir Constantine 1 Üniversitesi, Perm Devlet Tarım Teknoloji Üniversitesi ve Pädagogische Hochschule St. Gallen, Ankara Taipei Ekonomi ve Kültür Misyonu, West Attica Üniversitesi ve Vilnius Gediminas Teknik Üniversitesi akademik heyetleri ile araştırma faaliyetleri ve iş birlikleri değerlendirilmiştir [5_OD4][6_OD3][7_OD3].

Avrupa dışındaki ülkelerle iş birliklerinin artırılmasına yönelik olarak Erasmus hareketliliği kapsamında talep toplama süreci başlatılmış, yeni potansiyel ortak kurumların belirlenmesine yönelik veri oluşturulmuştur [8_OD3]. Uluslararası araştırma altyapısının güçlendirilmesi kapsamında, üniversite bünyesinde uluslararası uydu laboratuvarı kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış; bu girişim, uluslararası ortak araştırma birimlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler arasında yer almıştır [9_OD3]. Uluslararası iş birliklerinin izlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi amacıyla ÜNİKYS üzerinden tanımlanan düzeltici/iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, süresi dolan iş birliği protokollerinin yıllık olarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesine yönelik çalışma tamamlanmış; protokollerin güncelliği sağlanmıştır [10_OD4].

Üniversitemiz; Kenevir Araştırmaları Enstitüsü'nün FIHO üyeliği ve ABD ile Özbekistan merkezli stratejik ortaklıklarında olduğu gibi küresel ölçekte uluslararasılaşmaya katkı sunmaya devam etmektedir [11_OD3] [12_OD3]. Toplumsal fayda odaklı iş birlikleri kapsamında; Eylül 2025'te Samsun Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan "Ortak Hizmet İş Birliği Protokolü" öne çıkmaktadır [13_OD3]. Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OGEM) koordinasyonunda yürütülen bu iş birliği, riskli bebeklerin takibi gibi özgün bir alanda üniversite-kent bütünleşmesini sağlamıştır. Ayrıca, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin "2025 Yılı Samsun İl Afet Müdahale Planı"ndaki etkin rolü ve Ekim 2025'te düzenlenen "Twice Exceptional: International Congress on Gifted Education" gibi uluslararası organizasyonlar, OMÜ'nün araştırma ve uygulama kapasitesini güçlendirmiştir. Disiplinler arası projeler ve kamu-üniversite ortaklıkları üzerinden yürütülen bu süreçler, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4)[14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-1_Arastirma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-2_Uluslararasılaşma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-3_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-4_Proje_Destek_Birimi_Is_Takip_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-5_Uluslararası Destekli Projeler 2025_1513_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-6_Tubitak_Ikili_Coklu_Is_Birligi_Proje_Basvurulari_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-7_Cezayir_Constantine_1_Uni_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-8_Avrupa_Disi_Ulkelerle_Erasmus_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-9_Uluslararası Uydu Laboratuvarı OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.2-10_Duzeltici_Iyilestici_Faaliyet_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-11_Complete_with_Docusign_INTNL_LOC_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.2-12_Complete_With_Docusign_Urgenc_State_University_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-13_Ortak_Hizmet_Isbirligi_Protokolu_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-14_2025_Samsun_Il_Afet_Mudahale_Planı_OD3.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri, ÜNİKYS yazılımının Süreç Kartları bölümünde yer alan "Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci" başlığı altında izlenmektedir. Bu süreçler; sorumlu birimler, süreç koordinatörleri, yetki ve sorumluluklar, süreç amacı, girdiler, kaynaklar, çıktılar, faaliyetler ve izleme kriterleri çerçevesinde yürütülmektedir. Tanımlı süreçler, ÜNİKYS ve AVESİS yazılımları ile izlenmeye devam etmektedir (OD4).

OMÜ; araştırma performansını Kurum İç Değerlendirme ve İdare Faaliyet raporlarının yanı sıra, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi, Akademik Teşvik Puanı, URAP, THE, QS, Webometrics gibi prestijli ulusal ve uluslararası sıralamaları ve Web of Science gibi veritabanlarını kullanarak değerlendirmektedir. 2025 dönemi itibarıyla QS sıralama kriterlerine yönelik tüm hazırlıklar tamamlanarak veri girişleri gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversitemiz bu prestijli sıralama listesine giriş yapma başarısını göstermiştir [1_OD4]. OMÜ, GreenMetric 2025 sıralamasında Türkiye’de 27. sırada, dünya genelinde ise 281. sıradan yükselerek 224. sırada yer almıştır (OD4). THE sıralamasında Eğitim Bilimleri alanında dünya genelinde 601–800 bandında, Fiziksel Bilimlerde ise dünya genelinde 801–1000 bandında yer almıştır. Mühendislik, Tıp ve Sağlık, Yaşam Bilimleri ile Sosyal Bilimler alanlarında ise dünyada 1001+ bandına girmiştir (OD4). SIR sıralamasında Türkiye’deki üniversiteler arasında 2024 yılında 26. sırada yer alırken, 2025’te 21. sıraya yükselmiştir (OD4). URAP sıralamasında 2024 yılında 27. sırada yer alırken 2025’te 29. sırada yer almıştır (OD4). CWUR sıralamasında ise Türkiye’deki üniversiteler arasında 2024 yılında 35. Sırada yer alırken 2025 yılında 38. sıraya gerilemiştir (OD4). Webometrics sıralamalarında dünya sıralamasında 1088., Türkiye’deki üniversiteler arasında 19. sırada yer almıştır (OD4). QS sıralamasında OMÜ, Avrupa Üniversiteleri Sıralaması’nda 701–900 bandında yer alırken Batı Asya Bölgesi sıralamasında da 79. sırada konumlanmıştır (OD4). Girişimci yenilikçi üniversite sıralamasında 37. sırada yer almıştır (OD4). Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)’nda “Ar-Ge ve İndeks İzleme Grubu aracılığıyla toplanan verilerin kontrol ve iyileştirme süreçlerine daha etkin yansıtılması” yönünde belirtilen iyileştirmeye açık alan doğrultusunda kurum tarafından iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. 2026 yılı KAP Eylem Planı’nda tanımlanan eylem kapsamında, veri izleme, raporlama ve geri bildirim mekanizmalarının standartlaştırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup, elde edilen verilerin kurumsal kontrol ve iyileştirme süreçlerine düzenli olarak yansıtılması hedeflenmektedir [2_OD4].

OMÜ, “Aday Araştırma Üniversitesi” statüsü kapsamında araştırma performansını güçlendirmek ve sıralamalarda daha üst konumlara ulaşmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararası sıralamalarda, OMÜ THE endeksinde 1501+ bandında yer almakta olup, diğer aday araştırma üniversitelerinin ise 1000 ile 1500 aralığında sıralandığı görülmektedir. Üniversitemiz 2025 yılında YÖK tarafından Aday Araştırma Üniversiteleri arasında yapılan sıralamada 6. sıradan 4. sıraya yükselmiştir (OD4). Bu değerlendirmeler doğrultusunda OMÜ, ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla gerekli kurumsal düzenlemeleri ve iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Üniversitemiz araştırma performansı sürekli olarak Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (OD4).

Akademik personelin yürüttüğü çalışmalara ilişkin performans değerlendirmeleri AVESİS, ATOSİS ve APSİS sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (OD4)(OD4)(OD4). Bu sistem kapsamında, akademisyenlerin araştırma faaliyetleri puanlanmakta ve bu puanlamalara dayalı olarak BAP projelerinde ilave destekler sağlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla desteklenen 339 proje arasından 63’ü performansa dayalı yüksek bütçe limiti uygulamasından faydalanmıştır [3_OD5][4_OD5]. Kurumda farklı proje kodları altında desteklenen projelerin sayıları ve bütçeleri BAPSİS sistemi üzerinden stratejik plan hedefleri doğrultusunda takip edilmektedir [3_OD5].

Üniversite, belirlenen öncelikli alanlar doğrultusunda Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri (BAP07) ve GÜDÜMLÜ Projeler (BAP06) ile Ar-Ge ve yenilik kapasitesini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. 2025 yılı itibarıyla, “Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi”, “Sosyal ve Beşeri Bilimler” alanlarında öncelikli alan çağrısı yapılmış ve 6 proje desteklenmiştir (OD5)(OD5)[3_OD5].

Üniversitemiz, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi desteğiyle fikri mülkiyet haklarının korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. 2025 yılında 28 yeni ulusal patent başvurusu yapılmış; önceki yıllarda süreci başlatılan 19 ulusal ve 1 uluslararası patent ise tescillenmiştir [5_OD4]. 2024-2028 Stratejik Planının 2.3 numaralı hedef kartında 2025 yılı için belirlenen 8 başvuru ve 12 tescil hedefleri, gerçekleştirilen bu performansla önemli ölçüde aşılmıştır.

Samsun Teknopark'ın Ar-Ge faaliyetleri ve gelişmeleri düzenli olarak raporlanmaktadır. Güncel verilere göre, yapılan 304 yeni başvurudan 36'sı bölgeye kabul edilmiş olup, aktif firma sayısı 141'e ulaşmıştır (2025 yılı için hedeflenen 125 firma sınırı aşılmıştır). Bölgede 92 Ar-Ge firması bünyesinde 646 personel istihdam edilmektedir. Akademisyenler tarafından kurulan 48 şirketin yanı sıra kuluçka programına 49 başvuru alınmıştır. Bugüne kadar 408 proje başarıyla tamamlanmış, 185 projenin yürütülmesine ise devam edilmektedir. Firmalar; yazılım, medikal, tarım ile makine ve teçhizat imalatı gibi stratejik sektörlerde geniş bir çeşitlilik göstermektedir. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-1_QS_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2_Eylem_Planı_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-3_2025_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD5.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.1-4_2025_Yılı_Performansa_Dayali_Butce_Artisi_OD5.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-5_Tescilli_Patentler_OD4.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda, araştırma performansı AVESİS, ATOSİS ve APSİS sistemleri aracılığıyla izlenmeye devam edilmekte ve bu sayede, değerlendirme için tutarlı veriler elde edilmektedir (OD4)(OD4)(OD4). Araştırmacılar, gerçekleştirdikleri her faaliyet için AVESİS üzerinden puan almakta ve bu puanlara göre "BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu"nda belirlenen limitler doğrultusunda projelerine performansa dayalı ek bütçe desteği sağlanmaktadır [1_OD4]. Bu mekanizma ile araştırmacı performansı değerlendirilmekte ve yüksek bütçeli proje desteği ile ödüllendirilmektedir [2_OD5].

AVESİS sistemi ile araştırmacıların ünvan, yıl, birim ve bölüm bazlı başarı sıralamaları yapılabilmektedir. BAP kapsamında üretilen yayınlar, yürütücüler tarafından BAPSİS'e aktarılmakta ve BAP Komisyonu onayıyla projeden üretilen yayınlar arasına dahil edilmektedir. Desteklenen projelerden iki yıl içinde çıktı sağlanması zorunlu tutulmuştur. İlgili çıktılar sisteme girilmediği ve onaylanmadığı sürece yeni proje başvurusu yapılamamaktadır. Bu yöntemle proje çıktılarının dijital takibi sürdürülmektedir [3_OD4].

2025 yılında 339 BAP projesi ile kurum içi araştırma desteği sürdürülürken, dış kaynaklı projelerde de önemli başarılar elde edilmiştir. Yıl içerisinde 8 TÜBİTAK-1001 ve 2 uluslararası proje başta olmak üzere; TÜBİTAK'ın çeşitli programları (1002, 1505, 3501 vb.), TÜSEB ve DOKAP kapsamında toplam 48 dış kaynaklı proje desteğe hak kazanmıştır [4_OD4]. Bu projelerle birlikte, 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Kartı 2.2'de belirlenen '19 adet Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Projesi' hedefine ulaşılması yönünde güçlü bir performans sergilenmiştir.

2025 yılında fikri mülkiyet ve bilimsel yayın performansında önemli bir ivme yakalanmıştır. Akademik üretkenlikte ise Stratejik Plan (Hedef Kartı 2.1) kapsamında belirlenen 950 yayın hedefi aşılarak, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde 1237 yayın yapılmıştır. Bu artışla birlikte, 2024 yılında 0.73 olan kişi başına düşen yayın sayısı 1 seviyesine yükselmiş; nitelikli yayınlarımız toplamda 29.040 atıf olarak bilimsel etki değerini kanıtlamıştır [5_OD4]. OMÜ, TEKNOFEST 2025'te İnsansız Kara Aracı Yarışması'nda Türkiye ikinciliği, İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı'nda (ISIF'25) 1 altın, 2 gümüş, 3 bronz madalya ve Türkiye 4. Üniversiteler Patent Yarışması'nda da 1 patent ödülü almaya hak kazanmıştır (OD5).

OMÜ, araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda yüksek etki değerli bilimsel yayınları teşvik etmeyi ve uluslararası görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda; 2025 yılı itibariyle başlatılan uygulamayla Q1 düzeyinde yayın yapan akademisyenlere her ay tebrik buluşması gerçekleştirilerek "Fidan Sertifikası" verilmektedir (OD5)(OD5). Ayrıca 2025 yılında sayı ve cilt numarası almış, Web of Science SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan ve Q1 düzeyinde dergilerde yayınlanmış 5 ve üzeri araştırma veya derleme makalesi bulunan araştırmacılarımıza 85.000 TL açık erişim desteği sağlamıştır (OD5). Bunun yanı sıra, Web of Science Q1 düzeyinde yayın yapan akademisyenlerimiz kampüste bulunan dijital ekranlarda sürekli olarak yayınlanan makaleleri ve resimleri ile gösterilmektedir. Bu sayede üniversitede üretilen bilginin toplumsal görünürlüğü ve farkındalığı artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları

ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Arastirmaci_Bilgilendirme_Kilavuzu_Sayfa_11-14_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-2_2025_Yili_Performansa_Dayali_Butce_Artisi_OD5.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-3_BAPKOB_Yayın_Istatistikleri_Ekran_Goruntusu_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-4_2023_2025_Yillari_Dis_Kaynakli_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-5_WOS_Yayın_ve_Atif_2025_OD4.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), misyonu doğrultusunda toplumsal refahın artırılmasını ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirilmesini temel hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya ilişkin amaç ve hedefler tanımlanmış, topluma hizmette niteliğin artırılması stratejik öncelik alanı olarak belirlenmiştir [1_OD3]. Toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal çerçevesi, paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen Toplumsal Katkı Politikası ile oluşturulmuştur. Politika dokümanı, üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri tarafından benimsenmiş; bu sayede toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığın kurum genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır [2_OD3]. Bu kapsamda birimlerin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonu, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [3_OD4].

Toplumsal katkı süreçlerinde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri; birimler ve koordinatörlük arasındaki iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı içerisinde, koordinatörlük tarafından toplumsal katkı birim temsilcilerine yönelik toplantılar düzenlenmiş ve bu toplantılarda toplumsal katkı süreçleri, PUKÖ döngüsü, raporlama ve izleme mekanizmalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır [4_OD4]. Ayrıca koordinatörlük tarafından gerçekleştirilen birim ziyaretleri aracılığıyla, toplumsal katkı süreçlerine yönelik farkındalık artırılmış ve uygulamaların birimler arasında yaygınlaştırılması sağlanmıştır [5_OD4]. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla toplumsal katkı iş takvimi oluşturulmuş; 2025 yılında güncellenen Toplumsal Katkı Yönergesi ile süreçler tanımlı hale getirilerek koordinatörlük ile akademik ve idari birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları netleşmiştir. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve raporlanmasına yönelik kurumsal işleyiş güçlendirilmiştir [6_OD4][7_OD4]. Toplumsal katkı süreçlerinin izleme ve değerlendirme aşamasında ÜNİKYS yazılımı ve kurumsal raporlama sistemleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma düzeyi ve performans göstergeleri; Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), aylık toplantı tutanakları ve İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [8_OD4]. Bu süreçte elde edilen veriler, yönetim düzeyinde değerlendirilerek karar alma süreçlerine önemli girdiler sağlamaktadır.

Üniversite genelinde ÜNİKYS üzerinden alınan paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, gerekli düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır [9_OD4]. Ayrıca, gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinlikler, üniversitenin kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmakta, böylece faaliyetlerin görünürlüğü artırılarak paydaşlar ve toplum ile etkili iletişim sağlanmaktadır [10_OD4]. Bunun yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, etkililiğinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla paydaş görüşü alma formu uygulamaya alınmıştır. Bu uygulama sayesinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1_2024-2028_Stratejik_Plan_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-2_Toplumsal_Katki_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-3_Toplumsal_Katki_Koordinatorlugu_Organizasyon_Semasi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-4_Birim_Temsilcileri_Toplantisi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-5_Birim_Ziyaretleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-6_Toplumsal_Katki_Is_Takvimi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-7_Toplumsal_Katki_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-8_Stratejik_Plan_Performans_Gostergelerinin_Izlenmesine_Iliskin_Kanitlar_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-9_Toplumsal_Katki_Geri_Bildirim_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-10_Ornek_Birim_Web_Sayfalari_OD4.pdf](#)

2. Kaynaklar

OMÜ, toplumun sağlık, sosyal, kültürel, çevresel, ekonomik ve eğitimsel gelişimine katkı sağlamayı Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda kurumsal bir sorumluluk olarak benimsemiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin belirlediği politika, stratejik plan hedefleri ve Toplumsal Katkı Organizasyon Modeli çerçevesinde planlı, bütüncül ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir [1_OD4](OD4).

OMÜ'nün toplumsal katkı kapasitesi; nitelikli insan kaynağı, çeşitlendirilmiş mali kaynaklar, güçlü fiziksel ve teknolojik altyapı ile araştırma ve uygulama merkezlerinin sunduğu olanaklar temelinde şekillenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari personeli; eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri aracılığıyla sahip oldukları bilgi ve uzmanlığı toplumsal faydaya dönüştürmekte, bu süreç proje teşvik mekanizmaları ve performans göstergeleriyle desteklenmektedir. Toplumsal katkıya yönelik mali kaynaklar; merkezi bütçe olanakları, dış fonlar, proje gelirleri ve işbirlikleri yoluyla çeşitlendirilmekte; elde edilen kaynaklar sağlık, eğitim, araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk alanlarındaki faaliyetlere yönlendirilmektedir.

Sağlık alanında OMÜ; sunduğu hizmetler aracılığıyla hem bölgesel hem de ulusal düzeyde sağlık hizmetlerine erişimi desteklemekte ve bu yönüyle üniversitenin toplumsal katkı kapasitesinin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUVAM), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi aracılığıyla topluma doğrudan hizmet sunmaktadır(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bu birimler, hem bölgesel hem de ulusal düzeyde sağlık hizmetlerine erişimi destekleyerek üniversitenin toplumsal katkı kapasitesinin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Spor ve sağlıklı yaşam alanında ise Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi fitness merkezi ile yenilenen Olimpik Yüzme Havuzu, toplumun kullanımına açık olup sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır (OD4)(OD4).

Eğitim ve yaşam boyu öğrenme alanında, OMÜSEM tarafından yürütülen sertifika programları, sınav ve danışmanlık hizmetleri aracılığıyla bireylere ve kurumlara yönelik eğitim destekleri sunulmaktadır. Bu faaliyetler, üniversitenin bilgi birikiminin toplumla paylaşılmasını sağlayarak toplumsal katkının sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir [2_OD4].

Araştırma faaliyetleri de toplumsal katkının önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. 2025 yılında kurumda iç ve dış kaynaklar tarafından desteklenen 86.621.627,93 TL bütçeli 175 proje, çıktıları itibarıyla toplumsal katkı kapsamındadır [3_OD4]. Bu projelerden kurumun iç kaynakları tarafından desteklenen projeler 'Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli (TÖD)' çerçevesinde değerlendirilmekte ve iç kaynaklar tarafından desteklenen projeler için "Toplumsal Katkı Puanı" hesaplanmaktadır (OD3). Araştırma, yenilik ve girişimcilik boyutunda Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ise patentlerin ticarileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi ve danışmanlık hizmetleri yoluyla toplumsal fayda üretmektedir. Ayrıca Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM) başta olmak üzere üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri, kamu kurumları ve özel sektöre analiz, test ve uygulama desteği sunarak toplumsal katkıyı araştırma temelli bir yapıya taşımaktadır [4_OD5]. Fen Fakültesi ve Ziraat Fakültesi bünyesinde geliştirilen ticari ve zirai ürünler aracılığıyla ise yerel ve bölgesel ölçekte ekonomik katkı sağlanmaktadır [5_OD5].

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda OMÜ; PUAMER, ÇEVSAM, OMÜKAM, OMÜBAM, OMTEL, Çocuk Üniversitesi ve diğer Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bunun yanı sıra SKSDB'na bağlı tesisler de

üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren önemli fiziksel kaynaklar arasında yer almaktadır (OD4). Sonuç olarak OMÜ; insan, mali, fiziksel ve kurumsal kaynaklarını stratejik plan hedefleriyle uyumlu, şeffaf ve sürdürülebilir bir anlayışla yönetmekte, bu kaynakları toplumsal katkı faaliyetlerine etkin biçimde yönlendirerek kurumsal toplumsal katkı kapasitesini sürekli olarak geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-1_Toplumsal_Katki_Organizasyon_Semasi_OD4.pdf
- [2](4)D.1.2-2_OMUSEM_Faaliyetleri_OD4.pdf
- [3](4)D.1.2-3_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Bilgileri_OD4.pdf
- [4](5)D.1.2-4_Kitam_Verileri_OD5.pdf
- 5D.1.2-5_Ziraat_ve_Fen_Fakultesi_Urunleri_OD5.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin temel görevlerinden biri olan toplumsal katkı kapsamında kalite perspektifi; özellikle ulusal ölçekte sosyo-ekonomik fayda oluşturan, toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik proje ve faaliyetlerin yürütülmesini kapsamaktadır. Üniversitede toplumsal katkı süreçleri, “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” tarafından merkezi bir yapı içinde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD4]. Birimler tarafından iletilen planlamalar doğrultusunda 2025 yılı için toplam 380 toplumsal katkı faaliyeti planlanmıştır. Planlanan faaliyetler, OMÜ Toplumsal Katkı Organizasyon Modeli kapsamında eğitim, sağlık, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk tematik alanları çerçevesinde yapılandırılmıştır [2_OD4]. Bu doğrultuda OMÜ, toplumsal katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler ve diğer paydaşlarla yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla güçlü iş birlikleri geliştirmektedir [3_OD4].

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planların gerçekleşme düzeyleri Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir [4_OD4]. 2025 yılı içerisinde 64 sağlık, 366 eğitim, 70 Ar-Ge ve 288 sosyal sorumluluk olmak üzere toplam 788 toplumsal katkı faaliyetinin gerçekleştirildiği belirlenmiştir [5_OD4]. Ayrıca, iç kaynaklarla desteklenen projelerin toplumsal etkisini ölçmek amacıyla “Toplumsal Katkı Değerlendirme Modeli” (TÖD) uygulanmakta olup, bu kapsamda hesaplanan “Toplumsal Katkı Puanı”nın yıllar itibarıyla artış gösterdiği görülmektedir [6_OD4].

OMÜ 2024-2028 Stratejik Planı’nda toplumsal katkı, akademik faaliyetlerin dört temel bileşeninden biri olarak yapılandırılmıştır [7_OD4]. Toplumsal katkı çalışmalarının desteklenmesi, koordinasyonu ve süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla kurumsal yapı güçlendirilmiş; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü ve Mezunlar Koordinatörlüğünün araştırma ve uygulama faaliyetlerinde daha etkin rol alması hedeflenmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı alanında yürütülen çalışmaların sürdürülebilirliğinin artırılması, bu alanda emek veren akademik personel ve öğrencilerin teşvik edilmesi ve faaliyetlerin uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte; bu kapsamda Ödül ve Teşvik Yönergesi çerçevesinde ilgili mekanizmalar işletilmektedir (OD4).

Fakülte ve bölüm/program düzeyinde yürütülen etkinlik ve işbirlikleri; sağlık, eğitim, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk olmak üzere dört temel başlık altında gerçekleştirilmektedir. Sağlık alanında üniversite bünyesindeki fakülte, uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla topluma yönelik çeşitli hizmet ve faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda sağlık taramaları, bilgilendirme seminerleri, farkındalık etkinlikleri ve koruyucu sağlık hizmetleri gerçekleştirilmekte ve bu faaliyetlerle toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sunulmaktadır [8_OD4] [9_OD4][10_OD4][11_OD4].

Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve araştırma merkezleri aracılığıyla topluma yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda OMÜSEM aracılığıyla kamu ve özel sektöre yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. 2025 yılında 61 eğitim programı kapsamında toplam 1739 saat eğitim verilmiş ve 1756 kişi bu programlara katılmıştır. Katılımcıların 757’si katılım belgesi, 429’u ise

sertifika almaya hak kazanmış olup eğitim memnuniyet oranı %91,5 olarak belirlenmiştir [12_OD4]. Bunun yanı sıra KİTAM, düzenlediği teorik ve uygulamalı eğitim programları aracılığıyla farklı disiplinlerden katılımcıların araştırma süreçlerine katılımını ve bilimsel yetkinlik kazanımını destekleyerek üniversitenin bilgi birikiminin toplumsal faydaya dönüştürülmesine katkı sağlamaktadır [13_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetlerinin bir diğer önemli boyutunu ise toplumsal cinsiyet eşitliği ve istihdamın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar oluşturmaktadır. Samsun’da kadın istihdamını artırmak amacıyla OMÜ, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı ve ilgili paydaşlar arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, 18–30 yaş arası 20 kadına yönelik Endüstriyel Robot Operatörlüğü Eğitimi hayata geçirilerek kadınların yüksek teknoloji ve sanayi alanlarında nitelikli istihdamı hedeflenmiştir [14_OD4]. Ayrıca mesleki eğitim seminerleri, ücretsiz kurslar, halka açık konferanslar ve teknik eğitim programları düzenlenerek üniversitenin bilgi birikiminin toplumla paylaşılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [15_OD4][16_OD4][17_OD4].

Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal fayda üretmeyi hedefleyen projelerle desteklenmektedir. TÜBİTAK ve üniversite içi BAP kapsamında sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında çeşitli araştırmalar yürütülmekte; öğrenci projeleri ve öğrenci toplulukları tarafından geliştirilen çalışmalar da ulusal destek programlarıyla desteklenmektedir. Ayrıca geliştirilen yenilikçi ürün ve teknolojilere yönelik patent çalışmaları ile çevresel sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm temalı projeler aracılığıyla bilimsel bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amaçlanmaktadır [18_OD4]. Benzer şekilde, dezavantajlı grupların toplumsal yaşama eşit ve bağımsız katılımını desteklemeye yönelik çalışmalar kapsamında görme engelli bireylerin kampüsteki binalarda kimseye ihtiyaç duymadan hareket edebilmesini sağlamak amacıyla geliştirilen “Yapay Zeka Görme Engelli Asistanı Projesi”, Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası’nda uygulamaya alınarak yapay zekâ destekli yön bulma asistanı sayesinde bina içi erişilebilirlik artırılmıştır [19_OD4].

Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve araştırma merkezleri aracılığıyla toplumsal dayanışmayı ve farkındalığı artırmaya yönelik çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda kan bağışı kampanyaları, farkındalık yürüyüşleri, yardım kampanyaları ve gönüllülük faaliyetleri düzenlenmekte, dezavantajlı grupların toplumsal yaşama katılımını destekleyen çalışmalar gerçekleştirilmekte ve çevresel sürdürülebilirlik gibi alanlarda faaliyetler gerçekleştirilerek toplumsal katkı artırılmaktadır [20_OD4]. Bu doğrultuda, OMÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Samsun Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde, işitme engelli bireylere yönelik istemsiz zorbalık konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla “Sessiz Ayrımcılık: İşitme Engelli Bireylere Yapılan İstemsiz Zorbalık Farkındalığı Reels Yarışması” düzenlenmiştir [21_OD4]. Ayrıca, Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen bilim kafe etkinlikleri, söyleşiler ve eğitim programları aracılığıyla üniversitede üretilen bilimsel bilgi toplumla paylaşılmaktadır (OD4)[22_OD4].

Bir önceki KAP raporunda kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine katkı vermesini sürdürmesi ve bu faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine devam edilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu doğrultuda üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla süreçler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yıl başında birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin planlamalar yapılmakta ve bu planlama doğrultusunda faaliyetler uygulanmakta, yıl sonunda ise gerçekleştirilen çalışmaların etkililiği ve paydaş memnuniyeti değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [23_OD4]. KAP raporunda ayrıca toplumsal katkı sürecinde paydaş geri bildirim mekanizmasının geliştirilmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda kontrol aşamasının önemli bir bileşeni olarak 2025 yılı sonunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari birimlerden toplumsal katkı süreçlerine ilişkin paydaş geri bildirimleri talep edilmiştir [24_OD4]. Bu uygulama ile toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, paydaş katılımını güçlendirmek ve geri bildirim süreçlerini sürekli kılmak amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü web sayfasında geri bildirim linki aktif olarak erişime açık tutulmaktadır (OD4). Üniversitede kurumsal iletişim faaliyetleri, iç ve dış paydaşlarla şeffaf ve sürdürülebilir etkileşimi destekleyecek şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda web sitesi, sosyal medya ve çeşitli bilgilendirme araçları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta ve görünürlüğü sağlanmaktadır (OD4)(OD4). Bu durum, toplumsal katkı çalışmalarının paydaş ihtiyaç ve beklentilerine duyarlı, izlenebilir, dinamik ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içinde yürütüldüğünü göstermekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki planlama dönemine yönelik iyileştirme ve önlem alma süreçlerine girdi sağlamaktadır [25_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-1 Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü KYS Performans Raporu OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2 2025 Toplumsal Katkı Planlamaları Gerçekleşme İstatistikleri OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-3 İş Birliği Protokolleri OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-4 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Gerçekleşme Düzeyinin İzlenmesine İlişkin Yazı OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-5 Toplumsal Katkı Planlamaları Talep Yazısı ve Planlamalar OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-6 TOD Uygulama Örneği ve Toplumsal Katkı Göstergeleri Puanı OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-7 Akademik Faaliyet Toplumsal Katkı OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-8 Tıp Fakültesi Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-9 Veterinerlik Fakültesi Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-10 Dis Hekimliği Fakültesi Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-11 Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-12 OMUSEM Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-13 KİTAM Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-14 Kadınlara Endüstriyel Robot Operatörlüğü Eğitimi OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-15 Eğitim Konferansı Örneği OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-16 CEVSAM Eğitim Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-17 Yabancı Dil Eğitim Faaliyetleri OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-18 Toplumsal Katkı ARGE Örnekleri OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-19 Görme Engelli Yapay Zeka Asistanı OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-20 OMU Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri Örnekleri OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-21 Sessiz Ayrımcılık Yarışması OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-22 Bilim İletişim Ofisi Etkinlikleri OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-23 Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Planlama Uygulama İzleme Geri Bildirim Talep Yazıları OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-24 Gerçekleşen Toplumsal Katkı Faaliyetleri Örnek Geri Bildirim OD4.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-25 Toplumsal Katkı Eylem Planı OD4.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

OMÜ, yükseköğretim ekosistemindeki ulusal ve küresel dönüşümleri proaktif bir biçimde okuyarak, yönetim modelini çevik, çözüm odaklı ve kalite temelli bir yaklaşımla sürdürmektedir. Kurumun tüm akademik ve idari karar alma süreçleri; mevzuata uygun, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yapıda ÜNİKYS yazılımı üzerinden koordine edilmektedir. OMÜ’de yönetim modeli ve idari yapıya ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. 2024 KİDR bulguları doğrultusunda belirlenen geliştirme alanları 2025 KAP Eylem Planı ile ilişkilendirilerek ele alınmış olup yönetim süreçleri kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmeye devam edilmiştir. OMÜ, benimsediği liderlik anlayışı çerçevesinde değişen çevresel koşulları ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik hedefleriyle uyumlu bir yönetim yaklaşımını geliştirmektedir. Paydaş katılımının sağlanması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi, risk yönetimi süreçlerinin yürütülmesi, yönetimin gözden geçirme toplantıları ve iç değerlendirme faaliyetleri gibi süreçlerde birim yöneticileri aktif rol üstlenmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında planlanan liderlik eğitimleri genişletilerek 2025 yılında da uygulanmaya devam edilmiştir. Birimlerin KGS kapsamında hazırladıkları raporları daha etkili ve hızlı şekilde tamamlamaları için 2025 yılında birim bazlı eşleştirmeler yapılmış ve veri/bilgi giriş dönemlerinde sadece sorumlu oldukları faaliyetlerle ilgili bilgi girişi mümkün kılınmıştır.

Kalite güvence sisteminin temelini oluşturan politika belgeleri, değişen yükseköğretim ekosistemi ve küresel öncelikler doğrultusunda dinamik bir yapıda ele alınmaktadır. Bu kapsamda dönem içerisinde; Araştırma Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Paydaş Geri Bildirim Politikası ve İnsan Kaynakları Politikası, Üniversitenin stratejik hedefleri ve güncel ihtiyaç analizleri doğrultusunda güncellenmiştir. Üniversitenin yatırım planlamaları ve satın alma süreçlerinde çevresel etki, enerji verimliliği ve yeşil mutabakat kriterleri belirleyici birer ölçüt olarak uygulanmaya başlanmıştır. OMÜ, performans yönetimi süreçlerini stratejik planlama, bütçeleme ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik şekilde yürütmektedir.

Kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kurumsal düzeyde benimsenmiş olup, bu ilkenin hayata geçirilmesini sağlayan mekanizmalar tanımlanmış, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Toplanan geri bildirimler, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesinde kullanılmakta ve ilgili süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. 2025 yılında kurumsal bütünlüğün sağlanabilmesi amacıyla tüm akademik birimlerin web sayfalarının standartlaştırılması ve güncellenmesi çalışmaları tamamlanmıştır.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 2025 yılında güncellenmiştir. Her yıl olduğu gibi personel ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yıllık eğitim programı Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmıştır. İdari görev yapan akademik personele liderlik süreçlerinde yardımcı olmak ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla liderlik eğitimleri kapsamı genişletilerek verilmeye devam edilmiştir.

Finansal kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi süreçleri kurumun stratejik planı ve performans göstergeleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bütçe gerçekleştirmeleri düzenli olarak analiz edilmekte, sapmalar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kaynak çeşitliliğinin artırılması, araştırma ve proje gelirlerinin güçlendirilmesi, harcama disiplininin korunması ve mali sürdürülebilirliğin sağlanması temel öncelikler arasındadır.

2025 yılında tüm birimler Birim Paydaş Katkı Matrisi'nin güncellenmesi konusunda bilgilendirilmiş, güncel Birim Paydaş Katkı Matrisi web sitelerinde yayınlanmıştır. Aynı zamanda birimlerce oluşturulan dış paydaş danışma kurulları web sitelerinde ilan edilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik yöntemlerin çeşitlendirilmesini sağlamak adına odak grup çalışmaları kapsamında dekan-öğrenci buluşmaları yaygın bir biçimde uygulanmaya devam edilmiştir. Özellikle iç paydaş katılımını kuvvetlendirmek için Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün alt çalışma gruplarında öğrenci, öğretim elemanı ve personele yer verilmekte ve görüşleri karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin yönetimi, ÜNİKYS Geri Bildirim Modülü üzerinden bütünlük ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Ders ekleme/çıkarma ve içerik revizyonu gibi akademik karar süreçlerinde diğer paydaşların görüşleriyle birlikte öğrenci görüşleri de sistematik biçimde dikkate alınmaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi, kurumsal aidiyeti güçlendiren yenilikçi mekanizmalarla en üst seviyeye taşınmıştır. MBS'ye kayıtlı mezun sayısının yaklaşık 70.000'e ulaşması, Türkiye'de bir ilk olan "Sanal Mezun Kimlik Kartı" uygulamasının yaygınlaştırılması ve düzenlenen 130'u aşkın mezun-öğrenci buluşması, mezunların kalite süreçlerinin ve kurumsal gelişimin en dinamik dış paydaşları hâline geldiğini göstermektedir.

2025 yılı güncel istatistikleri doğrultusunda OMÜ 106 farklı ülkeden 4549 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. OMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi, ülke temsilciliği sistemini benimseyerek güçlü bir küresel ağ oluşturabilmek adına ülke temsilcileri ile sürekli irtibat halindedir. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin performans göstergeleri, dijital izleme sistemleri aracılığıyla yürütülen sistematik değerlendirme mekanizmaları ile takip edilmektedir. Bu kapsamda, UİB tarafından geliştirilen Hareketlilik İzleme Sistemi'nin kullanıma alınmasıyla birlikte, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin verilerin dijital ortamda kayıt altına alınması, izlenmesi ve analiz edilmesi mümkün hâle gelmiştir. Sonuç olarak OMÜ; veriye dayalı performans yönetimi, yetkinlik odaklı insan kaynakları planlaması ve kapsayıcı paydaş iletişim ağlarıyla "Araştırma Üniversitesi" hedeflerine ulaşacak liderlik ve yönetim kapasitesini başarıyla sergilemektedir.

Güçlü Yönler

- Yönetim ilkelerinin benimsenmiş olması,
- Kalite süreçlerinin çevik liderlik yaklaşımıyla yönetilmesi,
- Stratejik yönetim süreçlerinin yerleşmiş olması,
- İç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin karar süreçlerinde etkili olması,
- Kurumun özgün kalite güvence sistemi yazılımı ÜNİKYS'nin geliştirilerek ticarileştirilmiştir olması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- BİDR hazırlama sürecindeki iyileştirmelerin tüm birimlere yaygınlaştırılması,
- Memnuniyet anketleri analizlerinin karar süreçleriyle bağının güçlendirilmesi,
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarının etkinleştirilmesi.

B. Eğitim ve Öğretim

OMÜ’de program tasarım, değerlendirme ve güncelleme süreçleri, mevzuata uygun, planlı ve standart bir çerçevede yürütülmektedir. Ders ve program çıktıları TYYÇ ile uyumlu şekilde belirlenmekte ve UBYS üzerinden paylaşılmaktadır. Süreçlerde iç ve dış paydaş katılımı ile akreditasyon ölçütleri esas alınmaktadır. Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık ve iş yükleri gözetilerek yapılmakta; müfredatta zorunlu-seçmeli ders dengesi sağlanmakta ve Ortak Sosyal Seçmeli Dersler Havuzu sunulmaktadır. Program Bilgi Paketleri aracılığıyla öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki takip edilmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Akreditasyon ve müfredat geliştirme süreçleri paydaş katılımı ve veri temelli izleme ile şeffaf biçimde yürütülmektedir. Program akreditasyon süreçlerinin takibi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim öğrenci merkezli, etkileşim ve uygulama odaklı yürütülmekte; proje, problem ve oyun tabanlı yöntemlerle eleştirel düşünme ve araştırma becerileri geliştirilmektedir. Staj ve uygulamalı eğitim müfredata entegre edilmekte ve tüm süreçler akademik danışmanlık ve UBYS ile bütüncül biçimde izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders kazanımları ve program yeterlikleriyle uyumlu, öğrenci merkezli ve çoklu yöntemlerle yürütülmektedir. Dezavantajlı öğrenciler için düzenlemeler sağlanmaktadır. UBYS ile yeni bilgi yönetim sistemi üzerinden çıktıların gerçekleşme düzeyi izlenebilmektedir. Öğrenci kabul, intibak ve muafiyet süreçleri, şeffaf ve stratejik bir çerçevede yürütülmekte; esneklik ve uluslararasılaşma, yapay zekâ destekli öğrenme ve AKTS uyumlu hareketliliklerle desteklenmektedir. Mezuniyet ve diploma süreçleri, şeffaf, tutarlı ve izlenebilir şekilde yürütülmekte; UBYS ve PUSULA üzerinden doğrulama sağlanmaktadır. Yandal/çift anadal programlar ve uluslararası hareketlilikler AKTS tabanlı tanınma ve kredilendirme ile sertifikalandırılmakta, diploma eki ve dijital belgelerle ulusal ve uluslararası geçerlilik güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri, ders materyalleri, akademik danışmanlık ve öğrenci performans takibi dijital sistemler üzerinden yönetilmektedir. Kütüphane ve erişilebilir kaynaklarla öğrenme olanakları sunulmaktadır. Aday öğrencilikten mezuniyete kadar öğrenci odaklı bir akademik destek sistemi sunulmaktadır. UBYS ve PUSULA ile akademik süreçler, PUAMER ile psikolojik destek, Kariyer Merkezi ve Ulusal Staj Programı ile kariyer planlama ve istihdam, kütüphane hizmetleri ile araştırma ve öğrenme becerileri desteklenmektedir. Öğrenciler için erişilebilir, sürdürülebilir ve bütüncül bir kampüs deneyimi sunmak amacıyla fiziksel ve dijital altyapı sürekli geliştirilmektedir. Özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrenciler için kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturularak, fiziksel erişilebilirlik, sosyal-psikolojik destek ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kapsamlı tesisler ve aktif öğrenci toplulukları ile desteklenmektedir.

Akademik kadro planlaması ve atamalar, liyakat, fırsat eşitliği ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda; araştırma ve öğretim performansı, uzmanlık alanı ve ders yükü dikkate alınarak yürütülmektedir. Birim içi komisyonlar nesneliği denetlemekte ve dış uzman görevlendirmeleri ile performans izleme süreçleri standartlaştırılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinlik geliştirme süreçleri, stratejik hedefler ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmaktadır. SEM ve UZEM iş birliğiyle yürütülen eğitimlerle desteklenmekte, etkinlikler izlenerek öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sistematik olarak desteklenmekte, görünür kılınmakta, öğrenci iş birliği teşvik edilmekte ve akademik başarıları fonlar, ödüller ve sertifikalar aracılığıyla ödüllendirilmektedir.

Tüm bu kalite odaklı süreçlerin nihai hedefi; öğrencileri geleceğe donanımlı şekilde hazırlamak ve aynı zamanda tüm paydaşlarla kurulan güçlü iş birliği sayesinde sürdürülebilir ve değer üreten bir eğitim-öğretim ekosistemi inşa etmektir. Sonuç olarak OMÜ; güncel TYYÇ standartlarına entegre edilmiş müfredatları, yapay zeka destekli yenilikçi altyapısı, şeffaf ölçme-değerlendirme mekanizmaları ve kapsayıcı kampüs kültürüyle eğitim-öğretim alanında sürdürülebilir bir kalite ekosistemi yaratmayı başarmış; yükseköğretim alanındaki rekabetçi ve öncü konumunu sağlamlaştırmıştır.

Güçlü Yönler

- OMÜ genelinde program amaçlarının, mezun yeterliliklerinin, program çıktılarının ve ders düzeyinde öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olarak tanımlanması ve ilgili platform (UBYS) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması,
- Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların iç ve dış paydaş görüşleri dahil edilerek yürütülmesi,
- Ortak Sosyal Seçmeli Dersler Havuzu uygulaması ile öğrencilerin kendi bölümlerinin dışında farklı disiplinlerle çalışma imkanı bulması,

- Akreditasyon Mentör uygulamasının düzenli işliyor olması,
- Öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim tekniklerinin yaygın olarak kullanılması,,
- Tesis ve altyapısının kuvvetli olması ve ihtiyaç halinde hızlı aksiyon alınarak yeni tesislerin üniversiteye kazandırılması,
- UZEM altyapısı ve hibrit eğitim olanaklarıyla dijital dönüşüm imkanlarının olması,
- Engelli Öğrenci Birimi, erişilebilirlik ödülleri, psiko-sosyal destekler ve özel projeler (Sesinle Okuyorum vb.) gibi kapsayıcı uygulamaların olması,
- Farklı alanlarda çok sayıda ve aktif mesleki ve sosyal öğrenci topluluğunun bulunması,
- "A Sınıfı" tescilli kütüphanenin 7/24 uzaktan erişim ve engelli dostu kapsayıcı hizmetler sunması,
- UBYs ve PUSULA sistemleriyle eğitim süreçlerinin ve ders materyallerinin kesintisiz, güncel ve entegre yönetimi,
- "OMÜ Uyum Fest" ile öğrencilerin üniversiteye uyumunun sosyal ve akademik açıdan güçlü şekilde desteklenmesi,
- Danışmanlık süreçlerinin net yönergeler ve dijital platformlar (UBYS/PUSULA) aracılığıyla kurumsal bir yapıda yürütülmesi,
- Öğretim elemanı yapılanması ve gelişimine ilişkin tanımlanmış mekanizmaların bulunması ve yürütülüyor olması,
- Öğretim elemanı gelişimi süreçlerinin çok yönlü mekanizmalarla (OMÜ SEM, hizmet içi eğitim vb.) destekleniyor olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Kurum genelinde akredite olmuş lisans programlarının sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Mikro yeterliliklerle ilgili sertifikalandırma ve transkripte yansıtılmasıyla ilgili çalışmaların tamamlanmaması,
- Ana yerleşke dışında öğrencilere sunulan sosyal ve kültürel alanların/imekanların istenen düzeyde olmaması,
- Yapay zekâ destekli erişilebilirlik uygulamalarının tüm kampüslere yayılmamış olması.

C. Araştırma ve Geliştirme

OMÜ, Ar-Ge faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeye devam ederek 2025 yılında da "Araştırma Üniversitesi" olma hedefini sürdürmüştür. Güncellenen Araştırma Politikası ile dijital teknolojiler, yapay zeka ve küresel rekabet unsurları merkeze alınmış; disiplinler arası araştırmalar ve üniversitenin öncelikli alanları stratejik olarak desteklenmiştir. Üniversitenin hem iç hem de dış kaynaklardan sağladığı fonlar önceki yıllara göre artış trendini sürdürmüş ve daha fazla akademisyenin projelere teşviki sağlanmıştır. Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırma vizyonu doğrultusunda, BAP projeleri ve uluslararası destek programlarına katılım artmış, akademik etkileşim daha üst seviyelere çıkarılmıştır.

Kurumda araştırmacı insan kaynağının niteliğini artırmaya yönelik yenilikçi adımlar atılmıştır. Kendi mezunlarını istihdam etme (inbreeding) oranlarını uluslararası standartlara çeken politikanın yürürlüğe girmesi ve Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi'nin kurumsallaştırılarak süreçlerin web tabanlı sistemler üzerinden verimli bir şekilde koordine edilmesi, üniversitenin liyakat ve uluslararasılaşma odaklı vizyonunun somut yansımalarıdır. Araştırmacı performansının AVESİS, APSİS ve BAPSİS gibi entegre dijital platformlarla anlık izlenmesi, yüksek bütçeli proje destekleri, Q1 yayın teşvikleri ile birleşerek akademik üretkenliği doğrudan etkilemiştir. Bu sinerjinin bir sonucu olarak; kişi başına düşen yayın oranı 1 seviyesine taşınmış ve kurumun YÖK Aday Araştırma Üniversiteleri sıralamasında 6. sıradan 4. sıraya yükselmesi sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, BAP05 Uluslararası Araştırma İş Birliği projelerindeki hızlı artış ve öğretim elemanlarının COST, Ufuk Avrupa ve Erasmus+ gibi küresel ağlara entegrasyonu araştırma kapasitesini küresel bir boyuta taşımıştır. Diğer yandan, Samsun Teknopark ve OMÜ-TTO çatısı altında başarıyla yürütülen FSMH süreçleri, patent tescil süreçleri ve kuluçka faaliyetleri, üniversitede üretilen akademik bilginin sanayiye entegrasyonunu ve toplumsal faydaya dönüşümünü güçlü bir şekilde tesis etmektedir.

Sonuç olarak OMÜ, 2025 yılında belirlediği araştırma stratejilerini başarıyla hayata geçirmiş; KGS ile bütünleşik, araştırmacıyı merkeze alan ve güçlü dijital altyapıyla koordine edilen modern bir Ar-Ge ekosistemi inşa etme yolunda kritik eşikleri aşmıştır. Üniversite, bilimsel kapasitesini küresel standartlara taşımak, kurumsal hafızayı güçlendirmek ve uluslararası ortak araştırma kültürünü derinleştirmek amacıyla

paydaş odaklı gelişimini kararlılıkla sürdürmektedir.

Güçlü Yönler

- Ar-Ge süreçlerinin; Ar-Ge Koordinatörlüğü, Komisyonlar ve destek birimleri aracılığıyla bütünlük ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahip olması,
- Araştırma Politikası'nın 2025 revizyonuyla, disiplinlerarası araştırmalara ve öncelikli alanlara mali destek sağlayan bir yapıya kavuşturulması,
- Araştırma performansının ÜNİKYS ve AVESİS'in entegrasyonu ile anlık izlenmesi ve "Araştırma Performansı İyileştirme İş Akışı" ile PUKÖ döngüsünün veri temelli olarak işletilmesi,
- İç kaynakların (BAP) stratejik hedeflerle (Güdümlü Projeler, Öncelikli Alanlar) uyumlu şekilde çeşitlendirilmesi ve dış kaynak (TÜBİTAK, TÜSEB, DOKAP) gelirlerinde artış sağlanması,
- Uluslararası araştırma faaliyetlerini destekleyen BAP05 proje türünde hızlı bir yükseliş trendinin olması,
- Kurumda disiplinlerarası doktora programlarının bulunması,
- Kurumda doktora programlarına başvuru süreçlerinin UBYS üzerinden şeffaf biçimde yürütülmesi,
- Doktora sonrası araştırmacı adaylarında yayın performansı ve yabancı dil yeterliliği gibi niteliklerin ön koşul olarak belirlenmesi ile araştırmacı kalitesine dayalı seçme yaklaşımının benimsenmesi,
- YÖK tarafından yapılan 2025 yılı değerlendirmesinde, Aday Araştırma Üniversiteleri arasında 4. sırada yer alarak araştırma üniversitesi olma yolundaki istikrarlı yükselişi sürdürmesi ve kurumun uluslararası sıralamalarda sürdürülebilirlik ve araştırma görünürlüğündeki yükselişini sürdürmesi,
- TEKNOFEST ve ISIF'25 gibi ulusal/uluslararası yarışmalarda elde edilen derecelerin artarak devam etmesi,
- Samsun Teknopark bünyesinde yürütülen aktif Ar-Ge faaliyetleri, akademisyen şirketleri ve tescillenen patent portföyü ile üniversite-sanayi iş birliği potansiyelinin güçlü tutulması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Uluslararası iş birliği projelerinde nicelik ve nitelik artışını sağlayacak destek mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Yetkinlik geliştirme faaliyetlerinin uzun dönemli etki analizlerinin yapılması için gerekli mekanizmaların geliştirilmesi,
- Kurumlararası ortak araştırma birimleri kurma, ortak programlar tasarlama ve bunların ileri düzey iş birliklerine dönüştürülebilmesi kapasitenin geliştirilmesi,
- Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanının sayısının artırılması,
- Fikri mülkiyet ürünlerinin ticarileşme oranının yükseltilmesi,
- Proje destek süreçleri ve proje mentörlük uygulamasının daha etkin yönetileceği bir sistemin geliştirilmesi.

D. Toplumsal Katkı

2025 yılı itibarıyla OMÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları" ile "Toplumsal Katkı Performansı" başlıkları altında bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yürütülmüştür. 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen "Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak" amacı çerçevesinde, toplumsal fayda üretme kapasitesi hem kurumsal yapı hem de faaliyet çıktıları bakımından güçlendirilmiştir. 2025 yılında Toplumsal Katkı Yönergesi'nin yürürlüğe girmesi, iş takviminin oluşturulması ve PUKÖ döngüsünün etkin biçimde işletilmesi ile süreçler daha tanımlı ve izlenebilir hale gelmiştir. ÜNİKYS ve kurumsal raporlama mekanizmaları aracılığıyla performans göstergeleri düzenli olarak izlenmiş; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme adımları atılmıştır. 2025 yılında 788 toplumsal katkı faaliyetinin gerçekleştirilmiş olması, üniversitenin bu alandaki dinamizmini ve paydaş odaklı yaklaşımını ortaya koymaktadır. Faaliyetlerin eğitim, sağlık, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk alanlarında dengeli biçimde yürütülmesi ve Birleşmiş Milletler SKA ile ilişkilendirilmesi, çalışmaların ulusal ve küresel önceliklerle uyumunu göstermektedir. Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi, çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik uygulamaları, kadın istihdamını destekleyen projeler ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri 2025 yılının öne çıkan başlıkları olmuştur. Araştırma projelerinin TÖD kapsamında izlenmesi ve toplumsal etki boyutunun değerlendirilmesi ise araştırma-toplum etkileşimini güçlendirmiştir. Sonuç olarak OMÜ, 2025 yılında toplumsal katkı süreçlerini planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içinde yönetmiş; stratejik hedefleriyle uyumlu, sürdürülebilir ve paydaş katılımını önceleyen bir toplumsal katkı anlayışını kurumsal düzeyde pekiştirmiştir.

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkının 2024-2028 Stratejik Plan'da açık hedeflerle tanımlanmış olması; Politika Belgesi, Yönerge ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile süreçlerin kurumsal ve merkezi bir yapı içinde yönetilmesi,
- PUKÖ döngüsüne dayalı planlama–uygulama–izleme süreçlerinin işletilmesi; ÜNİKYS ve raporlama sistemleri aracılığıyla veri temelli izleme yapılması ve planlanan–gerçekleşen faaliyet sayılarının şeffaf biçimde raporlanması (380 planlanan – 788 gerçekleşen),
- Faaliyetlerin SKA ile ilişkilendirilmesi, TÖD modeli ile bilimsel çıktının toplumsal etkisinin ölçülmesi ve memnuniyet oranlarının (%91,5 gibi) sistematik biçimde değerlendirilmesi,
- Paydaş geri bildirim mekanizmalarının aktif kullanılması ve dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik ile sosyal sorumluluk projelerinin güçlü bir şekilde yürütülmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimler arası uygulama farklılıklarının azaltılması ve iyi uygulama örneklerinin kurumsal düzeyde daha görünür hale getirilmesi,
- Ulusal ve/veya uluslararası toplumsal katkı iş birliklerinin artırılması ve raporlamada daha görünür kılınması.