

YÖKAK KALİTE ÖLÇÜTLERİ PUKÖ ÇEVİRİM KARTLARI - 2025

Ana Ölçüt:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

İyileştirilecek Alanlar:

1. Kurum genelinde akredite olmuş lisans programlarının sayısının yeterli düzeyde olmaması (KİDR EP2.1)
2. Mikro yeterliliklerle ilgili sertifikalandırma ve transkripte yansıtılmasıyla ilgili çalışmaların tamamlanmaması (KİDR EP2.2)
3. Ana yerleşke dışında öğrencilere sunulan sosyal ve kültürel alanların/İmkânların istenen düzeyde olmaması (KİDR EP2.3)
4. Yapay zekâ destekli erişilebilirlik uygulamalarının tüm kampüslere yayılmamış olması (KİDR EP2.4)

Ölçüt:

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Rubrik Puanlama:

140/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (G)	2025 (H)	2025 (G)	2026 (H)
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	3	4	4	4	4	4	4	4	4
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	3	*	3	4	4	4	4	4	4
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	3	4	4	4	4	4	4	4
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	3	3	3	4	3	4	4	4
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	*	*	3	3	4	4	4	4	4
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	*	*	4	4	4	3	4	4	4
	13	10	21	22	24	22	24	24	24

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.
[Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 için tıklayınız.](#)

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedeften sapma olmamakla birlikte yürütülen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Hedefe İlişkin Önlemler:

B.1.1 için KAP eylem planında "program tasarım ve onay süreçleri ile ilgili paydaş katılımı sonrası iyileştirme süreçlerinin birimler tarafından izlenmesi" uygulama adımı tanımlanmıştır. B.1.3 maddesi için ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ile ilgili "KAP EP2.2 TYÇÇ ile eksik uyum gibi kalite açıklarının tam kapatılması, somut ve kanıta/belgeye dayalı bir yaklaşım ile daha etkin bir paydaş katılımının sağlanması" olarak eylem adımı belirlenmiştir. Bu kapsamda "Önlisans/Lisans/Lisansüstü programlarının TYÇÇ ile uyumunun paydaş katılımı alınarak incelenmesi ve gerekli görülmesi durumunda güncellenmesi" çalışmalarının yapılması Fakülte Dekanlık/YO/MYO Müdürük, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü birimleri UNIKYS sisteminde sorumlu olarak tanımlanmıştır. B.1.4 maddesi çerçevesinde "PP.5.3.FR.0046 Ders İş Yükünün Belirlenmesi anketinin uygulanması" ve "Anket sonuçlarının ders tasarım süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmasının sağlanması ve raporlanması" eylem adımları tanımlanmıştır. B.1.5 maddesi için "Önlisans/Lisans/Lisansüstü programlarının TYÇÇ ile uyumunun paydaş katılımı alınarak incelenmesi ve gerekli görülmesi durumunda güncellenmesi" eylem planı tanımlanmıştır.

Ölçüt:

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Rubrik Puanlama:

80/400 (Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (G)	2025 (H)	2025 (G)	2026 (H)
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	4	3	3	3	4	4	4	4	4
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	3	3	3	3	4	4	4	4	4
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	4	4	4	4	4	4	4	4
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	15	13	14	14	16	16	16	16	16

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.
[Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 için tıklayınız.](#)

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedeften sapma olmamakla birlikte yürütülen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Hedefe İlişkin Önlemler:

B.2.1.Farklı öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması, programların yürütülmesine ilişkin süreç yönetiminin iyileştirilmesi ile ilgili eylem planında uygulama adımı belirlenmiştir. B.2.2. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik sistem çalışmaları devam etmektedir. Başta akredite programlar olmak üzere pilot çalışmalarının yapılması ve sonra tüm birimlerde uygulama çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Ölçüt:

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Rubrik Puanlama:

80/400 [\(Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102\)](#)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (G)	2025 (H)	2025 (G)	2026 (H)
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	4	3	4	4	4	4	4	4	4
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	3	3	3	4	4	4	4	4	4
B.3.3 Tesis ve altyapılar	4	4	3	3	4	4	4	4	4
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	4	4	3	4	4	4	4	4	4
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Toplam	19	18	17	19	20	20	20	20	20

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.
[Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 için tıklayınız.](#)

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedeften sapma olmamakla birlikte yürütülen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Hedefe İlişkin Önlemler:

B.3.3 ve B.3.5. Ana yerleşke dışında yer alan tesis ve altyapılar ile sosyal ve kültürel ve sportif faaliyetleri iyileştirmeye yönelik KİDR EP 2.3 oluşturulmuş ve uygulama adımları belirlenmiştir. B.3.4 Dezavantajlı gruplar için tüm yerleşkelerde iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda yapıya zeka destekli uygulamaların tüm kampüslere yayılmasına yönelik KİDR EP 2.4 oluşturulmuş ve uygulama adımları belirlenmiştir.

Ölçüt:

B.4 Öğretim Kadrosu

Ölçüt Açıklaması:

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Rubrik Puanlama:

100/400 [\(Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.1 için tıklayınız. Sayfa:100-102\)](#)

Alt Ölçütler:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (G)	2025 (H)	2025 (G)	2026 (H)
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	4	4	4	4	4	4	4	4
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	4	3	3	4	4	4	4	4	4
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	4	2	2	3	3	4	4	4	4
Toplam	12	9	9	11	11	12	12	12	12

Olgunluk düzeyi: 1 (en düşük) - 5 (en yüksek) aralığında puanlanmalıdır.
[Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 için tıklayınız.](#)

Hedeften Sapma Nedeni:

Hedeften sapma olmamakla birlikte yürütülen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Hedefe İlişkin Önlemler:

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlı süreçler doğrultusunda izlenmektedir. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin ihtiyaç analizleri yapılmakta ve dinamik bir süreç işletilmektedir. Eğitim faaliyetlerinde içine alan "Ödül ve Teşvik Yönergesi" bulunmaktadır ve ilgili yönergede 26.03.2026 tarihli senato toplantısı ile gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (G)	2025 (H)	2025 (G)	2026 (H)
Olgunluk düzeyleri toplamı:	59	40	61	66	71	70	72	72	72